

中國文化大學心理輔導學系碩士班諮商專業實習前諮商能力審查辦法

99.6.2 98學年度第2學期第1次擴大系務會議通過
100.12.7 100學年度第1學期第4次系務會議修正通過
102.9.11 102學年度第1學期第1次系務會議修正
102.10.2 102學年度第1學期第2次系務會議修正
103.10.1 103學年度第1學期第1次系務會議修正
107.12.5 107學年度第1學期第3次系務會議修正
111.6.1 110學年度第2學期第4次系務會議修正

壹、依據：

根據本系98學年度第1學期第5次系務會議通過諮商實習課程辦法之規定，欲參加碩三諮商專業實習之學生必須先通過本系的諮商能力鑑定考試，以確保案主權益。本系110學年度第2學期第4次系務會議通過修改辦法名稱為：「中國文化大學心理輔導學系碩士班諮商專業實習前諮商能力審查辦法」，以符合目前需求。

貳、目的：

透過諮商能力審查之評量過程與結果，確保本系所申請碩三諮商專業實習之學生能達到相當程度的諮商能力，以保障案主權益，促進學生個人之成長。

參、實施步驟：

1. 碩士班入學後第1學期至第3學期的所有修課過程中，各科授課教師對學生的諮商專業能力，給予觀察與評估，針對學習表現欠佳學生，進行個別化輔導與協助。
2. 經過各科授課教師的一系列輔導後，對諮商能力欠佳學生的表現仍有相當疑慮，則進行「諮商能力預警學生記錄表」之填寫，並持續輔導追蹤。
3. 碩士班第3學期末，諮商能力預警學生，仍有明顯能力不足時，授課教師正式提報「實習委員會」進行討論與審查。

參、審查內容：

1. 根據各科教師填寫的「諮商能力預警學生記錄表」進行口頭說明與討論。
2. 「諮商與治療技術專題研究」和「碩士層級諮商心理實習」之教師，說明預警學生技術演練與參與兼職實習情形。
3. 其他授課科目之教師，提供上課觀察與互動情形之補充說明。
4. 指導教授，補充說明和預警學生互動情形與諮商能力的相關資訊。

肆、審查結果：

針對諮商能力預警學生之審查結果，包括「通過」、「有條件通過」、「不通過」等三種情形；其中，實習委員會將個別通知「有條件通過」與「不通過」學生，並提供下列處理方式：

1. **有條件通過**：實習委員會，將提出「有條件通過」的理由說明與改進建議，委由指導教授進行後續輔導與追蹤。
2. **不通過**：實習委員會，提出「不通過」的理由說明與改進建議，委由指導教授協助學生提出1年的具體改善計畫，並輔導與追蹤其執行情形；學生可於隔年12月15日前向實習委員會提出「諮商專業實習前諮商能力審查」，原則上以書面審查為主，必要時得進行面試。

伍、申請覆議

若審查不通過的學生，對於審查結果仍有疑義或不服，可以申請「鑑定考試」，透過「專業能力筆試」與「諮商技術演練」，進一步確認專業實習的能力；實施細節，另訂之。

陸、本辦法經系務會議通過後，自111學年度開始實施，修正時亦同。

諮商能力預警學生記錄表

任教科目：_____ 學生姓名：_____ 授課教師：_____

編號	評量向度	具體描述或意見看法

(欄位可自己彈性增加)

備註：評量向度，可以自己標註，亦可參考下列：
「自我覺察得的能力」、「人際敏感度」、「基本晤談能力」、「心理評估/個案概念化：專業知識」、「心理評估/個案概念化：實施能力」、「心理諮商與心理治療：專業知識」、「心理諮商與心理治療：實施能力」、「團隊合作與人際互動的能力」、「適合成為心理師的特質與潛力」、「主動積極的學習態度」…等。

※其他意見或建議：