

中國文化大學 102 年度系所評鑑

心理輔導學系（所）自我評鑑報告

項目三附件

學生輔導與學習資源



項目三附件

目錄

附件 3-1-1	中國文化大學 101 學年度大一新生「大學入門」活動計畫.....	1
附件 3-1-1	101 學年度新生大學入門活動心輔系成效問卷統計.....	4
附件 3-1-2	99-100 學年度中國文化大學系所課程說明會.....	5
附件 3-1-3	中國文化大學學習成效預警輔導實施要點.....	8
附件 3-1-4	100-101 學年度同儕助理與教學助理名單.....	9
附件 3-1-5	學習預警學生導師輔導率統計.....	12
附件 3-1-6	全校教師協同輔導網絡案例.....	13
附件 3-2-1	中國文化大學心理輔導學系討論室使用注意事項.....	20
附件 3-2-2	遊戲治療室與認知行為治療實驗室.....	21
附件 3-2-3	中國文化大學心理輔導學系所「個別諮商室 F」借用辦法.....	22
附件 3-2-3	中國文化大學心理輔導學系所諮商空間使用事項與登記表.....	23
附件 3-2-3	學輔中心-個諮室使用狀況統計.....	24
附件 3-2-3	學輔中心-團諮室／會議室使用狀況統計.....	25
附件 3-2-4	97-101 學年度心理輔導學系所儀器設備與圖書資料經費列表.....	26
附件 3-2-5	中國文化大學心理輔導學系所教學影帶清單.....	27
附件 3-2-6	中國文化大學心理輔導學系所圖書與期刊清單.....	31
附件 3-2-7	中國文化大學心理輔導學系所中英文測驗清單.....	83
附件 3-2-8	中國文化大學心理輔導學系所教學媒材儀器統計.....	91
附件 3-2-8	中國文化大學心理輔導學系所教學媒材儀器清單.....	95
附件 3-2-9	中國文化大學心理輔導學系教學器材管理辦法與借用單.....	126
附件 3-2-10	中國文化大學心理輔導學系「心理測驗」管理辦法.....	128
附件 3-2-10	中國文化大學心輔系「心理測驗」借用表.....	129
附件 3-2-11	中國文化大學心理輔導學系校內工讀成效統計.....	130
附件 3-2-11	中國文化大學心理輔導學系所學生領取校內獎學金概況調查統計.....	144
附件 3-2-12	中國文化大學心理輔導學系碩士班經濟弱勢學生優先工讀辦法.....	154
附件 3-3-1	97-101 學年度心理輔導學系所專題演講場次及名稱.....	155
附件 3-3-2	中國文化大學服務學習實施辦法.....	160
附件 3-3-2	97-100 學年度服務學習課程資料.....	162
附件 3-3-3	97-101 學年度心理輔導學系所專業工作坊場次及名稱.....	165
附件 3-3-4	98-100 學年度心理輔導學系主協辦研討會與工作坊名稱.....	167

附件 3-3-5	中國文化大學心理輔導學系所學生義工服務概況調查統計	185
附件 3-3-6	中國文化大學心理輔導學系學士班寒暑假課外讀物閱讀規定	205
附件 3-3-7	99-101 學年度讀書會場次	206
附件 3-4-1	97-101 學年度教授指導研究生人數統計表	210
附件 3-4-2	中國文化大學心理輔導學系 研究生論文指導教授選定辦法	217
附件 3-4-3	97-101 學年度學生擔任系上老師研究案助理名單	222
附件 3-4-4	中國文化大學心理輔導學系碩士班碩士層級諮商心理實習課程辦法	224
附件 3-4-4	中國文化大學心理輔導研究所 諮商心理實習課程辦法	226
附件 3-4-5	中國文化大學心輔所全職實習前諮商能力鑑定考試辦法	229
附件 3-5-1	97-101 學年度導師晤談記錄統計表	233
附件 3-5-2	97-101 學年度心理輔導學系所系學會活動一覽表	234
附件 3-6-1	97-101 學年度生涯發展相關專題講座名稱	237
附件 3-6-2	中國文化大學心理輔導學系 諮商實習課程見習實施辦法	240
附件 3-7-1	心輔系增聘行政人力簽呈	241
附件 3-7-2	正向心理諮商研究中心建置計畫案	246

附件 3-1-1 中國文化大學 101 學年度大一新生「大學入門」活動計畫

101.08.15

一、活動目標：旨在協助大一新生認識大學生活，充分了解學校環境與學習資源，透過自我興趣診斷，建立生涯規劃與學習，期能圓滿開啟大學之第一哩路。

二、活動時間：101/9/11~9/12；9/13~9/14(區分兩梯次，每梯次二天)



日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	(第一 11	梯次) 12	(第二 13	梯次) 14	15

三、活動內容：以「樂活華岡、卓越學習」為目標，規劃認識文大系列活動，透過寓教於樂之方式，將校定基本素養與核心能力指標融入本次活動中，內容包含：開學典禮、專題演講、學生為本全程關懷、認識系所建立專業、系學會迎新、認識校園自我探索、系輔時間師生交流、安全教育防災演練、精彩五十文化飛揚等。

四、活動對象：日間部大一新生(約計 5,400 人)。

五、費用：活動期間全程免費，但各餐請自行處理，飲食地點有學生餐廳，怡客咖啡及校外各餐飲商家...等(為響應並落實環保理念，請自備環保餐具)。

六、服裝：因課程涵蓋室內外，請著長褲、球鞋或輕便服裝(山上早晚較涼，請自備薄外套)

七、大學入門活動配當表

天數 項目 時間	第一天	第二天
0800 0940	報到	0730-0830 晨間活動(自由參加)

項目三：學生輔導與學習資源

1000 1200	1000-1100 開學典禮	0900-1200 三、認識校園，自我探索 1.UCAN 職能診斷 2.校園導覽(圖書館、博物館、體育館) 3.社團招新導覽
	1110-1150 董事長演講(暫訂)	
1200 1300	1200-1300 午 餐	1200-1300 午 餐
1310 1700	1310-1430 一、學生為本，全程關懷 1.校務發展目標與特色 2.學生核心能力與教學卓越 3.學生學習與競爭力 4.教學資源與學習環境 5.國際學術交流與國際視野	1310-1610 四、系輔時間，師生交流 1.系主任時間 2.導師時間 3.師生交流 4.學習輔導(含主要學科領域介紹) 5.生活暨安全教育
	1440-1700 二、認識系所，建立專業 1.學系發展目標及特色 2.師長介紹 3.課程地圖及選課計畫 4.選課輔導 5.職涯導向之學習歷程輔導	
1700 2030	1700-2030 晚餐及系學會迎新	1620-1700 五、安全教育，防災演練
		1700-1800 晚 餐 1830-2130 六、精彩五十、文化飛揚 (迎新晚會)

備註：

- 活動時間:101年9月11-12日；9月13-14日(區分兩梯次，每梯次二天)。
 - 因應檢測場地，第二天活動行程，將以院為單位安排上、下午分組施作(詳細流程另發)。
- 八、活動介紹

序號	活動名稱	活動簡介	活動型態	分組地點	時 間	規劃單位
1.	學生為本 全程關懷	由學校相關單位，介紹學校豐富的教育資源設備及運用方式。	全體	大孝館二樓	1小時 10分	教務處
2.	認識系所 建立專業	認識系主任、導師、授課師長、介紹各系課程地圖、學習歷程輔導。	全體	各分組區域	2小時 20分	各系所 系學會
3.	認識校園 自我探索	協助學生自我探索、了解自我潛能、職業興趣與方向，進而有效進行未來職涯規劃與抉擇。	全體	各分組區域 及校區	3小時	各系所 系學會
4.	系輔時間 師生交流	系上針對新生提供各項課程協助，及生活暨安全教育。	全體	各分組區域	3小時	各學系 各系輔 導教官

項目三：學生輔導與學習資源

5.	安全教育 防災演練	為增加學生處理突發狀況之能力，作為本次演習之構想；實施各項防火、防震及防暴等演習，藉以加強同學應變能力。	全體	各分組區域	40分	軍訓室 各學系
6.	精彩五十 文化飛揚 (迎新晚會)	藝術學院及學生社團進行精彩表演，展現華岡學子之活潑與熱力，進而吸引新生加入。	全體	大孝館二樓	3小時	學務處 藝術學院系學生 會學生 社團

附件 3-1-1 101 學年度新生大學入門活動心輔系成效問卷統計

101 學年度新生大學入門活動，由成效問卷統計結果發現，心輔系新生透過活動參與顯著提升學生對於系所整體瞭解程度以及「系所師長專長與特色」之瞭解程度，顯示大學入門活動對心輔系新生認識系所特色與方向有所幫助。

表 34：心輔系問卷前後測結果 T 檢定

題項	t	自由度	顯著性 (雙尾)
科系發展目標與特色	1.308	58	.196
科系專業能力與就業競爭力	.000	58	1.000
科系師長專長與特色	3.141	58	.003
科系的課程設計與規劃	1.000	58	.321
自我生/職涯探索的認識	.646	58	.521
未來的修習方向	.897	58	.374
大學生活的目標與方向	-.629	58	.532
整體系所認識	2.031	58	.047
整體自我認識	.329	58	.743

附件 3-1-2 99-100 學年度中國文化大學系所課程說明會

中國文化大學系所課程說明會登錄表

子計畫 B：多元課程精進計畫				
B-1 提升全校性課程改進				
系所別：心輔系				
課程說明會	辦理時間	參與學生人數	學生反應意見	資料上傳
99 學年度第 2 學期	100 年 05 月 25 日	54		◎上傳
100 學年度第 2 學期	100 年 12 月 14 日	61		◎上傳

海報	簽到表																																																																																																																			
	<p>100 學年度第二學期「系所課程說明會」簽到表</p> <p>系別班級：空輔系所 時間：2012/12/14 參與人員簽名：</p> <p>講題：100 學年度第二學期課程說明 地點：大孝館 408</p> <p>講師：</p> <table border="1"> <tr> <td>郭士賢</td> <td>何英奇</td> <td>管貴貞</td> <td>黃淑君</td> <td>李素芬</td> </tr> <tr> <td>韓美言</td> <td>阮維慶</td> <td>張瑞娥</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>學生：</p> <table border="1"> <tr> <td>傅晉中 心輔二</td> <td>王千崧 心輔一</td> <td>心輔李廷強</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>陳錦岩 心輔二</td> <td>王郁文 心輔一</td> <td>黃嘉慶 心輔四</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>林子迪 心輔二</td> <td>呂以敏 心輔一</td> <td>林心斌 心輔一</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>曾育群 心輔二</td> <td>莊志輝 心輔一</td> <td>韓冠宇</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>邱文廷 心輔二</td> <td>黃聯潔 心輔一</td> <td>張銘銘 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>沈仁君 心輔二</td> <td>李瑋璇 心輔一</td> <td>林佩鈴 心輔一</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>王品瑄 心輔二</td> <td>何裕瑩 心輔一</td> <td>陳淑娟 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>林玉潔 心輔二</td> <td>江裕璇 心輔一</td> <td>王淑芬 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔林文珊</td> <td>高若辰 心輔四</td> <td>黃淑君 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔杜臻</td> <td>蔡予如 心輔二</td> <td>許海祥 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔李玉婷</td> <td>徐廷賢 心輔二</td> <td>陳安倫 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔胡三軒</td> <td>心輔一吳所</td> <td>陳怡君 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔解凡堯</td> <td>沈俊 心輔一</td> <td>廖士傑 心輔三</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔黃冠宇</td> <td>游國勛 心輔一</td> <td>陳雨潔 心輔三</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔林國明</td> <td>台昱 心輔一</td> <td>張嘉慧 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔陳怡諭</td> <td>呂良 心輔一</td> <td>高淑慧 心輔四</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔林榮培</td> <td>祥銘 心輔一</td> <td>孫恩恩 心輔四</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔陳欣勻</td> <td>陳傑 心輔二</td> <td>陳怡君 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔黃美凌</td> <td>孫偉傑 心輔二</td> <td>林士翔 心輔二</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔趙曼如</td> <td>陳思捷 心輔二</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心輔林其華</td> <td>王怡婷 心輔二</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	郭士賢	何英奇	管貴貞	黃淑君	李素芬	韓美言	阮維慶	張瑞娥			傅晉中 心輔二	王千崧 心輔一	心輔李廷強			陳錦岩 心輔二	王郁文 心輔一	黃嘉慶 心輔四			林子迪 心輔二	呂以敏 心輔一	林心斌 心輔一			曾育群 心輔二	莊志輝 心輔一	韓冠宇			邱文廷 心輔二	黃聯潔 心輔一	張銘銘 心輔二			沈仁君 心輔二	李瑋璇 心輔一	林佩鈴 心輔一			王品瑄 心輔二	何裕瑩 心輔一	陳淑娟 心輔二			林玉潔 心輔二	江裕璇 心輔一	王淑芬 心輔二			心輔林文珊	高若辰 心輔四	黃淑君 心輔二			心輔杜臻	蔡予如 心輔二	許海祥 心輔二			心輔李玉婷	徐廷賢 心輔二	陳安倫 心輔二			心輔胡三軒	心輔一吳所	陳怡君 心輔二			心輔解凡堯	沈俊 心輔一	廖士傑 心輔三			心輔黃冠宇	游國勛 心輔一	陳雨潔 心輔三			心輔林國明	台昱 心輔一	張嘉慧 心輔二			心輔陳怡諭	呂良 心輔一	高淑慧 心輔四			心輔林榮培	祥銘 心輔一	孫恩恩 心輔四			心輔陳欣勻	陳傑 心輔二	陳怡君 心輔二			心輔黃美凌	孫偉傑 心輔二	林士翔 心輔二			心輔趙曼如	陳思捷 心輔二				心輔林其華	王怡婷 心輔二			
郭士賢	何英奇	管貴貞	黃淑君	李素芬																																																																																																																
韓美言	阮維慶	張瑞娥																																																																																																																		
傅晉中 心輔二	王千崧 心輔一	心輔李廷強																																																																																																																		
陳錦岩 心輔二	王郁文 心輔一	黃嘉慶 心輔四																																																																																																																		
林子迪 心輔二	呂以敏 心輔一	林心斌 心輔一																																																																																																																		
曾育群 心輔二	莊志輝 心輔一	韓冠宇																																																																																																																		
邱文廷 心輔二	黃聯潔 心輔一	張銘銘 心輔二																																																																																																																		
沈仁君 心輔二	李瑋璇 心輔一	林佩鈴 心輔一																																																																																																																		
王品瑄 心輔二	何裕瑩 心輔一	陳淑娟 心輔二																																																																																																																		
林玉潔 心輔二	江裕璇 心輔一	王淑芬 心輔二																																																																																																																		
心輔林文珊	高若辰 心輔四	黃淑君 心輔二																																																																																																																		
心輔杜臻	蔡予如 心輔二	許海祥 心輔二																																																																																																																		
心輔李玉婷	徐廷賢 心輔二	陳安倫 心輔二																																																																																																																		
心輔胡三軒	心輔一吳所	陳怡君 心輔二																																																																																																																		
心輔解凡堯	沈俊 心輔一	廖士傑 心輔三																																																																																																																		
心輔黃冠宇	游國勛 心輔一	陳雨潔 心輔三																																																																																																																		
心輔林國明	台昱 心輔一	張嘉慧 心輔二																																																																																																																		
心輔陳怡諭	呂良 心輔一	高淑慧 心輔四																																																																																																																		
心輔林榮培	祥銘 心輔一	孫恩恩 心輔四																																																																																																																		
心輔陳欣勻	陳傑 心輔二	陳怡君 心輔二																																																																																																																		
心輔黃美凌	孫偉傑 心輔二	林士翔 心輔二																																																																																																																		
心輔趙曼如	陳思捷 心輔二																																																																																																																			
心輔林其華	王怡婷 心輔二																																																																																																																			

項目三：學生輔導與學習資源

照片



項目三：學生輔導與學習資源



附件 3-1-3 中國文化大學學習成效預警輔導實施要點

99.11.10 第 1644 次行政會議通過

第一條 為提高本校教學品質，激勵學生用心向學，並針對學習狀況落後或適應不良之學生，提供必要之協助與關心，特訂定「中國文化大學學習成效預警輔導實施要點」（以下簡稱「本要點」）。

第二條 本要點實施對象如下：

- 一、前學期學業成績達二分之一不及格者；
- 二、當學期期中考試成績達二分之一不及格者；
- 三、當學期達到預警扣考標準者。

教務處應將前項預警學生名單，提供各學系、學生諮商中心及學生家長；若為外籍生或僑生，則另送國際交流中心。

第三條 學習預警輔導實施期程如下：

- 一、前學期學業成績達二分之一不及格者，於開學後三周內至期末考前進行輔導。
- 二、當學期期中考後成績達二分之一不及格，應於期中考後兩周內至期末考前進行輔導。
- 三、當學期達到預警扣考標準者，應於收到預警通知後至期末考前實施輔導。

第四條 各學系於接獲預警名單後，應通知導師安排輔導。學習預警輔導之方式如下：

- 一、導師應於收到學生學習預警輔導名單後兩周內安排學生輔導，提供必要之協助與關心。
- 二、導師於輔導結束後，應上網登錄學生輔導資料。

第五條 導師如認為有轉介之需要，可委請以下單位協助輔導：

- 一、有學習困擾者，可至教學與學習發展中心或各學系所教學助理進行輔導。
- 二、情緒困擾者，可轉介至學生諮商中心。
- 三、如為外籍生，則可轉介國際交流中心。
- 四、有經濟方面困擾者，可轉介生活輔導組及課外活動組申請補助。
- 五、生涯方面困擾者，可轉介職涯發展與校友服務組協助。

第六條 本要點經行政會議通過發布後實施，修正時亦同。

附件 3-1-4 100-101 學年度同儕助理與教學助理名單

100 學年度上學期同儕助理 (PA) 名單

課程	開課時間	開課年級	課程同儕輔導員(PA)			
初級教育統計學	100-1	心輔一	姓名：王俊凱	手機：	E-mail：zctr0846@hotmail.com	
普通心理學	100-1	心輔一	姓名：王郁文	手機：	E-mail：nancy2936x@yahoo.com.tw	
生涯探索與規劃	100-1	心輔一	姓名：林翹羽	手機：	E-mail：judylin5566@yahoo.com.tw	
多元性別文化	100-1	心輔一	姓名：林柏竣	手機：	E-mail：joy0809446@yahoo.com.tw	
輔導原理與實務	100-1	心輔一	姓名：王曉慈	手機：	E-mail：inuyasha99jane@yahoo.com.tw	
統計軟體運用	100-1	心輔二	姓名：李品宜	手機：09327465027	E-mail：onlyfish0823@yahoo.com	
心理與教育測驗	100-1	心輔二	姓名：劉育和	手機：0925419712	E-mail：winin81624@yahoo.com.tw	
壓力與情緒管理	100-1	心輔二	姓名：謝垂謫	手機：0912857069	E-mail：takusunko@hotmail.com	
藝術與心理	100-1	心輔二	姓名：陳育亨	手機：0983334203	E-mail：anqala-6574@hotmail.com	
青少年心理與輔導	100-1	心輔二	姓名：林子迦	手機：0911228072	E-mail：linjesse@hotmail.com	
輔導員的自我覺察與自我成長	100-1	心輔二	姓名：蘇凡淇	手機：0987111290	E-mail：FAN-CHI_1112@hotmail.cc	
團體諮商理論	100-1	心輔二	姓名：陳筱涵	手機：0938654096	E-mail：m80318486@yahoo.com.tw	
發展心理學	100-1	心輔二	姓名：李元玲	手機：091503199	E-mail：jackdandrew@yahoo.com.tw	
遊戲治療理論與實作	100-1	心輔三	姓名：賴彥豪	手機：0988651197	E-mail：puddingchubby7@hotmail.com	
諮商理論與技術	100-1	心輔三	姓名：曾奕涵	手機：0921039705	E-mail：gogo80115@yahoo.com.tw	
社會科學研究法	100-1	心輔三	姓名：曾奕涵	手機：0921039706	E-mail：gogo80116@yahoo.com.tw	
親職教育	100-1	心輔三	姓名：蔡翊方	手機：0933325821	E-mail：vm921227@yahoo.com.tw	
社區助人工作實務	100-1	心輔三	姓名：蔡云筑	手機：0988612645	E-mail：skysun0614@gmail.com	
犯罪心理學	100-1	心輔三	姓名：李凡芸	手機：0911909017	E-mail：love_lucky_smile@yahoo.com.tw	
變態心理學	100-1	心輔三	姓名：黃尹	手機：0934082694	E-mail：h119900@hotmail.com	
完形治療	100-1	心輔四	姓名：黃意真	手機：0919675880	E-mail：fpcc11@hotmail.com	
職場健康心理學	100-1	心輔四	姓名：鄭隆憲	手機：0937910985	E-mail：imbb1219@hotmail.com	
危機處理與自殺防治	100-1	心輔四	姓名：陳冠璋	手機：0983692009	E-mail：willie1688@hotmail.com	
諮商倫理	100-1	心輔四	姓名：徐孟微	手機：0912083470	E-mail：mo22mo@hotmail.com.tw	
諮商實習	100-1	心輔四	姓名：陳沛光	手機：0937852369	E-mail：cpk750115@yahoo.com.tw	
大學部諮商實習	100-1	心輔四	姓名：蕭文棟	手機：0930333357	E-mail：abc85310@hotmail.com	

100 學年度下學期教學助理 (TA) 名單

授課教師	授課學號	授課系別	科目名稱	課程性質	TA別	TA金額	TA姓名	TA學號	期中資料繳交	期末資料繳交
王尚心	教育學院	心輔系	系統性助人工作	(空白)	C	3,000	葉怡君			
	教育學院	心輔系	兒童心理與輔導	(空白)	C					
何英奇	教育學院	心輔系	服務學習	A	C	3,000	李正斌			
	教育學院	心輔系	生命教育與書寫	(空白)	C					
李素芬	教育學院	心輔系	初級教育統計學	(空白)	E	5,000	翁遠馨	99137089		
	教育學院	心輔系	專業倫理(a)	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	溝通分析學派	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	團體力系統計與實施	(空白)	C					
洪雅婷	教育學院	心輔系	諮商理論與技術	(空白)	C	5,000	陳彥豪	99287532		
	教育學院	心輔系	專業倫理(a)	(空白)	B					
	教育學院	心輔系	心理學	(空白)	C					
洪雅潔	教育學院	心輔系	犯罪預防與矯治	(空白)	C	1,500	張彥慧	9937178		
	教育學院	心輔系	精神分析理論	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	工讀心理學學論	(空白)	C					
郭士賢	教育學院	心輔系	專業倫理(a)	(空白)	B	5,000	簡慈慧	A0139273		
	教育學院	心輔系	宗教心理學	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	輔導與諮商	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	諮商輔導與諮商	(空白)	C					
黃啟昌	教育學院	心輔系	人格心理學	(空白)	C	5,000	黃尹	9828723		
	教育學院	心輔系	心理評估與診斷	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	認知行為治療理論與實作	(空白)	C					
雷貴貞	教育學院	心輔系	專業倫理(b)	(空白)	E	5,000	黃冠寧	A0287370		
	教育學院	心輔系	人際關係	(空白)	B					
	教育學院	心輔系	正向心理學	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	生涯諮商	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	社會心理學	(空白)	C					
蔡美香	教育學院	心輔系	輔導心理學	(空白)	C	5,000	藍瑞萍	99137208		
	教育學院	心輔系	生命教育	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	多元文化諮商	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	學校輔導工作	(空白)	C					
	教育學院	心輔系	議題：心理學	(空白)	C					
教育學院	心輔系	諮商實習	服務學習	A	37,500					

說明
 一、TA別/TA經費來源：
 (一) A：教學卓越經驗(專業課程服務學習、通識課程、實作實習課程、跨領域論述、全英語授課)
 (二) B：研究生助學金-學術(實驗實習課程)
 (三) C：專業課程TA(政府授課1次含)以上，每學期分配TA\$5000；授課2門\$3000；授課1門\$1500
 (四) E：不分配TA(倫理訓練、實習、術科、主動修課)
 二、授課部門以下之教師，請共用TA為原則。
 三、專業課程TA(C)與研究生助學金(B)不可重複分配。

101 年度第上學期教學助理 (TA) 名單

科目名稱	年級組	授課教授	TA 別	金額	TA 姓名
生涯規劃與探索	1	王孟心	D	5400	蘇浹潔
藝術與心理	2		D		
遊戲治療理論與實作	3		D		
心理與教育測驗	2	何英奇	D	3600	詹欣怡
初級教育統計	1		D		
完形治療	4	李素芬	D	7200	張璧詠
團體諮商理論	2		D		
輔導原理與實務	1		D		
諮商與心理治療技術	3		D		
犯罪心理學	3	洪雅琴	D	3600	陳孟儒
諮商倫理	4		D		
多元性別文化	1	郭士賢	D	5400	陳彥融
社區心理學	3		D		
發展心理學	2		D		
壓力與情緒管理	2	黃政昌	D	3600	王彥舜
變態心理學	3		D		
正向心理學	3	管貴貞	D	9000	江政彥
行為科學研究法	3		D		
社會心理學	2		D		
普通心理學	1		D		
職場健康心理學	4		D		
危機處理與自殺防治	4	蔡美香	D	3600	張璧詠
輔導員的自我覺察與專業成長	2		D		

101 年度第下學期教學助理 (TA) 名單

科目名稱	授課教授	金額	TA 制度	時數/時薪	TA
初級教育統計	何英奇	6000	申請制	40/150	王彥舜
社會科學研究法(碩)		6000	申請制	40/150	
人格心理學	黃政昌	6000	申請制	40/150	張方菁
心理評估與診斷		6000	申請制	40/150	
認知行為治療理論與實務		6000	申請制	40/150	
心理學(通識)	郭士賢	6000	申請制	40/150	簡慈慧
諮商倫理	王孟心	6000	申請制	40/150	蘇淡絮
進階遊戲治療專題研究(碩)		6000	申請制	40/150	吳妹俐
心理衛生	洪雅琴	6000	申請制	40/150	陳孟儒
碩士層級諮商心理實習(碩)		6000	申請制	40/150	黃淑貞
心理學(通識)	蔡美香	6000	申請制	40/150	林怡孜
團體諮商實務	李素芬	6000	申請制	40/150	張璧詠
諮商與心理治療理論		6000	申請制	40/150	
溝通分析學派		6000	申請制	40/150	
情緒焦點治療專題研究(碩)		6000	申請制	40/150	張元祐
普通心理學	管貴貞	18000	數位教材 專制案	120/150	辛宜娟
生涯諮商專題研究(碩)		6000	申請制	40/150	謝宜霖

附件 3-1-5 學習預警學生導師輔導率統計

學期別	21 人數	21 已輔導人數	輔導率	期中預警人數	期中預警已輔導	輔導率	扣考預警人數	預警已輔導人數	輔導率
99-2 學年	7	7	100.00%	無	無		35	31	88.57%
100-1 學年	8	8	100.00%	無	無		23	17	73.91%
100-2 學年	3	3	100.00%	無	無		25	23	92.00%
101-1 學年	3	3	100.00%	無	無	--	26	23	88.46%
101-2 學年	6	6	100.00%	無	無	--	31	30	96.77%

註：(101-2 統計至 6/17 為止)

附件 3-1-6 全校教師協同輔導網絡案例

(個案背景資料已全部經變造)

On Tue, 11 Oct 2011 00:07:28 +0800, 黃政昌 wrote

主旨:大三「黃 XX」最新情況

主任、士賢班導、瑞斌主任、各位黃 XX 的科任老師好：

週六 18:30 黃 XX 來電給我，表示在校外大群館宿舍「覺得很恐怖、很害怕」。拿著通訊錄打電話找老師，主任、士賢未接，於是找到我。由於說不出所以然，加上學生一直表是很害怕，我通報校安中心，教官先電話聯絡安撫並上報生輔組長，告知假期 3 天的晚上可以回大慈館過夜，但黃 XX 好像嫌麻煩.....後來我拜託教官和宿舍輔導員一同前去瞭解，結果：「黃 XX (住 2 樓) 的室友都回去了，但 3 樓仍有人住，且燈火通明....教官直覺這孩子怪怪的、精神恍惚恍惚的.....後來教官拜託宿舍輔導員，這幾天假期有空多打電話瞭解黃 XX 狀況....」(我已向主任先行回報此狀況)。上上週三我和她聊了 1 個多小時，得知：「家住離島，父母均無法提供照顧，有結婚的和祖父，A 海事學校畢業後，參加 B 大學心理系獨立招生(那年 B 大學心理系招到 2 位學生，於是再獨立招生..有報名應該都會上吧)，後來轉學至本系大 3 (我猜應該原校也是被 1/2)，雖然目前學籍是大 3，但是許多 2 年級的必選修都沒過.....學費和生活費都是助學貸款來的；加上士賢說過她好像腦部有開過刀，認知能力似乎有受損(我沒仔細詢問).....」。我的感覺是：「這孩子很可憐....認知能力明顯較差，人際關係疏離，經常講話無法和人對焦...孤孤單單一個人...，週六問她，居然在台北沒有任何一個親戚、朋友，系上也沒有任何的同學可以電話聯絡.....我眼淚都快掉下來了(我太太說：「要不要待會上陽明山，帶她去吃飯..」)！依照她的能力，我覺得她遲早會被二次 1/2，因為 99(1)已經 1 次 1/2 了.....她的學習能力明顯不足，但又想到她一人隻身來臺北唸書.....」

個人建議：

士賢導師：可以聯絡她哥哥，更清楚瞭解她的身心狀況，以及台北有無親戚可後續聯繫？

瑞斌主任：可以(1)協調資源教室，運用特教生資源安排一對一課業輔導；(2)其次，也安排一對一「個別諮商」(我邀請過她，她說 OK。但不知道有無去預約)？

科任老師：可以多安排同儕輔導？或是主動關心他的學習狀況？盡量提供她相關協助.....

不好意思，有感而發，先提出以上建議，還請主任指示，或請士賢、瑞斌及大家繼續提供相關協助的方式.....

政 昌

中國文化大學

Chinese Culture University

----- Original Message -----

From: "hrb" <hrb@faculty.pccu.edu.tw>

To: "1.何主任" <hyq4@faculty.pccu.edu.tw>

Cc: "1.郭士賢老師" <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>; "黃政昌"

<justin@faculty.pccu.edu.tw>; "liling" <liling@staff.pccu.edu.tw>; "1.王老師"

<monhsin@msn.com>; "1.王孟心" <wmx7@faculty.pccu.edu.tw>; "1.李素芬"

<leesufen@ms18.hinet.net>; "1.洪雅琴" <yachinh@ms28.hinet.net>; "1.管貴貞"

<GGZ@ulive.pccu.edu.tw>; "1.蔡美香" <cmx3@ulive.pccu.edu.tw>

Sent: Thursday, October 27, 2011 11:46 PM

Subject: 大三「黃XX」最新情況

主任好：

(副本轉知其他老師)

今天下午黃XX有新的情況，跟主任報告。院輔老師下午已經即時與導師郭老師聯繫過了。

下午黃XX主動來找諮商師談，表示室友及其朋友很奇怪，擔心他們會對她下毒，或對她不利，昨晚已經一夜不敢睡。並問諮商師整晚沒睡，卻還是有精神，自己是否有問題？於是答應願意去看精神科。因當時連繫不上導師，所以請教官協助，與院輔老師協助就醫。後至振興醫院就診，但醫生問診時卻又坦露有限。可能加上醫生第一次初診也不敢評定太重，所以只確認其高度焦慮與一些憂鬱。對其被害妄想，甚至好像有過幻覺部份（就診未提）訊息都未被醫生接收到。不過排除躁症的可能（因為她看起來還是會疲累，打呵欠）。

但看完回程卻又跟院輔表示非常害怕，不敢回宿舍，可能她出來時，室友就在做什麼不利於她的事。回來又在諮商中心待了一會兒，直到院輔老師得準備回家（將近六點多）。後來黃XX有打給一個男同學王○○，他有過來中心找她，可是黃XX當場並沒有跟他提相關問題，而是跟他說明天報告討論的事。後來由王○○陪同回去。目前，教官那邊會多留意，院輔應該也會聯繫宿舍輔導員，也跟郭老師聯繫過。郭老師說會再打電話給黃XX（不知後來連繫狀況如何？）。

但是，對這學生我們還是有所擔心。因為她的病識感與現實感看來不佳。二是她的支持系統很弱，父親遠在離島，台灣沒有親人，自覺沒有朋友。三是，從其退縮模式來推測，基本上她都是自己沒辦法才會求助，還好時又退回去，這次會同意就醫，可能症狀更嚴重，自己已hold不住了。

明天院輔會再聯繫家長（但上次聯繫，父親似乎未感覺嚴重性）。我這邊建議系上，是否能預備找出幾個住學校或山上附近的同學（只是先做預備，先想好人選），就算不是好朋友也沒關係，因為在其認知中是沒朋友的，在需要的時候可能分組去陪伴，或較多聯繫關注。特別是接下來的週末假日，可能要留意。若危機可能出現

時，能多一點點支持網絡，並需要保持相互聯繫暢通。以上報告。謝謝主任。
有需要可隨時討論!!

諮商中心 洪瑞斌

日期: Fri, 28 Oct 2011 00:03:52 +0800  完全表頭
寄件者: 黃政昌 <justin1970@url.com.tw>   
回給: 黃政昌 <justin@faculty.pccu.edu.tw>
收件者: "hrb" <hrb@faculty.pccu.edu.tw>, 1.何主任
<hyq4@faculty.pccu.edu.tw>
副本: 1.郭士賢<gsx2@ulive.pccu.edu.tw>, 黃政昌
<justin@faculty.pccu.edu.tw>, "liling" <liling@staff.pccu.edu.tw>, 1.王老師
<monhsin@msn.com>, 1.王孟心<wmx7@faculty.pccu.edu.tw>, 1.李素芬
<leesufen@ms18.hinet.net>, 1.洪雅琴老師 <yachinh@ms28.hinet.net>, 1.管
貴貞老師 <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>, 1.蔡美香老師
<cmx3@ulive.pccu.edu.tw>
主旨: Re: 大三「黃 XX」最新情況

辛苦瑞斌和院輔了.....我也覺得她的模式是：「基本上她都是自己沒辦法才會求助，還好時又退回去..」，再加上他對人基本上是比較不信任取向的，不易講出內心真實的想法....因此，單次有限時間的精神科會談，其實很難充足的資料去診斷....

本週六，研究生已經約好黃 XX 要做心理評估了，包括「智力、腦傷、人格、情緒」，希望能提供較豐富的資訊，供大家、諮商中心及醫師來參考。

政昌

日期: Tue, 6 Mar 2012 12:45:35 +0800  完全表頭
寄件者: <justin@faculty.pccu.edu.tw>  
收件者: "liling" <liling@staff.pccu.edu.tw>, 1.王老師 <monhsin@msn.com>, 1.何主任 <hyq4@faculty.pccu.edu.tw>, 1.李素芬老師 <lsf8@ulive.pccu.edu.tw>, 1.洪雅琴老師 <yachinh@ms28.hinet.net>, 1.洪瑞斌老師 <hrb@faculty.pccu.edu.tw>, 1.郭士賢老師 <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>, 1.管貴貞老師 <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>, 1.蔡美香老師 <cmx3@ulive.pccu.edu.tw>
主旨: 黃 XX 今天（開學第四週）才出現（已完成註冊）！ 詳列附件

主任、士賢：

黃 XX 今天（開學第四週）才出現（已完成註冊）！我不太想讓他 PASS。
建議明天系務會議，可以討論大家共同的作法？

政 昌

日期: Tue, 10 Apr 2012 22:11:31 +0800  完全表頭

寄件者: "Justin Huang" <justin1970@url.com.tw>   

收件者: "hyq4" <hyq4@faculty.pccu.edu.tw>, <yachinh@ms28.hinet.net>, <wmx7@faculty.pccu.edu.tw>, <leesufen@ms18.hinet.net>, "liling" <liling@staff.pccu.edu.tw>, 1.王老師 <monhsin@msn.com>, 1.何主任 2 <hoyc@cc.ntnu.edu.tw>, 1.李素芬老師 <lsf8@ulive.pccu.edu.tw>, 1.洪瑞斌老師 <hrb@faculty.pccu.edu.tw>, 1.郭士賢老師 <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>, 1.黃政昌老師 <justin@faculty.pccu.edu.tw>, 1.管貴貞老師 <goan63@mail2000.com.tw>, 1.管貴貞老師 <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>, 1.蔡美香老師 <cmx3@ulive.pccu.edu.tw>

主旨: 通報「大三黃 XX」（我覺得有危機！請注意...）  詳列附件

主任、士賢導師、瑞斌主任，大家好：

黃 XX 因第 4 週才來上我的「心理評估與診斷」（必修），加上前一學期先修科目「變態心理學」沒過，也不能修課。

我「態度溫和、立場堅定」告訴他，我不會讓她過，趕快去辦退選之類.....
結果：

- 1.三週前來研究室找我，一直重複問話、一執”盧”我、不出去.....最後，被我硬請出研究室。
- 2.二週前，又奪命連還叩我 4 通電話.....我重複告訴她一樣的立場。
- 3.今晚，又奪命連還叩我 8 通電話，.....我也重複告訴她一樣的立場。

他上學期本系專業科目，幾乎都沒過且分數極低，學期平均分數是 45.84（如下所示）。如上次心理評估的結果，他的認知能力真的不足，智力屬於邊緣 M.R.，自我中心、人際孤單...等。

上述這些極端反應，加上一再被我拒絕。我不知道會不會做出什麼傻事.....我只是通報系上、士賢導師、諮商中心瑞斌主任。個人建議：

- 1.士賢導師：儘速聯絡家屬，讓他們確切知道在學校的學習情形與適應限制，以避免發生意外時，家屬責怪，學校無人告知其適應情形。
- 2.瑞斌主任：個管員是否可以繼續追蹤，或繼續個別諮商，以掌握其身心狀況.....
- 3.各科老師：請共同留意與關心其出席與上課狀況：雅琴 4 學分、貴貞 4 學分、素

芬 7 學分、孟心 4 學分、美香 2 學分。

以上建議
希望一切平安！

政昌

日期: Wed, 11 Apr 2012 11:30:40 +0800 

完全表頭

寄件者: "hyq4" <hyq4@faculty.pccu.edu.tw>  

收件者: "Justin Huang" <justin1970@url.com.tw>,

<yachinh@ms28.hinet.net>, <wmx7@faculty.pccu.edu.tw>,

<leesufen@ms18.hinet.net>, "liling" <liling@staff.pccu.edu.tw>, 1.王老師

<monhsin@msn.com>, 1.何主任 2 <hoyc@cc.ntnu.edu.tw>, 1.李素芬老師

<lsf8@ulive.pccu.edu.tw>, 1.洪瑞斌老師 <hrb@faculty.pccu.edu.tw>, 1.郭士

賢老師 <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>, 1.黃政昌老師

<justin@faculty.pccu.edu.tw>, 1.管貴貞老師 <goan63@mail2000.com.tw>,

1.管貴貞老師 <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>, 1.蔡美香老師

<cmx3@ulive.pccu.edu.tw>

主旨: Re: 通報「大三黃 XX」(我覺得有危機!請注意...)

詳列附件

Dear all:

感謝政昌提醒和建議, 大家一起關心協助.

英奇

日期: Wed, 11 Apr 2012 22:50:40 +0800 (CST) 

完全表頭

寄件者: yachinh@ms28.hinet.net   

收件者: hyq4@faculty.pccu.edu.tw, JustinHuang <justin1970@url.com.tw>,

"wmx7@faculty.pccu.edu.tw" <wmx7@faculty.pccu.edu.tw>,

"leesufen@ms18.hinet.net" <leesufen@ms18.hinet.net>, liling

<liling@staff.pccu.edu.tw>, 1.王老師 <monhsin@msn.com>, 1.何主任 2

<hoyc@cc.ntnu.edu.tw>, 1.李素芬老師 <lsf8@ulive.pccu.edu.tw>, 1.洪瑞斌

老師 <hrb@faculty.pccu.edu.tw>, 1.郭士賢老師 <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>,

1.黃政昌老師 <justin@faculty.pccu.edu.tw>, 1.管貴貞老師

<goan63@mail2000.com.tw>, 1.管貴貞老師 <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>, 1.

蔡美香老師 <cmx3@ulive.pccu.edu.tw>

主旨: Re: Re: 通報「大三黃 XX」(我覺得有危機!請注意...) 

詳列附件

政昌真的對學生非常關心，
我這學期犯罪預防與矯治課，
原本她都有來上（只是均困難與他人討論互動），
今天又缺課了，
的確是令人擔心。

雅琴

日期: Thu, 12 Apr 2012 09:00:23 +0800  完全表頭
寄件者: "hrb" <hrb@faculty.pccu.edu.tw>  
收件者: yachinh@ms28.hinet.net,hyq4@faculty.pccu.edu.tw,JustinHuang
<justin1970@url.com.tw>,"wmx7@faculty.pccu.edu.tw"
<wmx7@faculty.pccu.edu.tw>,"leesufen@ms18.hinet.net"
<leesufen@ms18.hinet.net>,liling <liling@staff.pccu.edu.tw>,1.王老師
<monhsin@msn.com>,1.何主任 2 <hoyc@cc.ntnu.edu.tw>,1.李素芬老師
<lsf8@ulive.pccu.edu.tw>,1.郭士賢老師 <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>,1.黃政
昌老師 <justin@faculty.pccu.edu.tw>,1.管貴貞老師
<goan63@mail2000.com.tw>,1.管貴貞老師 <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>,1.蔡
美香老師 <cmx3@ulive.pccu.edu.tw>

主旨: Re: Re: 通報「大三黃 XX」（我覺得有危機！請注意...曝  詳列附件

謝謝政昌的知會
中心已請院輔導老師追蹤
另學生這週有排諮商
後續若有新的訊息再跟系上報告
謝謝！
瑞斌

日期: Sun, 15 Apr 2012 21:50:56 +0000  完全表頭
寄件者: 郭士賢 <gsx2@ulive.pccu.edu.tw>   
收件者: "yachinh@ms28.hinet.net" <yachinh@ms28.hinet.net>,
"hyq4@faculty.pccu.edu.tw" <hyq4@faculty.pccu.edu.tw>, JustinHuang
<justin1970@url.com.tw>,"wmx7@faculty.pccu.edu.tw"
<wmx7@faculty.pccu.edu.tw>,"leesufen@ms18.hinet.net"
<leesufen@ms18.hinet.net>, liling <liling@staff.pccu.edu.tw>, 1.王老師
<monhsin@msn.com>, 1.何主任 2 <hoyc@cc.ntnu.edu.tw>, 李素芬 詳列附件

<lsf8@ulive.pccu.edu.tw>, 1.洪瑞斌老師 <hrb@faculty.pccu.edu.tw>, 1.黃政昌老師 <justin@faculty.pccu.edu.tw>, 1.管貴貞老師 <goan63@mail2000.com.tw>, "GGZ@ulive.pccu.edu.tw" <GGZ@ulive.pccu.edu.tw>, Mei-Hsiang Tsai <cmx3@ulive.pccu.edu.tw>
主旨: RE: Re: 通報「大三黃 XX」(我覺得有危機! 請注意...) 

何主任各位老師

謝謝政昌老師的通報，我已經二次與她個別談話，也與諮商中心聯絡過。4/13 上午已經與黃 XX 家人通過電話，這次是她的嫂嫂接電話，與我談了許多黃 XX 的狀況。

家人方面都知道她的問題，我說的狀態她的嫂嫂都表示知道有這種狀況。但是黃 XX 不肯就診精神科也不規律服藥，也很有主張要繼續讀大學，家人只好隨她去，她想要讀書就支持她在北部讀書，反正也無法留她在家。若寒暑假留在家中，大部份都關在房間裏。在文大讀書這段時間，她缺錢就會每週打電話回家要錢，家人只能量力而為，在一定額度內寄錢給她。她曾去打工，常常因為注意力不集中，沒幾天就會被雇主辭退。黃 XX 沒有什麼朋友，常常與人在交往上、溝通上有困難。

半小時的電話談下來，我覺得家人都知道她的狀況，對於我所說的一點都沒有驚訝，也拿她沒辦法。我雖然盡到告知的責任，但是家人都在金門，鞭長莫及，也幫不上忙。整個學生輔導工作重心仍然在我們系上這邊。

在此先簡短回報與家人通電話的狀況。請大家繼續關心黃 XX 的狀況。

郭士賢

附件 3-2-1 中國文化大學心理輔導學系討論室使用注意事項

心理輔導學系「討論室」使用注意事項(96.5.8)

一、依據：

本系為適當管理「討論室」，特訂定本注意事項。

二、對象與目的：

討論室係系所公用場地，限心理輔導系之教師與學生閱讀與課業討論之使用，以增進學生的學術風氣，凝聚同學互動情誼。

三、使用方式：

白天使用，請直接至系辦登記使用；晚上使用，則先向系辦領取鑰匙，隔天歸還。討論室中的置物櫃，可由研究生一年級學生，長期借用一年（請班代負責分配與領取鑰匙），第二學年開學時，繳回鑰匙，供下一屆使用。剩餘置物櫃，則自由使用。

四、遵守場地維護事項：

- 1.本場地是特別開放給心輔系師生讀書與討論之用，請大家多加珍惜資源與維護公用環境，給予其他人使用舒適學習環境之權利
- 2.本場地不得隨意丟棄垃圾與吃剩的食物，以免滋生蚊蠅細菌。
- 3.場地使用完畢後，請將桌椅歸位與維持整潔。
- 4.本場地之布置不得擅自變更，且不得任意張貼海報傳單於場地內牆壁、樑柱、地面、門窗、天花板等處所，並嚴禁破壞建築物原有結構及固定設施。

五、嚴格禁止事項：

- 1.嚴禁從事私人活動，例如：曖昧不明之行為、過夜或任何妨礙公共環境與衛生之活動。
- 2.嚴禁非心理輔導所之師生使用。
- 3.嚴禁師生任意堆放個人物品或霸佔位置之行為。
- 4.嚴禁放置危險或易燃物品，例如：鞭炮、蠟燭、刀子等。
- 5.嚴禁未經同意而任意帶走測驗室共用場地之物品。
- 6.嚴禁有任何窺探個人隱私之行為。
- 7.嚴禁私自攜帶寵物或飼養寵物於研討室中。

附件 3-2-2 遊戲治療室與認知行為治療實驗室



615 多媒體生理回饋系統教學實驗區



615 遊戲治療室



616 遊戲治療室電子設備-NVR 主機



616 遊戲治療室電子設備-網路攝影機

附件 3-2-3 中國文化大學心理輔導學系所「個別諮商室 F」借用辦法

- 一、本系所個別諮商室位於學生諮商中心(大孝館 2F)的「個別諮商室 F」，請向本系所登記後，再持存根聯前往學生諮商中心使用。
- 二、若同一時段「個別諮商室 F」已被登記使用，或另須向學生諮商中心借用其他諮商空間(如個別諮商室、會議室、心理衡鑑室、團體諮商室等)，則向學生諮商中心提出審請。
- 三、不論使用本系所「個別諮商室 F」或借用諮商中心其他諮商空間，請遵守場地借用注意事項。

附件 3-2-3 中國文化大學心理輔導學系所諮商空間使用事項與登記表

1. 學生諮商中心「個別諮商室 F」之借用，請先向本系所登記後再持本存根連前往學生諮商中心。
2. 若需使用其他諮商空間者請逕向學生諮商中心提出申請。
3. 諮商空間之使用規則請遵守場地借用注意事項。

編號:

申請日期: 年 月 日

使用日期: 年 月 日 時 分起至 時 分止	
課程名稱與使用目的:	使用人數:
申請人: 電話:	任課老師簽名: 電話:

場地借用注意事項:

- 一、凡於非行政上班時間使用並借用鑰匙時，任課老師應負鑰匙管理之責任。
申請人須於使用後，下個工作日上午九時前歸還鑰匙至學生諮商中心。
- 二、使用後應恢復場地原貌及整潔，並且禁止飲食與吸煙。

經手人: 教育學院 心理輔導學系所存查聯 教育學院 心理輔導學系所用印

中國文化大學心理輔導學系所諮商空間使用登記表

編號:

申請日期: 年 月 日

使用日期: 年 月 日 時 分起至 時 分止	
課程名稱與使用目的:	使用人數:
申請人: 電話:	任課老師簽名: 電話:

場地借用注意事項:

- 一、凡於非行政上班時間使用並借用鑰匙時，任課老師應負鑰匙管理之責任。
申請人須於使用後，下個工作日上午九時前歸還鑰匙至學生諮商中心。
- 二、使用後應恢復場地原貌及整潔，並且禁止飲食與吸煙。

經手人: 學務處 學生諮商中心存查 教育學院 心理輔導學系所用印

附件 3-2-3 學輔中心-個諮室使用狀況統計

99學年度第二學期統計

月份	2月	3月	4月	5月	6月
使用次數	0	3	7	11	2

100學年度第一學期統計

月份	9月	10月	11月	12月	1月
使用次數	0	27	36	38	0

100學年度第二學期統計

月份	2月	3月	4月	5月	6月
使用次數	14	28	29	38	7

101學年度第一學期統計

月份	9月	10月	11月	12月	1月
使用次數	0	55	52	33	13

101學年度第二學期統計

月份	2月	3月	4月	5月	6月
使用次數	0	9	0	2	3

附件 3-2-3 學輔中心-團諮室／會議室使用狀況統計

99學年度第二學期統計

月份	2月	3月	4月	5月	6月
使用次數	2	15	14	22	13

100學年度第一學期統計

月份	9月	10月	11月	12月	1月
使用次數	8	14	14	13	5

100學年度第二學期統計

月份	2月	3月	4月	5月	6月
使用次數	6	8	9	9	4

101學年度第一學期統計

月份	9月	10月	11月	12月	1月
使用次數	4	13	11	15	7

101學年度第二學期統計

月份	2月	3月	4月	5月	6月
使用次數	2	6	4	10	5

附件 3-2-4 97-101 學年度心理輔導學系所儀器設備與圖書資料經費列表

97-101 學年度心理輔導學系所儀器設備經費列表

	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
儀器設備費	905,665	1,165,500	1,980,000	1,450,000	1,804,200
碩士班學生數（上下學期平均）	74	79	82	89	89
大學部學生數（上下學期平均）	240	241	252	267	273
學生總數	314	320	334	356	362
儀器設備費/學生數	2884/每生	3642/每生	5928/每生	4073/每生	4984/每生
平均每年經費	1,461,073 元/每年				

97-101 學年度心理輔導學系所圖書資料經費列表

學年度	圖書期刊	資料庫	經費合計
97	960,000	40,000	1,000,000
98	800,000	48,000	848,000
99	1,200,000	48,000	1,248,000
100	1,117,600	48,000	1,165,600
101	1,020,000	40,000	1,060,000
每年平均經費			1,064,320/每年

附件 3-2-5 中國文化大學心理輔導學系所教學影帶清單

學院	系所	財產編號	書名	出版者	採購案號	備註
教育學院	心輔系		Therapeutic Communities in Prisons	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068895	ADHD in the Classroom	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068896	Resolving Trauma in Psychotherapy(v.1)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068897	Resolving Trauma in Psychotherapy(v.2)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068898	Healing Childhood Abuse through Psychodrama	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068899	Depression	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068900	Mixed Anxiety and Depression	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068901	Child Therapy with the Experts Series(v.1)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068902	Child Therapy with the Experts Series(v.2)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068903	Child Therapy with the Experts Series(v.3)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068904	Child Therapy with the Experts Series(v.4)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068905	Child Therapy with the Experts Series(v.5)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068906	Child Therapy with the Experts Series(v.6)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068907	Child Therapy with the Experts Series(v.7)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068908	Child Therapy with the Experts Series(v.8)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068909	Coming Out	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	AV0068910	Psychotherapy with Gay, Lesbian and Bisexual Clients(v.2)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068911	Psychotherapy with Gay, Lesbian and Bisexual Clients(v.3)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068912	Psychotherapy with Gay, Lesbian and Bisexual Clients(v.4)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068913	Psychotherapy with Gay, Lesbian and Bisexual Clients(v.7)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068914	Coping with the Suicide of a Loved One	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068915	REBT for Anger Management	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068916	My Kids Don't Appreciate Me	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068917	Positive Psychology and Psychotherapy	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068918	Arnold Lazarus	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068919	Irvin Yalom	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068920	Couples Therapy with the Experts Video Series(v.1)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068921	Couples Therapy with the Experts Video Series(v.2)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068922	Suicide & Self-Harm	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068923	Explaining PTSD	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068924	Invisible Child Abuse	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068925	The Abused Women	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068926	Voices of Suicide	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	AV0068927	Understanding and Preventing Suicide	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068928	Understanding Group Psychotherapy(v.1 n.1)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068929	Understanding Group Psychotherapy(v.1 n.2)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068930	Understanding Group Psychotherapy(v.2 n.1)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068931	Understanding Group Psychotherapy(v.2 n.2)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068932	Understanding Group Psychotherapy(v.3)	Psychotherapy.net	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068933	Keys to Effective Sport Psychology Consulting	Virtual Brands, LLC	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068934	Art Brut	Film Media Group	99MC-A19	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069605	預防青少年暴力事件系列：電腦安全:辨識與對抗電腦霸凌 Cyber Safe:Identifying and Combating	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069606	預防青少年暴力事件系列：霸凌行為:迷思與真相的調查 Bullying Behaviors:Investigation Myths and Facts	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069607	預防青少年暴力事件系列：女孩的事?校園友誼與霸凌 Girl Business: Friendship and Bullying in Schools	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069608	預防青少年暴力事件系列：預防校園暴力:危險邊緣 Violence in our schools: Over the Edge	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069609	預防青少年暴力事件系列："自殘者"心理因素的探討 Cutter: Self-Abuse	百禾文化	99MC-A29	非書資料

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	AV0069610	預防青少年暴力事件系列：阻止霸凌，挺身而出 Stop Bullying..., Take a Stand!	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069611	防止青少年自殺系列：認識與解決青少年壓力問題 Stress Out: Stress Management 101	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069612	防止青少年自殺系列：預防青少年自殺-永遠不嫌晚 It's Never Too Late: Stopping	百禾文化	99MC-A29	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068291	達賴喇嘛復興之路	天馬行空數位	99MC-A3	非書資料
教育學院	心輔系	AV0068292	達賴喇嘛十問	理大國際多媒體	99MC-A3	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069203	William Glasser in his own words	William Glasser	99MC-F13	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069204	William Glasser, MD presents	William Glasser	99MC-F13	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069205	William Glasser, MD presents	William Glasser	99MC-F13	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069206	Role play	William Glasser Inc.	99MC-F13	非書資料
教育學院	心輔系	AV0069207	Four role plays 1975	William Glasser	99MC-F13	非書資料

附件 3-2-6 中國文化大學心理輔導學系所圖書與期刊

清單

學院	系所	財產編號	書名	出版者	採購案號	備註
教育學院	心輔系	B00806398	精神分析歷程	五南	98MC-C10	圖書
教育學院	心輔系	B00806395	解厄學	黎明文化	98MC-C10	圖書
教育學院	心輔系	B00806396	團體諮商方案設計與實例	五南	98MC-C10	圖書
教育學院	心輔系	B00806397	心理衛生與社區諮商的基礎	心理	98MC-C10	圖書
教育學院	心輔系	B00808121	展現內在音樂	心理	98MC-C12	圖書
教育學院	心輔系	B00808122	讓心自由	天下遠見	98MC-C12	圖書
教育學院	心輔系	B00809237	研究的藝術	巨流	98MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00807918	心理衛生	五南	98MC-C15	圖書
教育學院	心輔系	B00810078	心理學	心理	98MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00810079	你該不該相信直	漫遊者文化	98MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00810080	鍛鍊人生反彈力	時報文化	98MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00810220	基本專注技巧	五南	98MC-C19	圖書
教育學院	心輔系	B00811215	就說你和他們一樣	商周出版 家 庭傳媒城邦 分	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811216	還會有人愛我嗎?	麥田,城邦文 化出版 家庭 傳	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811217	你的感覺,我懂!	麥田出版 家 庭傳媒發行	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811218	心理與教育測驗	鼎茂圖書	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811219	生涯探索與規劃	濤石文化出 版 揚智文化 總	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811220	危機處理與創傷治療	學富文化	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811221	性與性別	巨流出版 麗 文文化總經 銷	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00811222	人格心理學	湯姆生出版 洪葉文化發 行	98MC-C21	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00811223	生命抉擇與個人成長	新加坡商聖 智學習亞洲 私人	98MC-C21	圖書
教育學院	心輔系	B00810311	心理測驗	雙葉書廊	98MC-C22	圖書
教育學院	心輔系	B00810763	這一生,你為何而來?	天下遠見	98MC-C24	圖書
教育學院	心輔系	B00810764	兒童觀察技巧實務	心理	98MC-C24	圖書
教育學院	心輔系	B00810765	表達性藝術治療	五南	98MC-C24	圖書
教育學院	心輔系	P00168847	應用心理研究	應用心理研 究雜誌社	98MC-C24	圖書
教育學院	心輔系	B00811817	有效學習情緒焦點治療	心理	98MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00811818	學習家族治療	心靈工坊文 化 大和書報 總	98MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00811819	拯救莎曼珊	心靈工坊文 化出版 大和 書	98MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00811820	藍色小孩	心靈工坊文 化出版 大和 書	98MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00811821	染色的青春	心靈工坊文 化出版 大和 書	98MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00806657	不是盡力,是一定要做到	蓋亞文化出 版 聯合總經 銷	98MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00806658	我的青春,施工中	心靈工坊文 化	98MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00806659	我是自殺者遺族	文經社	98MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00808296	與他共度 61 世(v.1)	電影雙周刊 出版 貿騰發 賣	98MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00808297	與他共度 61 世(v.2)	電影雙周刊 出版 貿騰發 賣	98MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00808298	當下,與你真誠相遇	張老師	98MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00810708	心理學	五南	98MC-C6	圖書
教育學院	心輔系	B00810709	情緒管理	揚智文化	98MC-C6	圖書
教育學院	心輔系	B00808253	變態心理學	五南	98MC-C7	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00808254	創造力	心理	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00808255	建立遊戲治療關係實用手冊	五南	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00808256	行動研究導論	五南	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00808257	學校輔導工作的多元面貌	天馬	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00808258	搶救自殺行動	遠流	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00809310	敘事從家庭開始	突破	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00809311	完形治療	心理	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00809312	社區心理學	心理	98MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00790881	The last dance	McGraw-Hill Higher Education	98MC-F1	圖書
教育學院	心輔系	B00792897	Treating complex traumatic stress disorders	Guilford Press	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792898	Cultural theory and psychoanalytic tradition	Transaction Publishers	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792899	Handbook of personality theory and assessment	SAGE	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792900	Handbook of personality theory and assessment	SAGE	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792901	The international handbook of psychopathic disorders and the law	Wiley & Sons	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792902	The international handbook of psychopathic disorders and the law	Wiley & Sons	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792903	Addiction	Routledge	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792904	Addiction	Routledge	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792905	Addiction	Routledge	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00792906	Addiction	Routledge	98MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00793460	A clinician's guide to psychodrama	Springer Pub. Co.	98MC-F18	圖書
教育學院	心輔系	B00825704	Women and Christianity(v.1)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825705	Women and Christianity(v.2)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825706	Women and Christianity(v.3)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825707	Women and Christianity(v.4)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825708	Women and religion(v.1)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825709	Women and religion(v.2)	Routledge	98MC-F25	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00825710	Women and religion(v.3)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825711	Women and religion(v.4)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825712	World Islam(v.1)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825713	World Islam(v.2)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825714	World Islam(v.3)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825715	World Islam(v.4)	Routledge	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825716	Voices of Islam(v.1)	Praeger Publishers	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825717	Voices of Islam(v.2)	Praeger Publishers	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825718	Voices of Islam(v.3)	Praeger Publishers	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825719	Voices of Islam(v.4)	Praeger Publishers	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825720	Voices of Islam(v.5)	Praeger Publishers	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825721	Introduction to new and alternative religions in America(v.1)	Greenwood Press	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825722	Introduction to new and alternative religions in America(v.2)	Greenwood Press	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825723	Introduction to new and alternative religions in America(v.3)	Greenwood Press	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825724	Introduction to new and alternative religions in America(v.4)	Greenwood Press	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825725	Introduction to new and alternative religions in America(v.5)	Greenwood Press	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825726	Psychology of aging	Ashgate	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825727	Diversity in mind and in action(v.1)	Praeger/ABC -CLIO	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825728	Diversity in mind and in action(v.2)	Praeger/ABC -CLIO	98MC-F25	圖書
教育學院	心輔系	B00825729	Diversity in mind and in action(v.3)	Praeger/ABC -CLIO	98MC-F25	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00825944	Handbook for social justice in counseling psychology	Sage Publications	98MC-F29	圖書
教育學院	心輔系	B00790961	Narrative and folk psychology	Imprint Academic	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790962	The practical researcher	Wiley-Blackwell	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790963	The psychology of creative writing	Cambridge University	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790964	Assessment procedures for counselors and helping professionals	Pearson	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790965	Modern psychometrics	Routledge	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790966	Psychodrama, group processes and dreams	Brunner-Routledge	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790967	The living stage	Health Communications	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790968	Foundations of psychodrama	Springer Pub. Co.,	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790969	Evolution and genetics for psychology	Oxford University Press	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790970	The SAGE handbook of qualitative research in psychology	SAGE Publications	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790971	Mindfulness- and acceptance-based behavioral therapies in practice	Guilford Press	98MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00790633	Criminal conduct and substance abuse treatment for women in correctional settings	Sage Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790634	Addiction treatment homework planner	John Wiley & Sons	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790635	Criminal conduct & substance abuse treatment	Sage Publications	98MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00790636	Publication manual of the American Psychological Association.	American Psychological	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790637	Researching children's experiences	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790638	Quantitative psychological research	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790639	Statistics in criminology and criminal justice	Jones and Bartlett	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790640	The practice of research in criminology and criminal justice	Sage Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790641	Preventing partner violence	American Psychological	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790642	Handbook of violence risk assessment and treatment	Springer	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790643	The science of subjective well-being	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790644	Helping couples get past the affair	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790645	The psychology of religion	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790646	Children as victims, witnesses, and offenders	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790647	Contingency management in substance abuse treatment	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790648	Interventions for amphetamine misuse	Blackwell	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790649	Complementary and alternative therapies research	American Psychological	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790650	Marriage at midlife	Springer Pub.	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790651	Essential topics for the helping professional	Pearson/Allyn and Bacon	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790652	Ethics for psychologists	Wiley-Blackwell	98MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00790653	Principles of psychotherapy	John Wiley & Sons	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790654	Predicting and changing behavior	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790655	Essentials of Myers-Briggs Type Indicator assessment	Wiley	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790656	The psychology of courage	Routledge	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790657	Sex and love in intimate relationships	American Psychological	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790658	Preventing child maltreatment	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790659	Treatment of traumatized adults and children	John Wiley & Sons	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790660	Trauma services for women in substance abuse treatment	American Psychological	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790661	Child abuse and neglect	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790662	Threat assessment and management strategies	CRC Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790663	Offenders in focus	Policy	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790664	Violence, gender and justice	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790665	Private security in the 21st century	Jones and Bartlett	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790666	Cultural criminology	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790667	Terrorist recognition handbook	CRC Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790668	Crime scene management	Wiley-Blackwell	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790669	Policy transfer and criminal justice	Open University Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790670	Sex crimes	Sage Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790671	International criminology	Routledge	98MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00790672	Sex offenders	Oxford University Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790673	History and crime	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790674	The economics of crime	Routledge	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790675	Criminal justice theory	Routledge	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790676	Sexual deviance	Guilford Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790677	Introduction to criminology	Sage Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790678	America's courts and the criminal justice system	Wadsworth	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790679	Criminal justice in America	Thomson/Wadsworth	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790680	Criminology	Routledge	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790681	Criminal investigation	Jones and Bartlett	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790682	Clinical health psychology in medical settings	American Psychological	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790683	Panpsychism in the West	MIT	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790684	Psychology of time	Elsevier Science	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790685	Psychology of ageing(v.1)	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790686	Psychology of ageing(v.2)	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790687	Psychology of ageing(v.3)	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790688	Psychology of ageing(v.4)	Psychology Press	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790689	Cognitive science(v.1)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790690	Cognitive science(v.2)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790691	Cognitive science(v.3)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00790692	Cognitive science(v.4)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790693	Cognitive science(v.5)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790694	Cognitive science(v.6)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790695	The SAGE handbook of dyslexia	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790696	Disabilities(v.1)	Praeger	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790697	Disabilities(v.2)	Praeger	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790698	Disabilities(v.3)	Praeger	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790699	Handbook of clinical interviewing with children	Sage Pub.	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790700	Attention(v.1)	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790701	Attention(v.2)	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790702	Attention(v.3)	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790703	Attention(v.4)	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790704	Youth crime and juvenile justice(v.1)	Sage	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790705	Youth crime and juvenile justice(v.2)	Sage	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790706	Youth crime and juvenile justice(v.3)	Sage	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790707	Dryden's handbook of individual therapy	Sage Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790708	The senses(v.1)	Elsevier	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790709	The senses(v.2)	Elsevier	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790710	The senses(v.3)	Elsevier	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790711	The senses(v.4)	Elsevier	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790712	The senses(v.5)	Elsevier	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790713	The senses(v.6)	Elsevier	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔	B00790714	Encyclopedia of counseling(v.1)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790715	Encyclopedia of counseling(v.2)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00790716	Encyclopedia of counseling(v.3)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790717	Encyclopedia of counseling(v.4)	SAGE Publications	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790718	Encyclopedia of substance abuse prevention, treatment, & recovery(v.1)	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00790719	Encyclopedia of substance abuse prevention, treatment, & recovery(v.2)	SAGE	98MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00792261	Psychodrama, surplus reality and the art of healing	Routledge	98MC-F9	圖書
教育學院	心輔系	B00792262	The quintessential Zerka	Routledge	98MC-F9	圖書
教育學院	心輔系	B00744923	心理学の大学・大学院教育はいかにあるべきか	関西学院大学出版会 カンセイガクインダイガクシュツパンカイ	98MC-J23	圖書
教育學院	心輔系	B00744924	心理科学研究のフロンティア	関西学院大学出版会 カンセイガクインダイガクシュツパンカイ	98MC-J23	圖書
教育學院	心輔系	B00744925	臨床心理科学研究のフロンティア	関西学院大学出版会 カンセイガクインダイガクシュツパンカイ	98MC-J23	圖書
教育學院	心輔系	B00738682	完全圖解心理學入門	南海	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00738683	攀登幸福階梯	中國人民大學出版社	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00738684	職業心理學	中國輕工業	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00738685	天才向左 瘋子向右	中國人民大學	98MC-M2	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00739493	變態心理學案例教程	中國人民大學	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00739494	九型人格	中信	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00739495	女性誘惑與大眾流行文化	華東師範大學出版社	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00739496	敘事心理學	上海教育	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00739497	恐懼感與恐懼心理	華文出版社	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00739498	誰會認錯？	華東師範大學	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00739499	心理諮詢師職業資格考試輔導	暨南大學	98MC-M2	圖書
教育學院	心輔系	B00837530	精神分析引論	中央編譯	98MC-M27	圖書
教育學院	心輔系	B00837531	與家庭共舞	南京師範大學出版社	98MC-M27	圖書
教育學院	心輔系	B00837532	魔鬼心理學	新世界	98MC-M27	圖書
教育學院	心輔系	B00739573	飛揚與落寞	東方出版社	98MC-M3	圖書
教育學院	心輔系	B00838356	妙治心魔	世界圖書	98MC-M30	圖書
教育學院	心輔系	B00839453	精神分析與西方現代傳記	中國社會科學	98MC-M31	圖書
教育學院	心輔系	B00839454	心理和諧導論	南京大學出版社	98MC-M31	圖書
教育學院	心輔系	B00849085	只是好朋友！	春天出版國際出版	99MC-C10	圖書
教育學院	心輔系	B00849086	不只是朋友	春天出版國際出版	99MC-C10	圖書
教育學院	心輔系	B00848855	畫人測驗的實作與解讀	心理	99MC-C12	圖書
教育學院	心輔系	B00848975	哭泣的小王子	心靈工坊文化出版	99MC-C12	圖書
教育學院	心輔系	B00848976	婆婆,是家人不是外人	春光出版	99MC-C12	圖書
教育學院	心輔系	B00849477	焦慮與恐懼自我療癒手冊	心理	99MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00849696	簡明跨文化精神醫學	合記圖書發行 合記書局總	99MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00849697	夢的解析	合記圖書發行 合記書局總	99MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00849698	精神分析講台	學富文化	99MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00850228	我的個人心理諮商書	合記圖書出	99MC-C14	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				版 合記書局 總		
教育學院	心輔系	B00850229	認識壓力	合記圖書發 行 合記書局 總	99MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00850230	超越自卑	百善書房出 版 商流文化 總	99MC-C14	圖書
教育學院	心輔系	B00849338	生涯輔導	心理	99MC-C15	圖書
教育學院	心輔系	B00849809	心靈的淬鍊	張老師文化	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00849810	生涯理論與實務工作	巨流	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00849811	視覺化諮商技巧	麗文文化	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00849812	死前會後悔的 25 件事	天下遠見出 版 大和書報 總	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00850078	心理文化學	南天	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00850252	聲音療法的七大祕密	生命潛能出 版 吳氏總經 銷	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00850253	心理治療	天馬	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00850254	青年期的臨床心理	天馬	99MC-C17	圖書
教育學院	心輔系	B00848856	心理測驗	五南	99MC-C23	圖書
教育學院	心輔系	B00849312	生命 CEO	時報文化	99MC-C23	圖書
教育學院	心輔系	B00851575	悲傷輔導與悲傷治療	心理出版社	99MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00851576	團體諮商概要	五南圖書	99MC-C26	圖書
教育學院	心輔系	B00852375	勇氣與自由	心靈工坊文 化出版	99MC-C31	圖書
教育學院	心輔系	B00852376	團體諮商	新加坡商聖 智學習亞洲 私人出版	99MC-C31	圖書
教育學院	心輔系	B00852377	精神醫學新思維	心靈工坊文 化出版	99MC-C31	圖書
教育學院	心輔系	B00852120	表達性藝術治療 13 講	五南圖書	99MC-C32	圖書
教育學院	心輔系	B00813777	再見,幸福之家	漫遊者文化 出版 大雁出 版	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00813778	走出抑鬱的深谷	天健	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00813779	駕馭焦慮	天健出版社	99MC-C4	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				出版 聯合發行		
教育學院	心輔系	B00813930	沒有名字的男孩	華人版圖文化出版 聯合總	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00813931	殺母的文化	臺灣大學出版中心出版 臺	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00814045	投降的勇氣	大田出版 知己總經銷	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00814046	送給小小的我	大田出版 知己圖書總經銷	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00814047	你今天笑了幾次?	大田出版 知己圖書總經銷	99MC-C4	圖書
教育學院	心輔系	B00814593	正向心理學教練服務	心理	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814594	心理治療	心理	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814727	酷兒的異想世界	心靈工坊文化出版 大和總	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814979	個案研究與輔導治療	劉作揖發行 三民書局總經	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814980	薛西佛斯也瘋狂	張老師文化 事業	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814981	情緒	麥田出版 家庭傳媒城邦分	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814982	馬背上的男孩	天下遠見出版 大和書報總	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814983	喚醒內心力量的 NLP 心理學	世茂	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814984	團體諮商	新加坡商聖智學習 洪葉文	99MC-C7	圖書
教育學院	心輔系	B00814638	災難後安心服務	張老師	99MC-C9	圖書
教育學院	心輔系	B00814639	錯不在我	繆思出版	99MC-C9	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00848509	有關心理的 100 個現象	驛站文化	99MC-C9	圖書
教育學院	心輔系	B00833598	The handbook of life-span development(v.1)	John Wiley & Sons	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833599	The handbook of life-span development(v.2)	John Wiley & Sons	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833600	Handbook of personality and self-regulation	Wiley-Blackwell	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833601	Encyclopedia of identity(v.1)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833602	Encyclopedia of identity(v.2)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833603	Psychology of religion(v.1)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833604	Psychology of religion(v.2)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833605	Psychology of religion(v.3)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833606	Psychology of religion(v.4)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833607	Handbook of social psychology(v.1)	Wiley	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833608	Handbook of social psychology(v.2)	Wiley	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833609	Encyclopedia of death and the human experience(v.1)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833610	Encyclopedia of death and the human experience(v.2)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833611	Handbook of the clinical psychology of ageing	John Wiley & Sons	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833612	Philosophy of mind(v.1)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833613	Philosophy of mind(v.2)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833614	Philosophy of mind(v.3)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833615	Philosophy of mind(v.4)	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833616	Handbook of adult resilience	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833617	Life after trauma	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833618	Metacognition, strategy use, and instruction	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833619	The mind in context	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833620	The mindfulness solution	Guilford	99MC-F11	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				Press		
教育學院	心輔系	B00833621	Reflective practice in counselling and psychotherapy	Learning Matters	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833622	The social psychology of gender	Guilford	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833623	The social psychology of power	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833624	Spiritual resources in family therapy	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833625	Treating traumatic stress in children and adolescents	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833626	Treatment of borderline personality disorder	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833627	Working with relationship triangles	Guilford	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833628	The anti-anxiety workbook	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833629	Autism spectrum disorders and AAC	Paul H. Brookes Pub.	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833630	Existential psychotherapy of meaning	Zeig, Tucker & Theisen	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833631	Facing death	Health Professions Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833632	Handbook of cognitive-behavioral therapies	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833633	Psychological science in the courtroom	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833634	Psychology's war on religion	Zeig, Tucker & Theisen,	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833635	Handbook of health psychology and behavioral medicine	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833636	Health psychology	Wiley-Blackwell British	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833637	Psychology without foundations	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833638	Psychology, poverty, and the end of social exclusion	Teachers College Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833639	The SAGE handbook of	SAGE	99MC-F11	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			prejudice, stereotyping and discrimination			
教育學院	心輔系	B00833640	Religion that heals, religion that harms	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833641	Social psychological foundations of clinical psychology	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833642	A history of psychology	Oxford University Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833643	Handbook of clinical hypnosis	American Psychological	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833644	The ethics of supervision and consultation	American Psychological	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833645	Adaptive thinking	Oxford University Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833646	The sociocultural turn in psychology	Columbia University	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833647	What is addiction?	MIT Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833648	Cognitive-behavioral therapy for anxiety disorders	Guilford	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833649	Emotion focused cognitive therapy	John Wiley & Sons	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833650	Thinking visually	Psychology Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833651	Selfhood, identity and personality styles	Wiley-Blackwell	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833652	Abnormal psychology	Allyn & Bacon	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833653	Abnormal psychology	Prentice Hall	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833654	Abnormal psychology	Prentice Hall	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833655	Development through the lifespan	Allyn & Bacon	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833656	Essential evolutionary psychology	SAGE	99MC-F11	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00833657	Ethics in counseling and psychotherapy	Brooks/Cole Cengage	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833658	Handbook of research methods in personality psychology	Guilford	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833659	Health psychology	Wadsworth Cengage	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833660	The psychology of prejudice and discrimination	Wadsworth Cengage	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833661	Psychology	Prentice Hall	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833662	Social psychology	Prentice Hall	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833663	The Zen impulse and the psychoanalytic encounter	Routledge/ Taylor &	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833664	50 great myths of popular psychology	Wiley-Black well	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833665	Constructivist psychotherapy	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833666	Clinical addiction psychiatry	Cambridge University	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833667	Social cognition	Psychology Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833668	Myths about suicide	Harvard University Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833669	The improvising mind	Oxford University Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833670	WAIS-IV clinical use and interpretation	Academic	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833671	Handbook of sexuality related measures	Routledge	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833672	The mindful path to self-compassion	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833673	Handbook of implicit social cognition	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833674	Diagnostic measurement	Guilford Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833675	Screening for brain impairment	Springer Pub. Co.	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833676	Treating the juvenile offender	Guilford	99MC-F11	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				Press		
教育學院	心輔系	B00833677	Learning the language of addiction counseling	Wiley	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833678	Oxford textbook of suicidology and suicide prevention	Oxford University Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833679	Constructing undergraduate psychology curricula	American Psychological	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833680	The counsellor's handbook	Nelson Thornes	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833681	Counselling and helping	BPS Blackwell	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833682	Assessment of childhood disorders	Guilford	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833683	Multilevel modelling(v.1)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833684	Multilevel modelling(v.2)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833685	Multilevel modelling(v.3)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833686	Multilevel modelling(v.4)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833687	Judgement and decision making(v.1)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833688	Judgement and decision making(v.2)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833689	Judgement and decision making(v.3)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833690	Judgement and decision making(v.4)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833691	Perception(v.1)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833692	Perception(v.2)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833693	Perception(v.3)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833694	Perception(v.4)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833695	Encyclopedia of victimology and crime prevention(v.1)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833696	Encyclopedia of victimology and crime prevention(v.2)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833697	Handbook of African American psychology	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833698	Encyclopedia of case study	SAGE	99MC-F11	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			research(v.1)	Publications		
教育學院	心輔系	B00833699	Encyclopedia of case study research(v.2)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833700	Realist methodology(v.1)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833701	Realist methodology(v.2)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833702	Realist methodology(v.3)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833703	Realist methodology(v.4)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833704	Methods of interpretive sociology(v.1)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833705	Methods of interpretive sociology(v.2)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833706	Methods of interpretive sociology(v.3)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833707	Methods of interpretive sociology(v.4)	SAGE	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833708	Encyclopedia of addictions(v.1)	Greenwood Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833709	Encyclopedia of addictions(v.2)	Greenwood Press	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833710	Encyclopedia of research design(v.1)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833711	Encyclopedia of research design(v.2)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833712	Encyclopedia of research design(v.3)	SAGE Publications	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833713	Encyclopedia of behavioral neuroscience(v.1)	Elsevier	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833714	Encyclopedia of behavioral neuroscience(v.2)	Elsevier	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833715	Encyclopedia of behavioral neuroscience(v.3)	Elsevier	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00833716	Mental capital and wellbeing	Wiley-Blackwell	99MC-F11	圖書
教育學院	心輔系	B00855713	Eight lessons for a happier marriage	Harper	99MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00855714	Warning, psychiatry can be hazardous to your mental health	HarperCollins	99MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00855715	For parents and teenagers	HarperCollins	99MC-F13	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				s		
教育學院	心輔系	B00855716	Counseling with choice theory	HarperCollins	99MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00855717	Getting together and staying together	Quill	99MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00856049	Group problem solving	Princeton University	99MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00856050	Children and play	Wiley-Blackwell	99MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00856051	Impasse and interpretation		99MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00856052	Learning, creating, and using knowledge	Routledge	99MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00856053	Tales of the field	University of Chicago	99MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00856054	The Anthropology of experience	University of Illinois	99MC-F16	圖書
教育學院	心輔系	B00830775	Epistemology of the closet	University of California Press	99MC-F2	圖書
教育學院	心輔系	B00830776	Feeling queer or queer feelings?	Routledge	99MC-F2	圖書
教育學院	心輔系	B00830777	Lesbian, gay, bisexual, trans and queer psychology	Cambridge University Press	99MC-F2	圖書
教育學院	心輔系	B00855566	Counting our losses	Brunner-Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855567	Handbook of counselor preparation	Sage Publications	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855568	Handbook of multicultural measures	SAGE Publications	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855569	Intergroup conflicts and their resolution	Psychology Press	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855570	The mindful way through anxiety	Guilford Press	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855571	Music in the human experience	Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855572	Play in clinical practice	Guilford Press	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855573	The future of post-human personality	Cambridge International	99MC-F21	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00855574	Language and bilingual cognition	Psychology	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855575	Clinical forensic psychology and law	Ashgate	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855576	Culture and identity	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855577	Cognitive therapy for bipolar disorder	John Wiley & Sons	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855578	Controlling uncertainty	Wiley-Balckwell	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855579	Counselling and psychotherapy in organisational settings	Learning Matters	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855580	Cross-cultural psychology	Wiley-Blackwell	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855581	Distress tolerance	Guilford Press	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855582	Ethics in psychotherapy and counseling	Wiley	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855583	Handbook of interpersonal psychology	Wiley	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855584	Handbook of personality	Guilford	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855585	Handbook of the psychology of aging	Academic	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855586	Internet addiction	John Wiley & Sons	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855587	Mindfulness-based relapse prevention for addictive behaviors	Guilford Press	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855588	Psychosis and spirituality	John Wiley & Sons	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855589	Generalization of knowledge	Psychology Press	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855590	An international psychology of men	Brunner-Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855591	Mental health ethics	Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855592	Persons in context	Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855593	Pluralistic counselling and psychotherapy	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855594	Skills in existential counselling	SAGE	99MC-F21	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			& psychotherapy			
教育學院	心輔系	B00855595	Understanding psychological health	Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855596	Clinical psychology	SAGE Publications	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855597	The first year and the rest of your life	Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855598	Introduction to feminist therapy	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855599	Memory	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855600	Positive psychology	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855601	Psychotherapy with older men	Brunner-Routledge	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855602	Working with bereaved children and young people	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855603	ADHD in adults	Guilford	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855604	Bridging East-West psychology and counselling	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855605	Case conceptualization and treatment planning	Sage	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855606	Case study research in counselling and psychotherapy	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855607	Counselling suicidal clients	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855608	Doing qualitative research in psychology	SAGE	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00855609	Effective treatments for PTSD	Guilford	99MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00859157	Designing and managing your research project	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859158	Discovering statistics using SAS	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859159	Grounded theory	Sage	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859160	Handbook of emergent methods	Guilford	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859161	Making sense of statistical methods in social research	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859162	The mixed methods reader	Sage Publications	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859163	Principles and practice of structural equation modeling	Guilford Press	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859164	Qualitative research from start	Guilford	99MC-F27	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			to finish	Press		
教育學院	心輔系	B00859165	Qualitative research in international settings	Routledge	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859166	Utilization-focused evaluation	Sage Publications	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859167	Video in qualitative research	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859168	Video in social science research	Routledge	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859169	Child and adolescent psychopathology	Sage Publications	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859170	Child-centered play therapy	Guilford Press	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859171	Cognitive behavioural interventions for mental health practitioners	Learning Matters	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859172	Cognitive-behavioural therapy	Routledge	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859173	A counseling primer	Brunner-Routledge	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859174	The counselor's guide for facilitating the interpretation of dreams	Brunner-Routledge	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859175	Get the diagnosis right	Brunner-Routledge	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859176	Group therapy for substance use disorders	Guilford Press	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859177	Handbook of PTSD	Guilford	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859178	Mental health in counselling and psychotherapy	Learning Matters	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859179	Six key approaches to counselling and therapy	Sage Publications Ltd	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859180	Treating depressed and suicidal adolescents	Guilford Press	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859181	Leadership in nonprofit organizations	SAGE Publications	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859182	Leadership in nonprofit organizations	SAGE Publications	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859183	Psycholinguistics	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859184	Psycholinguistics	SAGE	99MC-F27	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00859185	Psycholinguistics	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859186	Psycholinguistics	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859187	Psycholinguistics	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859188	Psycholinguistics	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859189	SAGE directions in education psychology	Sage	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859190	SAGE directions in education psychology	Sage	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859191	SAGE directions in education psychology	Sage	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859192	SAGE directions in education psychology	Sage	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859193	SAGE directions in education psychology	Sage	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859291	Ethnomethodology	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859292	Ethnomethodology	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859293	Ethnomethodology	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859294	Ethnomethodology	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859295	SAGE quantitative research methods	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859296	SAGE quantitative research methods	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859297	SAGE quantitative research methods	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859298	SAGE quantitative research methods	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859299	Researching young people	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859300	Researching young people	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859301	Researching young people	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859302	Qualitative research methods in education	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859303	Qualitative research methods in education	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859304	Qualitative research methods in education	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859305	Qualitative research methods in education	SAGE	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859306	The Corsini encyclopedia of	John Wiley	99MC-F27	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			psychology			
教育學院	心輔系	B00859307	The Corsini encyclopedia of psychology	John Wiley	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859308	The Corsini encyclopedia of psychology	John Wiley	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859309	The Corsini encyclopedia of psychology	John Wiley	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859310	APA handbook of industrial and organizational psychology	American Psychological	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859311	APA handbook of industrial and organizational psychology	American Psychological	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859312	APA handbook of industrial and organizational psychology	American Psychological	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859313	Medicine in the Veda	Motilal Books	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859314	Yoga and parapsychology	Motilal Banarsidass	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859315	Play and imagination in children with autism	Teachers College Press	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859316	Religion and spirituality in psychotherapy	Springer Pub. Co.	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859317	Suicide assessment and treatment	Springer Pub.	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859318	Handbook of diversity in feminist psychology	Springer	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859319	Measuring psychological constructs	American Psychological	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859320	Handbook of the uncertain self	Psychology Press	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00859321	Psychology	Pearson/Allyn & Bacon	99MC-F27	圖書
教育學院	心輔系	B00856082	Archetype, attachment, analysis	Brunner-Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856083	Child-parent-relationship	Routledge,	99MC-F28	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			(CPRT)	Taylor &		
教育學院	心輔系	B00856084	A critical dictionary of Jungian analysis	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856085	Dreaming the myth onwards	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856086	The handbook of gestalt play therapy	Jessica Kingsley	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856087	Initiation	Routledge Taylor &	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856088	Play diagnosis and assessment	Wiley	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856089	Play therapy with abused children	Jessica Kingsley	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856090	Popular culture in counseling, psychotherapy, and play-based interventions	Springer	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856091	Screen, culture, psyche	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856092	The child that haunts us	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856093	The mystery of analytical work	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856094	Vision and supervision	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00856095	Wisdom of the psyche	Routledge	99MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00860976	John Bowlby	Free Association	99MC-F30	圖書
教育學院	心輔系	B00860977	Separation	Basic Books	99MC-F30	圖書
教育學院	心輔系	B00832520	Marketing for the mental health professional	Wiley	99MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00832521	Occupational health psychology	Wiley-Blackwell	99MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00832522	International review of industrial and organizational psychology	Wiley	99MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00832523	Happiness at work	Wiley-Blackwell	99MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00832524	Bullish on uncertainty	Cambridge University	99MC-F5	圖書
教育學院	心輔系	B00833252	A clinician's guide to think good-feel good	Wiley	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833253	Applications of family and group therapy	Jason Aronson	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833254	Assessment and treatment	Champion	99MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			activities for children, adolescents, and families	Press		
教育學院	心輔系	B00833255	Blending play therapy with cognitive behavioral therapy	John Wiley & Sons	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833256	Body, mind and healing after Jung	Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833257	Child parent relationship therapy (CPRT) treatment manual	Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833258	Child-centered play therapy research	John Wiley & Sons	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833259	Contemporary play therapy	Guilford Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833260	Creative interventions for bereaved children	Champion Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833261	Creative interventions for children of divorce	Champion Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833262	Creative interventions for troubled children & youth	Champion Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833263	Evocative strategies in child and adolescent psychotherapy	Jason Aronson	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833264	Filial therapy	Professional Resource	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833265	Freeing your child from obsessive-compulsive disorder	Three Rivers Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833266	From ancient myth to modern healing	Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833267	Getting over OCD	Guilford Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833268	House	Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833269	More creative interventions for troubled children & youth	Champion Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833270	OCD in children and adolescents	Guilford Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833271	Play therapy for preschool children	American Psychological	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833272	Play therapy for very young	Jason	99MC-F8	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			children	Aronson		
教育學院	心輔系	B00833273	Play therapy theory and practice	John Wiley & Sons	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833274	Play therapy with traumatized children	John Wiley & Sons	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833275	Play therapy	Bailliere Tindall	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833276	Psyche and the arts	Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833277	Sandplay therapy	Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833278	Sandplay therapy with children and families	Jason Aronson	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833279	Supervision can be playful	Jason Aronson	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833280	Talking back to OCD	Guilford Press	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833281	Therapeutic engagement of children and adolescents	Jason Aronson	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833282	Theraplay	Jossey-Bass	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833283	Understanding and treating the aggression of children	Jason Aronson	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833513	Empirically based play interventions for children	American Psychological	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833514	Profiles of play	Jessica Kingsley	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00833515	Sandtray therapy	Brunner-Routledge	99MC-F8	圖書
教育學院	心輔系	B00745345	新兒童精神医学入門	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745346	心理療法.失敗例の臨床研究	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745347	ブリーフセラピー-入門	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745348	業臨床におけるブリーフセラピー	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745349	時間制限心理療法の理論と実際	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745350	よくわかる!短期療法ガイドブック	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745351	より 果的な心理療法を目指して	金剛出版	99MC-J6	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00745352	犯罪精神医学	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745353	犯罪精神医学研究	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745354	犯罪心理学研究	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745355	犯罪心理学研究	金剛出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745356	臨床心理学 30 章	日本文化科学社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745357	エッセンシャルズ心理アセスメントレポートの書き方	日本文化科学社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745358	教育カウンセリング	日本文化科学社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745359	進路指導.キャリア教育の理論と実	日本文化科学社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745360	音楽療法の実	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745361	PTSD の持続エクスポージャー療法	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745362	開業心理臨床 星和書	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745363	教育心理臨床 星和書	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745364	医療心理臨床	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745365	司法心理臨床 星和書	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745366	医療心理学	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745367	心理臨床学の冒険	星和書店	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745368	臨床心理士の基礎研修	創元社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745369	臨床心理学原論	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745370	臨床心理査定学	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745371	臨床心理面接学	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745372	臨床心理実習論	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745373	臨床心理学研究法	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745374	臨床心理査定技法	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745375	臨床心理査定技法 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745376	臨床心理面接技法 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745377	臨床心理面接技法 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00745378	臨床心理面接技法 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745379	臨床心理的コミュニティ援 助論	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745380	学校臨床心理学	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745381	病院臨床心理学	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745382	絵療法	岩崎学術出 版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745383	絵療法	岩崎学術出 版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745384	コラージュ療法.造形療法	岩崎学術出 版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745385	音楽療法	岩崎学術出 版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745386	ダンスセラピー	岩崎学術出 版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745387	家族療法	ミネルヴァ 書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745388	内観療法	ミネルヴァ 書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745389	表現療法	ミネルヴァ 書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745390	森田療法	ミネルヴァ 書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745391	内観療法入門	創元社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745392	認知行動療法の理論と実際	培風館	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745393	箱庭療法	創元社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745394	箱庭療法研究 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745395	箱庭療法研究 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745396	箱庭療法入門 誠信書	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745397	カウンセリング心理学事典	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745398	業心理相談ハンドブック	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745399	アニマルセラピー	駿河台出版 社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745400	生きがいカウンセリング	駿河台出版	99MC-J6	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				社		
教育學院	心輔系	B00745401	気づきのホリスティック.アプローチ	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745402	言語障害カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745403	ストーカー	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745404	朗読療法	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745405	キャリアカウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745406	芸術カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745407	業カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745408	実存カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745409	ADHD(注意欠陥/多動性障害)	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745410	PTSD-ポスト.トラウマティック.カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745411	家族療法的カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745412	間主観カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745413	構成的グループ.エンカウンター	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745414	人生福祉カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745415	ZEN 心理療法	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745416	自殺予防カウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745417	親業トレーニング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745418	クライアント中心のカウンセリング	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745419	自己愛性人格障害	駿河台出版社	99MC-J6	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				社		
教育學院	心輔系	B00745420	パーソンセンタード.アプローチ	ナカニシヤ出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745421	パーソンセンタード.エンカウンターグループ	ナカニシヤ出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745422	パーソンセンタード.カウンセリング	ナカニシヤ出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745423	フォーカシングの原点と臨床的展開	岩崎学術出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745424	フォーカシングの実と研究	ナカニシヤ出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745425	フォーカシングの展開	ナカニシヤ出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745426	犯罪被害者のメンタルヘルス	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745427	非行精神医学	医学書院	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745428	医療.看護系のための心理臨床実習	培風館	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745429	ヒューマンサービスに関わる人のための学校臨床心理学	文化書房博文社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745430	健康心理学	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745431	生涯発達と臨床心理学	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745432	乳幼児期の臨床心理学	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745433	学齡期の臨床心理学	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745434	思春期.青春期の臨床心理学	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745435	成人期の臨床心理学	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745436	老年期の臨床心理学	駿河台出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745437	高齢期の心理と臨床心理学	培風館	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745438	家族と福祉領域の心理臨床	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745439	病院の心理臨床	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745440	学生相談と心理臨床	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745441	学校の心理臨床	金子書房	99MC-J6	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00745442	境界例.重症例の心理臨床	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745443	心理臨床の治療関係	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745444	精神分析事典	岩崎学術出版社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745445	職場におけるメンタルヘルスのスペシャリスト book	培風館	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745446	医療.看護.メンタルヘルスの心理学	ナカニシヤ出版	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745447	心の絆療法	誠信書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745448	心の病いの治療ポイント	創元社	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745449	西欧精神医学背景史	みすず書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745450	児童青年精神医学の現在	ミネルヴァ書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745451	精神病と神経症	みすず書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745452	精神病と神経症	みすず書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745453	精神医学群像	アカデミア出版会	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745454	精神病理学 臨床講義	弘文堂	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745455	家族カウンセリングの新展開	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745456	家族内コミュニケーション	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745457	家族間暴力のカウンセリング	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745458	家族支援の心理教育	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745459	家族心理学と現代社会	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745460	職場の人間関係づくりトレーニング	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00745461	職場のメンタルヘルス 100 のレシピ	金子書房	99MC-J6	圖書
教育學院	心輔系	B00839993	挑戰你的成見	中國人民大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00839994	心理學質性資料的分析	重慶大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00839995	孩童厭學	中國人民大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00840256	存在心理學	中國人民大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00840257	心理學與人類困境	中國人民大	99MC-M1	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				學出版社		
教育學院	心輔系	B00840258	兒童青少年強迫症	中國人民大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00840259	焦慮障礙晤談	中國人民大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00840260	戰勝強迫症	中國人民大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00841391	給年輕心理師的 27 封信	華東師範大學出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00841392	心理解碼	企業管理	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00841393	在生命最深處與人相遇	機械工業出版社	99MC-M1	圖書
教育學院	心輔系	B00843529	兒童心理創傷治療	中國輕工業出版社	99MC-M18	圖書
教育學院	心輔系	B00843530	積極心理學	群言出版社	99MC-M18	圖書
教育學院	心輔系	B00843324	心理畫	湖南人民	99MC-M20	圖書
教育學院	心輔系	B00843325	戰勝賭博之癖	中國人民大學出版社	99MC-M20	圖書
教育學院	心輔系	B00844184	穿越時空的心理治療	海南	99MC-M25	圖書
教育學院	心輔系	B00851813	童話的心理分析	生活·讀書·新知三聯書店	99MC-M25	圖書
教育學院	心輔系	B00844617	心理資源論析	中國社會科學	99MC-M33	圖書
教育學院	心輔系	B00844618	團體認知行為治療	世界圖書	99MC-M33	圖書
教育學院	心輔系	B00853298	來畫圖吧!	心理	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853299	一個社工師的喃喃自語	心理	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853692	創傷療癒	生命潛能文化	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853693	超越佛洛伊德	心靈工坊出版 大和書報總	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853694	榮格心理治療	心靈工坊文化	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853695	EMDR	學富文化	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853696	憂鬱症的情緒取向治療	張老師	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853697	精神分裂症完全手冊	心靈工坊文化	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853698	是躁鬱,不是叛逆	心靈工坊文	100MC-C5	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				化出版 大和 總		
教育學院	心輔系	B00853699	品德深度心理學	心靈工坊文 化出版 大和 書	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00853700	點燃療癒之火	生命潛能文 化	100MC-C5	圖書
教育學院	心輔系	B00854610	完形諮商與心理治療技術	心理	100MC-C8	圖書
教育學院	心輔系	B00854611	敘事研究與心理治療	心理	100MC-C8	圖書
教育學院	心輔系	B00854612	心理治療 解析與策略	心理	100MC-C8	圖書
教育學院	心輔系	B00854613	陰影效應 找回真實完整的自 我	天下遠見	100MC-C8	圖書
教育學院	心輔系	B00854614	內在小孩 在荷歐波諾波諾中 遇見...	方智	100MC-C8	圖書
教育學院	心輔系	B00861120	An introduction to theories of personality	Psychology Press	100MC-F1	圖書
教育學院	心輔系	B00866440	Applied meta-analysis for social science research	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866441	Barkley Adult ADHD Rating Scale-IV (BAARS-IV)	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866442	Barkley deficits in executive functioning scale (BDEFS)	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866443	Beyond technique in solution-focused therapy	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866444	Body image	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866445	Brain & behavior	Sage	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866446	CBT for worry and generalised anxiety disorder	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866447	Chemical dependency counseling	Sage Publications	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866448	Child and adolescent therapy	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866449	Cognitive methods in social psychology	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866450	Cognitive science	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866451	Cognitive therapy for challenging problems	Guilford	100MC-F13	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00866452	Cognitive-behavioral therapy for adult ADHD	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866453	College drinking and drug use	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866454	Current perspectives in forensic psychology and criminal behavior	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866455	Dimensions of human behavior	Sage Publications	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866456	Doing dialectical behavior therapy	The Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866457	Eating disorders in children and adolescents	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866458	Emotion regulation in psychotherapy	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866459	Gene-environment interactions in developmental psychopathology	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866460	Handbook of research methods for studying daily life	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866461	Handbook of self-enhancement and self-protection	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866462	Handbook of self-regulation of learning and performance	Routledge	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866463	Integrative assessment of adult personality	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866464	Introduction to forensic psychology	Sage Publications	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866465	Marital conflict and children	Guilford	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866466	Marriage and relationship education	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866467	Metacognitive therapy for anxiety and depression	Guilford	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866468	Mindfulness and acceptance	Guilford	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866469	Culturally adaptive counseling skills	Sage Publications, Inc	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866470	Normal family processes	Guilford	100MC-F13	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				Press		
教育學院	心輔系	B00866471	Person-centred counselling in a nutshell	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866472	Program development in the 21st century	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866473	Psychoanalytic diagnosis	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866474	Qualitative inquiry in clinical and educational settings	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866475	School psychology for the 21st century	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866476	Social development	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866477	Theories of counseling and therapy	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866478	Theories of counseling and psychotherapy	SAGE	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866479	Theories of counseling and psychotherapy	SAGE Publications	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866480	The trauma recovery group	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866481	Trauma	SAGE Publications	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866482	Treating addiction	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866483	Treating substance abuse	The Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866484	Treatment plans and interventions for depression and anxiety disorders	Guilford	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866485	Vulnerability to depression	Guilford Press	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00866486	Young people, border spaces and revolutionary imaginations	Routledge	100MC-F13	圖書
教育學院	心輔系	B00867336	Working with children to heal interpersonal trauma	Guilford Press	100MC-F15	圖書
教育學院	心輔系	B00862151	Story re-visions	The Guilford Press	100MC-F2	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00862152	The handbook of sandplay therapy	Temenos Press	100MC-F2	圖書
教育學院	心輔系	B00866576	Functional behavioral assessment, diagnosis, and treatment	Springer Pub.	100MC-F20	圖書
教育學院	心輔系	B00866577	Stories and analogies in cognitive behaviour therapy	Wiley-Blackwell	100MC-F20	圖書
教育學院	心輔系	B00867585	Bodies under siege	Johns Hopkins University Press	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867586	Borderline personality disorder	Johns Hopkins University Press	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867587	Happiness and well-being	Routledge	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867588	Happiness and well-being	Routledge	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867589	Happiness and well-being	Routledge	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867590	Happiness and well-being	Routledge	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867591	Kids on meds	W.W. Norton	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867592	Lip service	W.W. Norton & Co.	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867593	The myth of autism	Skyhorse Pub.	100MC-F21	圖書
教育學院	心輔系	B00867393	Applied psychology	Wiley-Blackwell	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867394	Behavioral treatments for sleep disorders	Academic Press	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867395	Essentials of IDEA for assessment professionals	Wiley	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867396	Mental health interventions for school counselors	Brooks/Cole Cengage Learning	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867397	Narrative practice	W.W. Norton	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867398	Behavioral assessment and case formulation	John Wiley & Sons	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867399	Psychodynamic counselling in a	SAGE	100MC-F23	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			nutshell			
教育學院	心輔系	B00867400	The whole-brain child	Delacorte Press	100MC-F23	圖書
教育學院	心輔系	B00867098	Adult development and aging	Wadsworth/Cengage	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867099	An introduction to modern CBT	John Wiley & Sons	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867100	Business psychology and organizational behaviour	Psychology Press	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867101	Client issues in counselling and psychotherapy	SAGE	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867102	Embodied interaction	Cambridge University	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867103	Essentials of statistics for the behavioral sciences	Wadsworth/Cengage	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867104	Health psychology	Wiley John Wiley	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867105	Play and playfulness	Jason Aronson	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867106	Play therapy and Asperger's syndrome	Jason Aronson	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867107	Envy theory	Rowman & Littlefield	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867108	Cognitive consistency	Guilford	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867109	Contemporary intellectual assessment	Guilford Press	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00867110	Handbook of self and identity	Guilford Press	100MC-F26	圖書
教育學院	心輔系	B00890001	Adult psychopathology and diagnosis	John Wiley & Sons	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890002	Adventure therapy	Brunner-Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890003	Advertising theory	Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890004	Basic counselling skills	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890005	Breaking free from depression	Guilford Press	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890006	The CBT handbook	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890007	Clinician's handbook for	John Wiley	100MC-F28	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			obsessive compulsive disorder	& Sons		
教育學院	心輔系	B00890008	Cognitive behaviour therapy case studies	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890009	Counseling and psychotherapy theories in context and practice	Wiley	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890010	The counseling skills practice manual	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890011	Group exercises for addiction counseling	John Wiley and Sons	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890012	Handbook of art therapy	Guilford	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890013	Handbook of developmental research methods	Guilford Press	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890014	Handbook of health psychology	Psychology Press	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890015	Health psychology	Wiley	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890016	Jung on art	Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890017	Measurement with persons	Psychology Press	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890018	The pocket guide to therapy	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890019	Professional school counseling	Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890020	Psychological assessment	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890021	Psychological assessment	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890022	Psychological assessment	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890023	Psychological assessment	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890024	Well-being	Palgrave Macmillan	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890025	New directions in social psychology	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890026	New directions in social psychology	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890027	New directions in social psychology	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890028	New directions in social psychology	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890029	New directions in social psychology	SAGE	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890030	Critical psychology	Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890031	Critical psychology	Routledge	100MC-F28	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00890032	Critical psychology	Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00890033	Critical psychology	Routledge	100MC-F28	圖書
教育學院	心輔系	B00871308	Abnormal psychology	John Wiley & Sons, Inc.	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871309	The aha! moment	Johns Hopkins University Press	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871310	Developmental perspectives on embodiment and consciousness	Lawrence Erlbaum Associates	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871311	Feminist theories and feminist psychotherapies	Haworth Press	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871312	Forgiveness	Guilford Press	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871313	Gestalt therapy	Routledge	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871314	Handbook of motivational counseling	Wiley-Blackwell	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871315	How to identify suicidal people	Charles Press	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871316	International handbook of suicide prevention research, policy and practice	John Wiley & Sons	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871317	The algebraic mind	MIT Press	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871318	The handbook of addiction treatment for women	Jossey-Bass	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871319	The old age psychiatry handbook	John Wiley	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871320	The Routledge companion to philosophy of psychology	Routledge	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871321	The sage handbook of identities	SAGE Publications	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871322	The shadow of the tsunami and the growth of the relational mind	Routledge	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871323	Time-limited dynamic psychotherapy	BasicBooks	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00871324	Zen meditation in psychotherapy	John Wiley & Sons	100MC-F31	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00871488	Special issue	Lawrence Erlbaum Associates	100MC-F31	圖書
教育學院	心輔系	B00890626	Dark ghetto	Wesleyan University Press	100MC-F34	圖書
教育學院	心輔系	B00891642	Encyclopedia of psychology research	Nova Science Publishers	100MC-F35	圖書
教育學院	心輔系	B00891643	Encyclopedia of psychology research	Nova Science Publishers	100MC-F35	圖書
教育學院	心輔系	B00891644	Encyclopedia of psychology research	Nova Science Publishers	100MC-F35	圖書
教育學院	心輔系	B00891645	History of psychology in the black experience perspectives	University Press of America	100MC-F35	圖書
教育學院	心輔系	B00891646	A positive view of LGBTQ	Rowman & Littlefield	100MC-F35	圖書
教育學院	心輔系	B00892263	From girl to goddess	McFarland & Co.	100MC-F35	圖書
教育學院	心輔系	B00892028	Brain and music	Wiley-Blackwell	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892029	Cognitive-behavioural therapy for ADHD in adolescents and adults	Wiley-Blackwell	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892030	Collaborative/therapeutic assessment	John Wiley & Sons	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892031	Contemporary occupational health psychology	Wiley-Blackwell	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892032	Destructive myths in family therapy	John Wiley & Sons	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892033	Effective writing in psychology	Wiley-Blackwell	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892034	Health psychology in action	Wiley-Blackwell	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892035	Psychology at the movies	John Wiley & Sons Inc.	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892036	Reproductive health psychology	Wiley Blackwell	100MC-F37	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00892037	Handbook of child sexual abuse	John Wiley & Sons	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892038	Mindfulness-based cognitive therapy for cancer	John Wiley & Sons	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892039	Body memory, metaphor and movement	John Benjamins Pub.	100MC-F37	圖書
教育學院	心輔系	B00892313	The anxiety and worry workbook	Guilford Press	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892314	Dancing with the unconscious	Routledge	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892315	Psychopathology	Routledge	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892316	PTSD and mild traumatic brain injury	Guilford Press	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892317	Record keeping in psychotherapy and counseling	Routledge	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892318	Social justice counseling	Sage Publications	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892319	Dramatherapy with children, young people, and schools	Routledge	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00892320	The psychotherapy of hope	Johns Hopkins University Press	100MC-F39	圖書
教育學院	心輔系	B00866058	Addiction dilemmas	Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866059	Advanced play therapy	Brunner-Routledge	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866060	An introduction to cognitive behaviour therapy	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866061	An introduction to developmental psychology	Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866062	An introduction to gerontology	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866063	An introduction to transactional analysis	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866064	Bullying in different contexts	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00866065	Careers around the world	Routledge	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866066	Challenging the stigma of mental illness	John Wiley & Sons	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866067	Close relationships	Routledge	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866068	Conversation and gender	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866069	Counseling children	Brooks/Cole Cengage Learning	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866070	Counselling for alcohol problems	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866071	Cross-cultural psychology	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866072	Disorders of childhood	Wadsworth Cengage Learning	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866073	Disorders of personality	John Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866074	Drug use and abuse	Wadsworth	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866075	Dyslexia	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866076	The elements of counseling	Brooks/Cole, Cengage Learning	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866077	Essentials of cross-cultural counseling	SAGE Publications	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866078	Essentials of Psychology	Wadsworth Cengage Learning	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866079	Ethical issues in psychology	Routledge	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866080	Family communication	Routledge	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866081	Filipino American psychology	John Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866082	Fixing gender	Fairleigh Dickinson University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866083	Human attention in digital	Cambridge	100MC-F4	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			environments	University Press		
教育學院	心輔系	B00866084	Integrative play therapy	John Wiley & Sons, Inc.	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866085	Lifespan development	Wadsworth Cengage Learning	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866086	Phenomenology for therapists	J. Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866087	Post-traumatic syndromes in childhood and adolescence	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866088	Practical multivariate analysis	Taylor & Francis	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866089	Psychological recovery	Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866090	Psychology and Catholicism	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866091	Research Methods in Forensic Psychology	Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866092	The couples psychotherapy progress notes planner	John Wiley & Sons, Inc.	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866093	The older adult psychotherapy treatment planner	John Wiley & Sons, Inc.	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866094	The positive power of imagery	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866095	The rehabilitation of partner violent men	Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866096	Understanding well-being in the oldest old	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866097	Vygotsky in perspective	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866098	A history of psychology	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866099	Acceptance and mindfulness in cognitive behavior therapy	John Wiley & Sons	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866100	Addiction reviews 2	Blackwell Pub. on behalf of the	100MC-F4	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				New York Academy of Sciences		
教育學院	心輔系	B00866101	Aging and mental health	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866102	Art psychotherapy	John Wiley & Sons	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866103	Cognitive therapy in a nutshell	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866104	Contemplative practices in action	Praeger	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866105	Critical thinking in counselling and psychotherapy	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866106	Cultural processes	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866107	Dialogical self theory	Cambridge University Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866108	End-of-life issues, grief, and bereavement	Wiley	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866109	Evolutionary psychology	BPS Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866110	Extremism and the psychology of uncertainty	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866111	Health psychology	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866112	Principles of addictions and the law	Academic Press/Elsevier	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866113	The addiction progress notes planner	John Wiley & Sons	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866114	Clinical pearls of wisdom	W.W. Norton & Co.	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866115	Developing and delivering practice-based evidence	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866116	How pleasure works	W. W. Norton	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866117	Psychological Assessment	MD Pub Pvt Ltd	100MC-F4	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00866118	Clinical psychology in practice	Blackwell Pub.	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866119	The initial psychotherapy interview	Elsevier	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866120	Theories in social psychology	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866121	Saving the modern soul	University of California Press	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866122	Ethics for psychotherapists and counselors	Wiley-Blackwell	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866123	Student services	Jossey-Bass	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866124	Stress management	Global India Publications Pvt. Ltd.	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866125	Handbook of theories of social psychology v.1	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866126	Handbook of theories of social psychology v.2	SAGE	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866127	Healing trauma	Hong Kong University Press, Eurospan[distributor]	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00866128	Career counseling	Brunner-Routledge	100MC-F4	圖書
教育學院	心輔系	B00862388	The modern Kleinian approach to psychoanalytic technique	Jason Aronson	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00862389	School-based play therapy	John Wiley & Sons	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865125	Applied power analysis for the behavioral sciences	Routledge	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865126	Assessment of children and youth with special needs	Pearson	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865127	Composing a further life	Alfred A. Knopf	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865128	Criminal behavior	Pearson	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865129	Designing positive psychology	Oxford	100MC-F6	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

				University Press		
教育學院	心輔系	B00865130	Five ways of doing qualitative analysis	Guilford Press	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865131	Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders	Guilford Press	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865132	How animals affect us	American Psychological	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865133	I is an other	Harper	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865134	Introduction to psychometric theory	Routledge	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865135	Metaphorical stories for child therapy	Jason Aronson	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865136	On being a therapist	Jossey-Bass	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865137	Online counseling	Elsevier Academic Press	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00865138	The myth of mental illness	Harper Perennial	100MC-F6	圖書
教育學院	心輔系	B00866361	Flourish	Free Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866362	Music and the mind	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866363	The metaphysics of the incarnation	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866364	The aging intellect	Brunner-Routledge	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866365	The psychology of implicit emotion regulation	Psychology Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866366	What literature teaches us about emotion	Cambridge University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866367	Epiphany	Harmony Books	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866368	Cognitive informatics and	Information	100MC-F7	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			wisdom development	Science Reference		
教育學院	心輔系	B00866369	Enaction	MIT Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866370	The harmonic mind v.2	MIT Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866371	A cultural psychology of music education	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866372	Adolescent rationality and development	Psychology Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866373	CBT for personality disorders	SAGE	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866374	Psychology for medicine	SAGE	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866375	The belief instinct	W.W. Norton	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866376	Social and personality development	Psychology Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866377	Culture and cognition	Palgrave Macmillan	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866378	Cognitive fatigue	American Psychological Association	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866379	Mindsight	Bantam Books	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866380	Scientific genius	Cambridge University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866381	The conceptual self in context	Cambridge University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866382	The feeling of risk	Earthscan	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866383	Handbook of self-regulation	Guilford Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866384	Wisdom	Alfred A. Knopf	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866385	Attention and time	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866386	Embodiment and the inner life	Oxford University Press	100MC-F7	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

教育學院	心輔系	B00866387	Evolutionary worlds without end	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866388	Free will and consciousness	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866389	Gay, straight, and the reason why	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866390	The Oxford handbook of Chinese psychology	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866391	Rationality and the reflective mind	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866392	Self control in society, mind, and brain	Oxford University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866393	Culture and psychological development	Palgrave Macmillan	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866394	The mind's provisions	Princeton University Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866395	Psychology of music	Psychology Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866396	Compassion focused therapy	Routledge	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866397	Symbolic transformation	Routledge	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866398	Philosophy of perception	Routledge	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866399	Cognition and emotion	Psychology Press	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866400	Silence and memory	Psychology	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866401	Constructions of remembering and metacognition	Palgrave Macmillan	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00866402	A history of modern psychology in context	Wiley	100MC-F7	圖書
教育學院	心輔系	B00865099	Study skills strategies	NETg/Thomson	100MC-F9	圖書
教育學院	心輔系	B00865492	Sage handbook of mixed	SAGE	100MC-F9	圖書

項目三：學生輔導與學習資源

			methods in social & behavioral research	Publications		
教育學院	心輔系	B00865493	Using story	Routledge	100MC-F9	圖書
教育學院	心輔系	B00846680	團體心理治療 理論與實踐	中國輕工業出版社	100MC-M10	圖書
教育學院	心輔系	B00847287	人格心理學 經典理論和當代研究	機械工業出版社	100MC-M10	圖書
教育學院	心輔系	B00846366	心理學研究方法精要	中國人民大學出版社	100MC-M14	圖書
教育學院	心輔系	B00846367	重尋客體與重建自體	中國輕工業	100MC-M14	圖書
教育學院	心輔系	B00846368	接受式音樂治療方法	中國輕工業	100MC-M14	圖書
教育學院	心輔系	B00846765	打破心理治療師心中的禁忌	中國輕工業	100MC-M14	圖書
教育學院	心輔系	B00847002	微精神分析	商務	100MC-M14	圖書
教育學院	心輔系	B00847765	艾肯心理測量與評估	中國人民大學出版社	100MC-M14	圖書
教育學院	心輔系	B00847918	解讀"絕望" 自殺與殺人背後的心理分析	世界圖書出版	100MC-M18	圖書
教育學院	心輔系	B00847517	角色書信療法	中國輕工業	100MC-M27	圖書
教育學院	心輔系	B00847518	弗洛伊德的躺椅	上海社會科學院	100MC-M27	圖書
教育學院	心輔系	B00847519	精神分析 從文學到政治	人民	100MC-M27	圖書
教育學院	心輔系	B00847993	電影療傷心理學	湖南人民	100MC-M32	圖書
教育學院	心輔系	B00847994	我是誰 對人的心理哲學思考	東南大學	100MC-M32	圖書
教育學院	心輔系	B00848449	青少年行為問題預防與心理干預	人民衛生	100MC-M32	圖書
教育學院	心輔系	B00848450	現代心理測量學	中國人民大學	100MC-M32	圖書
教育學院	心輔系	B00904117	文化藝術符號治療	世界圖書出版	100MC-M32	圖書

心輔系訂購期刊清單

編號	刊名
1.	American Journal of Psychiatry
2.	Annual Review of Psychology
3.	Archives of General Psychiatry
4.	Art Therapy: journal of the American Art Therapy Association
5.	British Journal of Psychiatry
6.	Child development
7.	Counseling psychologist
8.	International Journal of Art Therapy: inscape
9.	Journal of Clinical Oncology
10.	Journal of counseling & development
11.	Journal of counseling psychology
12.	Journal of Nervous and Mental Disease: an educational journal of neuropsychiatry
13.	Journal of personality & social psychology
14.	Journal of Psychiatric Practice.
15.	Journal of Sandplay Therapy
16.	Psychological Medicine.
17.	The Canadian Art Therapy Association Journal
18.	張老師
19.	諮商與輔導月刊
20.	應用心理研究
21.	臨床醫學
22.	Cognitive Psychology
23.	Journal of School Psychology

附件 3-2-7 中國文化大學心理輔導學系所中英文測驗清單

一、中文測驗目錄

序號	測驗名稱
1.	「我的人生量表」--學生自我傷害行為篩檢（國中至高職生）
2.	G567 學術性向測驗
3.	大學生心理適應量表
4.	大學生心理健康量表-篩選性評估
5.	大學生身心適應調查表
6.	大學生身心適應調查表（第二版）
7.	中華畫人測驗
8.	文蘭適應行為量表
9.	主題情境測驗
10.	生涯發展阻隔因素量表（大專版）
11.	台灣版兒童青少年憂鬱量表
12.	成人生涯認知量表
13.	艾德華個人偏好量表中文版（EPPS）
14.	行為困擾量表
15.	行為困擾量表（第四版）
16.	行為與情緒評量表（BERS）
17.	批判思考測驗第一級
18.	身心障礙者轉銜服務評估量表

19.	注意力缺陷／過動障礙測驗－確認注意力缺陷／過動障礙者的方法 (ADHDT)
20.	青少年心理健康量表-篩選性評估
21.	青少年社會行為評量表
22.	威廉斯創造力測驗 (CAP)
23.	國小兒童自我概念量表
24.	國小學童生活適應量表
25.	國中生涯興趣量表
26.	基本人格量表 (BPI)
27.	情緒障礙量表 (SAED)
28.	教師信念量表
29.	零歲至六歲兒童發展篩檢量表
30.	實習心理師完美主義量表
31.	學習適應量表
32.	親職壓力量表
33.	簡明知覺—動作測驗 (QNST)
34.	職業興趣組合卡 (高中職版)
35.	職業興趣組合卡 (國中版)
36.	雙生涯家庭角色信念量表
37.	邊緣型人格特質測驗
38.	國小學生活動量評量表
39.	生涯發展阻隔因素量表 (第二版)

項目三：學生輔導與學習資源

40.	生涯彩虹探索教育版
41.	幼兒情緒能力評量表
42.	阿肯巴克實證衡鑑系統
43.	台灣版多向度兒童青少年焦慮量表
44.	人際行為量表 (IBS)
45.	生涯信念檢核表 (C.B.C.)
46.	生涯興趣量表 (C.II) 大專版
47.	生涯興趣量表 (C.II) 增訂版
48.	田納西自我概念量表 甲：成人版 (TSCS：2 中文版)。 乙：學生版 (TSCS：2S 中文版)。
49.	成人生涯興趣量表
50.	我的生涯興趣工作單
51.	個人工作態度問卷
52.	國中生涯興趣量表
53.	健康、性格、習慣量表 (修訂版 II) (修訂版 HPH1999-指導手冊) (A 版-II、B 版-II、C 版-II、D 版-II)
54.	興趣量表(增訂版)
55.	國小學生活動量評量表
56.	華格納人格測驗
57.	大專行為困擾調查表
58.	大學生學習與讀書策略量表
59.	高中職學習與讀書策略量表

項目三：學生輔導與學習資源

60.	國中生學習與讀書策略量表
61.	工作氣質測驗
62.	戈登人格剖析量表
63.	貝克自殺意念
64.	貝克焦慮量表
65.	貝克絕望感量表
66.	貝克憂鬱量表
67.	貝克兒童青少年量表
68.	兒童口語表達能力測驗
69.	兒童自我態度問卷
70.	青年生活適應量表
71.	柯氏性格量表
72.	(瑞文氏)高級圖形推理測驗 (I)
73.	(瑞文氏)高級圖形推理測驗 (II)
74.	(瑞文氏)彩色平行測驗
75.	(瑞文氏)標準平行測驗
76.	(瑞文氏)標準提升測驗
77.	區分性向測驗-第五版
78.	國中系列學業性向測驗
79.	曾氏心理健康量表
80.	標準圖形推理測驗

項目三：學生輔導與學習資源

81.	魏氏幼兒智力量表修訂版(WPPSI-R)中文版(含分數處理輔助軟體 WINDOW 版)
82.	魏氏成人智力量表第三版(含分數處理輔助軟體)
83.	魏氏兒童智力量表第三版中文版(含分數處理輔助軟體)
84.	魏氏幼兒智力量表第四版
85.	魏氏兒童智力量第四版中文版
86.	生活輔導診斷測驗
87.	社交測量---中小學適用
88.	國民中學生活輔導診斷測驗
89.	語句完成測驗
90.	FMCI 親子關係診斷測驗
91.	賴氏人格量表
92.	學習診斷測驗
93.	家庭環境診斷測驗
94.	工作價值觀量表
95.	明尼蘇達多項個性測驗中文版第二版 「Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2) Chinese Edition, Starter Kit II」

二、英文測驗目錄

序號	測驗名稱
1	Adolescent Psychopathology Scale(APS) Introductory Kit—CD-ROM(APS, 青少年心理病理量表組合)
2	Adolescent Psychopathology Scale-Short Form(APS-SF) Introductory Kit—CD-ROM ((APS-SF, 青少年心理病理量表簡式組合)
3	Aggression Questionnaire (AQ)-Kit (AQ, 攻擊性量表)
4	Alzheimer's Quick Test (AQT)-Compleat Kit(AQT, 阿茲海默快速測驗)
5	An Organisational Stress Screening Tool (ASSET) (ASSET, 組織壓力檢核工具)
6	Anxiety Disorders Interview Schedule for DSM-IV Adult Interview Schedule、Lifetime Interview Schedule (DSM-IV 焦慮疾患訪談量表-成人版、終身版)
7	Anxiety Disorders Interview Schedule for DSM-IV Child Version ,Child Interview Schedule and Parent Interview Schedule Complete Kit. (DSM-IV 焦慮疾患訪談量表-兒童版、父母版)
8	Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Test-Complete Kit (ADHD, 注意力缺陷過動症測驗)
9	Bender Gestalt II (Bender Visual-Motor Gestalt Test, Second Edition) (班達視動完形測驗第二版)
10	Bender Gestalt Screening Software for Windows -3.5" Disk (班達完形測驗軟體)
11	Bender Visual Motor Gestalt Test (BVMGT)(BVMGT, 班達視動完形測驗)
12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales-Complete Kit (ADD, 注意力缺陷症量表)
13	Career Attitudes and Strategies Inventory (CASI) (CASI, 生涯態度與策略量表)
14	Children's Depression Inventory(CDI) Complete User's Package (CDI, 兒童憂鬱套裝組合)
15	Children's Apperception Test (C.A.T.)-Complete Kit(C.A.T., 兒童主題統覺測驗)
16	Clark-Beck Obsessive-Compulsive Inventory (CBOCI)-Kit (CBOCI, 貝克強迫症量表)
17	Clinical Neuropsychology-3.5: Disk(Unlimited-Use)(臨床神經心理學)
18	Dementia Rating Scale-2 (DRS-2)-Introductory Kit (DRS-2, 失智評分量表)
19	Draw-A-Person: A Quantative Scoring System -Complete Kit (DAP, 畫人測驗量化計分系統)
20	Employee Assistance Program Inventory (EAPI) (EAPI, 員工協助方案量表)
21	Eating Disorder Inventory-2 (EDi-2)-Introductory Kit (EDi-2, 飲食障礙量表)
22	Exner's Rorschach Kit (Qualification Level C) (Exner'羅夏克測驗組合)
23	Hamilton Depression Inventory(HDI) Comprehensive Kit (HDI, Hamilton 憂鬱量表)
24	House-Tree-Person(H-T-P) Projective drawing Technique-Kit (H-T-P, 屋-樹-人測驗)
25	Human Figure Drawing Test (HFDT)-Kit (HFDT, 畫人測驗)
26	Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) –Form M (Myers – Briggs 類型指標)
27	Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) –Manual A -From M Self-Scorable Starter Package (Myers – Briggs 手冊)

項目三：學生輔導與學習資源

28	Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)-Manual A
29	Mental Status Checklist(MSC)- Adolescent (MSC- Adolescent, 心智狀態檢核表-青少年版)
30	Mental Status Checklist(MSC)-Adult (MSC-Adult, 心智狀態檢核表-成人版)
31	Mental Status Checklist(MSC)-Children (MSC-Children, 心智狀態檢核表-兒童版)
32	Mental Status Reporting Software (MSRS)-Introductory Kit (MSRS, 心智狀態報告)
33	Mini-Mental State Examination (MMSE) -Comprehensive Kit (MMSE, 簡易智能評估)
34	NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) Introductory Kit (NEO-FFI, 五大人格量表)
35	Preschool Computer-Starter Kit(CBCL)(CBCL, 學前兒童電腦評估組)
36	RIAP 4 Plus: Scoring Program for Windows (RIAP4 Plus)-CD ROM (羅夏克 4.0 軟體)
37	RIAP4/RIAP4 PLUS to RIAP5 Upgrade- CD-ROM (羅夏克 5.0 升級版套裝軟體)
38	RIAP4:S/RIAP4 PLUS:S to RIAP5:S Upgrade- CD-ROM(羅夏克 5.0 計分版套裝軟體)
39	RIAP5 Introductory Kit- CD-ROM(羅夏克 5.0 完整版套裝軟體)
40	Rorschach Form Quality Pocket Guide, 3rd Ed.(羅夏克形狀品質袖珍指南)
41	Rorschach Location Charts:Color Ed. (羅夏克彩色位置圖)
42	Rorschach Location Charts-Black & White(羅夏克黑白位置圖)
43	Rorschach Psychodiagnostic Test Plates (羅夏克心理診斷測驗板)
44	Rorschach Response Recording Forms (羅夏克反應紀錄表)
45	Rorschach Schemblock (Recording blanks) (羅夏克記錄表)
46	Rotter Incomplete Sentences Blank(RISB),Second Edition for Adult、College、High School, pack 25. (RISB, Rotter 語句完成測驗第二版-成人版、大學生版、高中生版)
47	Rotter Incomplete Sentences Blank, Second Edition(RISB) High School, pack 25. (Rotter 語句完成測驗第二版-高中生版)
48	Rotter Incomplete Sentences Blank, Second Edition(RISB) College, pack 25. (Rotter 語句完成測驗第二版-大學生版)
49	Rotter Incomplete Sentences Blank, Second Edition(RISB) Adult, pack 25. (Rotter 語句完成測驗第二版-成人版)
50	Sentence Completion Series (SCS)-introductory Kit((SCS, 語句完成系列)
51	School-Age Computer Scoring Starter Kit(在學兒童電腦評估組)
52	Trauma Symptom Inventory (TSI) Introductory Kit (創傷症狀量表)
53	Trauma Symptom Checklist for Children (TSCC) (TSCC, 創傷症狀量表-兒童版)
54	Trauma Symptom Checklist for Young Children (TSCYC) Introductory Kit((TSCYC, 創傷症狀量表-青少年版)
55	Thematic Apperception Test (TAT) Kit (TAT, 主題統覺測驗)
56	The Rorschach Trainer-Windows 3.5" Disk Plus The Rorschach ; A Comprehensive System (羅夏克理解系統訓練者磁碟片)
57	The Rorschach Trainer-Windows 3.5" Disk (羅夏克訓練者磁碟片)

項目三：學生輔導與學習資源

58	The Rorschach Trainer Version 1 for Windows (羅夏克訓練者 Windows 版)
59	Wisconsin Card Sorting Test (WCST)-Introductory Kit (WCST, 魏氏康辛卡片分類測驗)
60	Maslach Burnout Inventory (MBI, 馬蘭衰竭量表)
61	2000 additional Piers-Harris 2 reprints
62	OMNI-IV Personality Disorder Inventory (OMNI-IV) OMNI-IV Introductory Kit-CD-ROM
63	International Personality Disorder Examination (IPDE) IPDE Introductory Kit—DSM-IV Module
64	Symptom Assessment-45 Questionnaire (SA-45) SA-45 Kit
65	Children’s Measure of Obsessive-Compulsive Symptoms (CMOCS)
66	Axis II Personality Checklist (A-II) A-II CHECKLIST AND INTERVIEW GUIDE
67	Clark-Beck Obsessive-Compulsive Inventory (CBOCI) CBOCI – Complete
68	Clark-Beck Obsessive-Compulsive Inventory (CBOCI)
69	Symptom Checklist-90-Revised (SCL-90-R)
70	SCL-90-R Hand-Scoring Starter Kit – Nonpatient Adult
71	SCL-90-R Hand-Scoring Starter Kit – Nonpatient Adolescent
72	SCL-90-R Hand-Scoring Starter Kit – Outpatient Psychiatric
73	SCL-90-R Hand-Scoring Starter Kit – inpatient Psychiatric
74	Conners Rating Scale-Revised (CRS-R) CRS-R CMP Parent/Teacher Rating Scales Kit
75	OSI-R Kit code 99IOSI (Occupational Stress Inventory-Revised)

附件 3-2-8 中國文化大學心理輔導學系所教學媒材儀器統計

一、數位化教具：(提供每位老師)

	項目	數量	單位	備註
1	筆記型電腦	1	組	
2	單槍	1	組	
3	掃描器	1	台	
4	隨身硬碟	1	個	
5	手提拖拉擴音器	1	組	
6	手提式擴音器	1	組	
7	桌上型電腦與印表機	1	組	教研室

二、諮商輔導的教學媒體：

如：VHS、VCD、DVD 等，每年可逕向圖書館薦購。清單請詳見附件 3-2-5。

三、教學用數位設備：

	項目	數量	單位	備註
1	數位相機	11	台	SONY-W350 (3 台)
2	腳架	14	支	BENRO A250EX (2 支) Sony VCT-R100 (3 支)
3	數位錄音筆	34	支	SONY ICD-SX950 (5 支) SONY ICD-UX523F (4 支)
4	數位攝影機	23	台	JVC-GZ-HD500 (4 台) Panasonic HDC-SD60 (3 台) SONY HDR-PJ50 (3 台)
5	腳踏式數位逐字稿機	1	組	
6	燒錄器	1	組	
7	筆記型電腦	1	組	華碩 A53S

四、國內外最新的心理測驗：

請參考附件 3-2-7 中英文測驗清單。

五、專業心理及生心理回饋等儀器設備：

	項目	數量	單位	備註
1	鏡面追蹤儀 Mirror Racer 手動	5	套	

項目三：學生輔導與學習資源

2	鏡面追蹤儀 Auto Scoring Mirror 自動紀錄	1	套	
3	自動計數式迷陣 Auto Matic Tally Maze	3	套	
4	自動影像速讀訓練器 Lafayette 含幻燈機及控制器	1	套	
5	生理回饋儀 J&J Engineering (含紀錄儀及筆記型電腦)	1	套	
6	「眼動掃瞄身心治療法」 (EMDR)	10	套	專用電腦含感應器及軟 體整組
7	TEMP 指溫回饋儀	20	個	
8	GSR 皮電生理回饋儀	50	台	
9	EMG 肌電生理回饋儀	1	台	
10	CEO 單頻腦波減壓回饋電腦 儀	1	組	
11	指溫電腦回饋訓練組	1	組	
12	攜帶型 HR 情緒舒壓器 -emWave	2	組	
13	HR 心率回饋儀	11	組	
14	聲光同閃回饋系統	11	台	
15	指溫回饋儀	8	台	
16	HRV 心率回饋儀-單機&電腦 連線兩用型	8	組	
17	HRV 情緒舒壓器-emWave2 單機&電腦連線兩用型	26	組	
「眼動掃瞄身心治療法」(EMDR) 相關專業儀器軟體				
1	焦慮症眼動身心掃瞄儀套裝 組(含感應器)	10	套	14Therapists Toolkit with Tactile Unit (Tappers) (PC)
2	眼動身心掃瞄儀	10	套	EMDR Pro 5.x(PC)
3	15.6 寬螢幕筆記型電腦	10	台	安裝(PC)焦慮症眼動身 心掃瞄儀套裝組(含感應 器) EMDR Pro 5.x(PC)眼動 身心掃瞄儀
4	焦慮症眼動身心掃瞄儀套裝 組(含感應器)	1	組	

項目三：學生輔導與學習資源

多媒體生理回饋系統之教學設備				
1	生理回饋訊號處理用筆記型電腦	1	台	Acer 筆記型電腦 (支援雙螢幕呈現)
2	生理回饋畫面播放液晶顯示器 42 吋	1	台	國際牌 42 吋液晶顯示器
3	專業生理回饋太空椅	1	台	U Dream 圓夢匯智椅
4	16 channels 多功能生理 (回饋) 儀主機 NeXus-16 (相關生理回饋儀器)	1	組	
5	電腦訊號輸出聲音刺激高傳真喇叭	1	組	

六、 表達性藝術治療教學用具：

	項目	數量	單位	備註
1	心理劇治療媒材隨行箱	1	箱	
2	遊戲治療專業物件	135	種	
3	沙遊治療專業物件	470	種	
4	遊戲治療隨行箱	23	箱	
5	藝術治療媒材隨行箱	60	箱	
6	完形治療隨行箱	7	箱	
7	各類中外療育卡片	50	組	
8	遊戲治療媒材袋	40	袋	
9	遊戲治療物件櫃	1	組	
10	沙遊治療沙箱	1	組	

七、 各類統計及分析軟體：

	項目	數量	單位	備註
1	質性分析軟體 ATLAS.ti V:5 單機教育版	1	組	定性量化分析軟體
2	質性分析軟體 Suitue N6 NUD*IST V:6.0 單機教育版	1	組	
3	質性分析軟體 Nvivo V:8 單機教育版	1	組	定性量化分析軟體
4	EndNote 分析軟體	1	組	參考書目軟體
5	RUMM 2020 測驗編製軟體	1	組	

項目三：學生輔導與學習資源

6	HLM(Hierarchical linear Model) (階層分析軟體) (階層線性模式)第6版(單機教學版)	1	組	
7	AMOS 結構方程模式分析軟體第18版(單機教學版)	1	組	共變異分析結構或因果模式的一般數據分析方法

八、 諮商教學錄音錄影回饋系統及播放設備：

	項目
1	1樓個諮室團諮室諮商回饋教學系統
2	1樓團諮室諮商回饋教學系統
3	B1 團體教室
4	604-2 心測及討論室
5	616 生理回饋室
6	616 遊戲治療室
7	616 遊戲治療室電子設備-NVR 主機
8	616 遊戲治療室電子設備-網路攝影機

附件 3-2-8 中國文化大學心理輔導學系所教學媒材儀器清單

1、提供每位教師數位化教具：如筆記型電腦、單槍投影機、掃描器、桌上型電腦、印表機、隨身硬碟等設備。



筆記型電腦與單槍



掃描器



教研室桌上型電腦與印表機



隨身硬碟



手提式拖拉擴音機



手提式擴音機

2、購買最新的「諮商輔導的教學媒體」，如 VHS、VCD、DVD 等：每年可逕向圖書館薦購。清單請詳見【附件 3-2-5】。

3、增購數位設備，以利教學使用，如數位攝影機、數位照相機、數位錄音筆、數位電子筆、錄音機、燒錄器等。

97 學年度 (含) 前採購



數位相機約 8 台



腳架約 9 支



數位錄音筆約 25 台



數位攝影機約 17 台



脚踏式數位逐字稿機



燒錄器

98 學年度第 2 期採購



SONY -W350 數位相機(3 台)



SONY ICD-SX950 數位錄音筆 (5 支)



JVC-GZ-HD500 硬碟式攝影機 (4 台)

99 學年度採購(991/992)



BENRO A250EX 腳架(2 支)

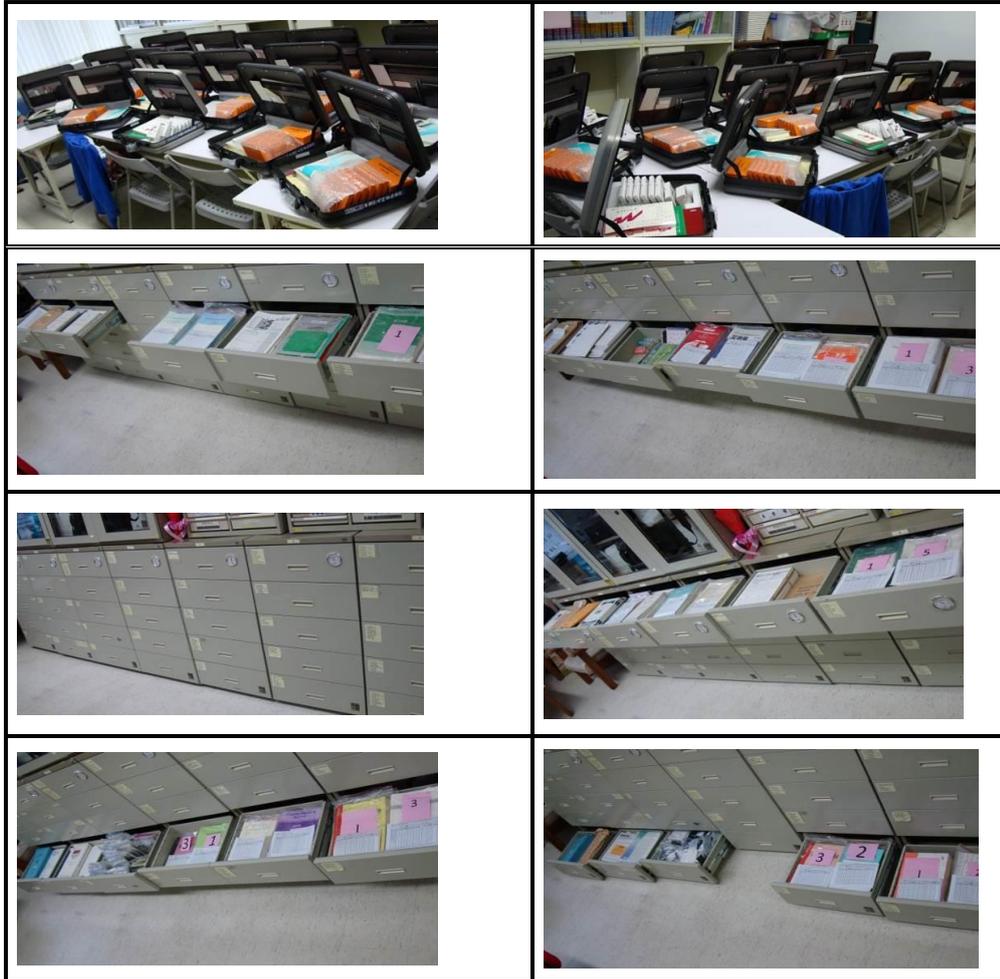


Panasonic HDC-SD60 硬碟式攝影機 (3 台)

100 學年度第 2 期採購	
	
Sony VCT-R100 腳架 (3 支)	SONY ICD-UX523F 數位錄音筆 (4 支)
	
SONY HDR-PJ50 硬碟式攝影機 (3 台)	華碩筆記型電腦 A53S

4、購買國內外最新的心理測驗。(細目請參考--中文測驗清單，-英文測驗清單)

	
魏氏智力測驗(成人、兒童、幼兒)共 30 箱	
	

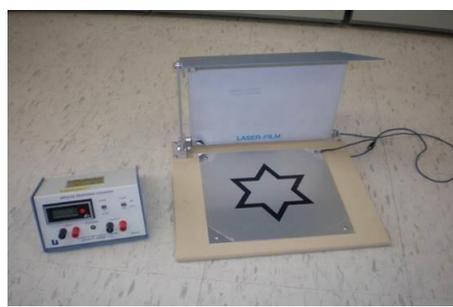


5、購買專業心理及生心理回饋等儀器設備。

97 學年度 (含) 前採購



鏡面追蹤儀 Mirror Racer 手動 (5 套)



鏡面追蹤儀 Auto Scoring Mirror 自動紀錄 (1 套)

項目三：學生輔導與學習資源



自動計數式迷陣 Auto Matic Tally Maze (3套)



自動影像速讀訓練器 Lafayette
含幻燈機及控制器 (1套)



生理回饋儀 J&J Engineering
(含紀錄儀及筆記型電腦) (1套)



「眼動掃瞄身心治療法」(EMDR) 專用電腦含
感應器及軟體 (整組 10套)



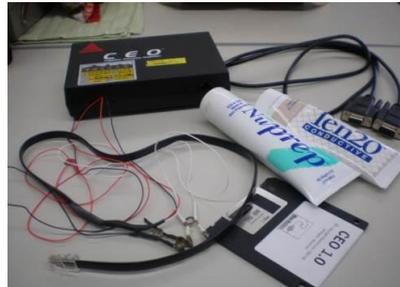
TEMP 指溫回饋儀 (20個)



GSR 皮電生理回饋儀 (50台)



EMG 肌電生理回饋儀 (1台)



CEO 單頻腦波減壓回饋電腦儀 (1組)

項目三：學生輔導與學習資源



指溫電腦回饋訓練組(1 組)



攜帶型 HR 情緒舒壓器-emWave (2 組)



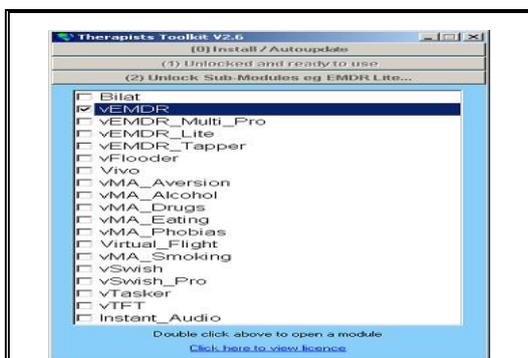
HR 心率回饋儀(11 組)

98 學年度第 2 期採購

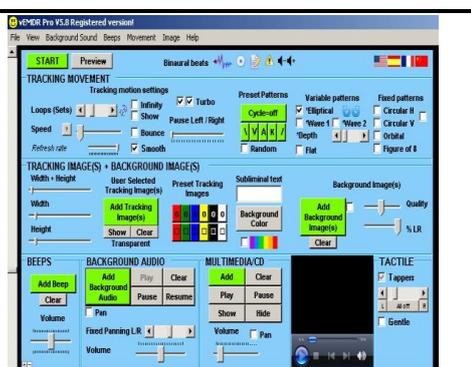


聲光同閃回饋系統 (11 台)

發展「眼動掃瞄身心治療法」(EMDR) 相關專業儀器軟體



14 Therapists Toolkit with Tactile Unit (Tappers) (PC) 焦慮症眼動身心掃描儀套裝組(含感應器) 10 套



EMDR Pro 5.x(PC)眼動身心掃描儀 10 套



15.6 寬螢幕筆記型電腦安裝 (10 台) 安裝 (PC) 焦慮症眼動身心掃描儀套裝組(含感應器) EMDR Pro 5.x(PC)眼動身心掃描儀

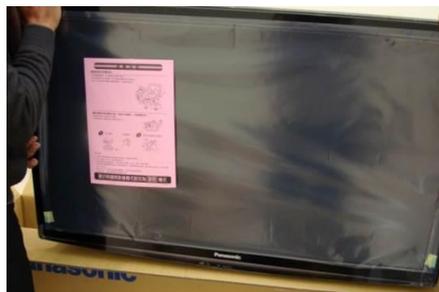


焦慮症眼動身心掃描儀套裝組(含感應器)

99 學年度第 2 期採購 多媒體生理回饋系統之教學設備



生理回饋訊號處理用筆記型電腦
Acer 筆記型電腦 (支援雙螢幕呈現)



生理回饋畫面播放液晶顯示器 42 吋
(國際牌 42 吋液晶顯示器)

項目三：學生輔導與學習資源



專業生理回饋太空椅 (UDream 圓夢匯智椅)



電腦訊號輸出聲音刺激高傳真喇叭



16 channels 多功能生理 (回饋) 儀主機
NeXus-16 (相關生理回饋儀器)

格式化: 間距 套用前: 0.25 行, 位置:
水平: -3.71 字元, 相對於: 欄, 垂直: 0
字元, 相對於: 段落, 水平: 1.8 字元,
文繞圖

100 學年度第 1 期採購



指溫回饋儀(8 台)

100 學年度第 2 期採購

格式化: 間距 套用前: 0.25 行, 位置:
水平: -3.71 字元, 相對於: 欄, 垂直: 0
字元, 相對於: 段落, 水平: 1.8 字元,
文繞圖



HRV 心率回饋儀-單機&電腦連線兩用型(8 組)



HRV 情緒舒壓器-emWave2
單機&電腦連線兩用型(26 組)

6、添購「心理劇治療媒材隨行箱」一箱、「遊戲治療專業物件」一套(約 135 種物件)、「沙遊治療專業物件」一套(約 470 種物件)、「**遊戲治療隨行箱**」二十三箱、「藝術治療媒材隨行箱」六十箱、「**完形治療隨行箱**」七箱、「各類中外療癒卡片」50 餘組、「**遊戲治療媒材袋**」40 袋, 供學生上課及實習之用, 在表達性治療的教學上有很大的幫助, 讓學生可以立即操作與練習。

98 學年度(含)前採購



藝術治療媒材箱 60 箱



心理劇媒材箱 1 箱



遊戲治療媒材箱 20 箱



各種媒材箱

項目三：學生輔導與學習資源



進口專業沙遊治療物件



進口專業沙遊治療物件



沙遊治療物件櫃



沙遊治療沙箱

99 學年度第 2 期採購



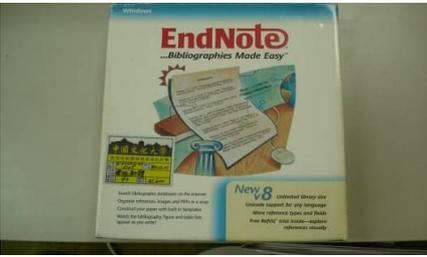
完形治療隨行箱 3 箱



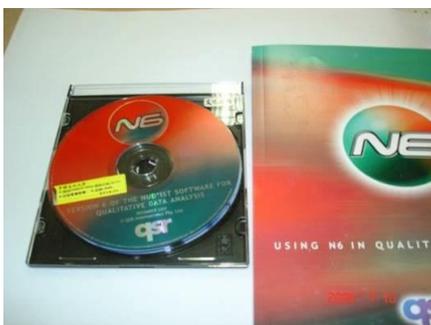
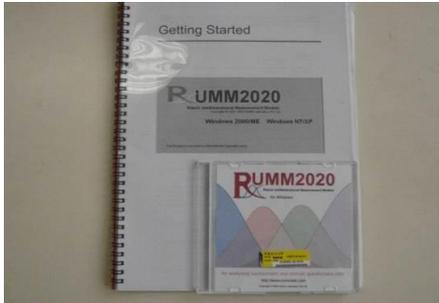
完形治療隨行箱 3 箱

100 學年度第 2 期採購	
 <p>遊戲治療媒材箱 3 箱</p>	 <p>完形治療隨行箱 4 箱</p>
 <p>各式療癒卡片 50 組</p>	 <p>遊戲治療媒材袋 40 袋</p>

7.各類統計及分析軟體：

 <p>質性分析軟體 ATLAS.ti V:5 單機教育版 (定量化分析軟體)</p>	 <p>質性分析軟體 Suitue N6 NUD*IST V:6.0 單機教育版</p>
--	--

項目三：學生輔導與學習資源

 <p>質性分析軟體 Nvivo V:8 單機教育版 (定性量化分析軟體)</p>	 <p>EndNote 分析軟體 (參考書目軟體)</p>
 <p>RUMM 2020 測驗編製軟體</p>	 <p>HLM(Hierarchical linear Model) (階層分析軟體) (階層線性模式)第 6 版 (單機教學版)</p>
<p>AMOS 結構方程模式分析軟體 第 18 版(單機教學版)(共變異分析結構或因果模式的一般數據分析方法)</p>	

8. 諮商教學錄音錄影回饋系統及播放設備：

 <p>1 樓個諮室團諮室諮商回饋教學系統</p>	 <p>1 樓團諮室諮商回饋教學系統</p>
--	--

項目三：學生輔導與學習資源



B1 團體教室



B1 團體教室



604-2 心測及討論室



604-2 心測及討論室



616 生理回饋室



616 遊戲治療室



616 遊戲治療室電子設備-NVR 主機



616 遊戲治療室電子設備-網路攝影機

藝術治療箱

器材名稱	數量	照片	備註
藝術治療箱	60 箱		

內容物清單：

	手提箱			60	可容納所有藝術治療媒材，最好能分隔置放
1	蠟筆	60 色		60	
2	粉彩筆	20 色		60	
3	色鉛筆			60	
4	水彩	24 色		60	
5	調色盤			60	
6	水袋			60	
7	水彩筆 20 (圓)			60	
8	水彩筆 30 (扁)			60	
9	水彩筆 40 (圓)			60	
10	彩色筆			60	

項目三：學生輔導與學習資源

11	水彩速寫本	4 開		60	
12	圖畫紙	8 開		300	一份五張
13	白紙	A4		600	一份十張
14	彩色紙張	A4		960	8 色各 120 張
15	色紙			60	
16	工作板	8 開		60	
17	美工剪刀			60	
18	美工刀			60	
19	雙面膠帶			60	
20	膠水			60	
21	石膏繃帶			60	
22	絹版			60	
23	刮刀			120	與絹版,紙黏土各自配對
24	冷染劑			60	
25	紙黏土			60	
26	小滾筒			60	
27	漿糊			60	
28	彩色緞帶	60 公分		480	8 色各 60 條
29	棉布	40cm*40cm		60	
30	小噴統			60	

遊戲治療箱

器材名稱	數量	照片	備註
遊戲治療箱	20 箱		

內容物清單：

	附滾輪小型手提箱			20	可容納所有玩具
1	嬰兒娃娃及小棉被			20	
2	家畜類(雞鴨)動物小玩具			20	
3	野生類動物小玩具			20	
4	玩具醫藥箱			20	
5	玩具電話			40	一份兩支
6	玩具萬花筒			20	
7	玩具望遠鏡			20	
8	玩具照相機			20	
9	玩具手機			20	
10	軟質球			20	
11	玩具錶			20	
12	小朋友面具			40	一份兩個
13	皮包及首飾			20	
14	辦家家酒餐具及食物			20	

項目三：學生輔導與學習資源

15	梳子			20	
16	救難車(警車)			20	
17	救難車(消防車)			20	
18	救難車(救護車)			20	
19	工程車(推土機)			20	
20	工程車(卡車)			20	
21	工程車(挖土機)			20	
22	塑膠小汽車			20	
23	塑膠小飛機			20	
24	塑膠小船			20	
25	小型積木			20	
26	鐵琴			20	
27	鈴鼓			20	
28	玩具兵			600	兩色各 15 個
29	塑膠刀			20	
30	蠟筆	12 色		20	
31	鉛筆			40	一份兩支
32	圖畫紙	8 開		100	一份五張
33	彩色筆			20	
34	白紙	A4		100	一份五張
35	透明膠帶			20	
36	膠水			20	
37	鈍頭剪刀			20	
38	色紙			20	
39	童軍繩			20	

項目三：學生輔導與學習資源

40	玩具錢 1000 紙鈔			400	一份二十張
41	玩具錢 500 紙鈔			400	一份二十張
42	玩具錢 100 紙鈔			400	一份二十張
43	玩具硬幣 50 元			600	一份三十個
44	玩具硬幣 10 元			600	一份三十個
45	玩具硬幣 5 元			600	一份三十個
46	海綿棒			40	類似泡棉軟式棒球 一份兩 支
47	黏土			20	
48	奶嘴			20	需為可用之真實物品 非玩具
49	塑膠奶瓶			20	需為可用之真實物品 非玩具

遊戲治療箱

器材名稱	數量	照片	備註
遊戲治療箱	3 箱		100 學年採購

內容物清單：

	附滾輪小型手提箱			3 個	可容納所有玩具
1.	嬰兒娃娃			3 個	含十種育兒道具
2.	家畜類(鷄鴨)			3 套	
3.	奶嘴			3 個	
4.	奶瓶			3 個	
5.	野生類動物小玩具			3 套	
6.	玩具醫藥箱			3 組	含針筒、聽診器、電動救護車
7.	玩具電話			6 支	一份 2 支
8.	玩具萬花筒			3 個	
9.	玩具望遠鏡			2 個	
10.	玩具照相機			3 個	
11.	玩具手機			3 個	
12.	軟質球			3 顆	
13.	娃娃家族			3 套	一套 7 件

項目三：學生輔導與學習資源

14.	娃娃板屋			3 個	
15.	小朋友面具			6 個	一份 2 個
16.	皮包及首飾			3 套	內含梳子、項鍊、耳環
17.	辦家家酒餐具及食物			3 組	每組合 (購物籃*1、食物*4、果汁*2、塑膠餐具*3、不鏽鋼鍋具組、水果*2)
18.	直昇機			3 台	
19.	救難車(警車)			3 輛	
20.	救難車(消防車)			3 輛	
21.	救難車(救護車)			3 輛	
22.	工程車(推土機)			3 輛	
23.	工程車(卡車)			3 輛	
24.	工程車(挖土機)			3 輛	
25.	塑膠汽車			9 輛	每組 3 輛 (2 小 1 大)
26.	塑膠小飛機			6 台	每組 2 台
27.	塑膠船			6 個	每組 2 個
28.	小型積木			3 套	
29.	鐵琴			3 個	
30.	鈴鼓			3 個	
31.	玩具兵			60 個	一組 20 個(兩色各 10 個)
32.	塑膠刀			3 把	
33.	蠟筆	12 色		3 個	
34.	鉛筆			6 支	一份 2 支
35.	圖畫紙	8 開		15 張	一份 5 張
36.	彩色筆	36 色		3 盒	
37.	白紙	A4		15 張	一份 5 張

項目三：學生輔導與學習資源

38.	透明膠帶			3 個	
39.	膠水			3 個	
40.	口紅膠			3 個	
41.	尺			3 把	
42.	鈍頭剪刀			3 把	
43.	色紙	一包		3 份	
44.	童軍繩			3 個	
45.	收銀機			3 套	每套含紙鈔硬幣 1 組
46.	玩具錢 1000 紙鈔			21 張	一份 7 張
47.	玩具錢 500 紙鈔			21 張	一份 7 張
48.	玩具錢 100 紙鈔			21 張	一份 7 張
49.	玩具硬幣 50 元			30 個	一份 10 個
50.	玩具硬幣 10 元			30 個	一份 10 個
51.	玩具硬幣 5 元			30 個	一份 10 個
52.	海綿棒球組			3 組	1 組內含兩支球棒、二顆球
53.	黏土			3 份	
54.	手銬			3 個	含鑰匙
55.	玩具槍組			3 組	每組兩把玩具槍、六顆球。
56.	玩具衝鋒槍			3 把	
57.	芭比娃娃			6 個	每組 2 個。
58.	可張口手偶			12 個	每組含 (男生、女生各 1 個、動物兩個)

完形治療箱

器材名稱	數量	照片	備註
完形治療箱	3 箱		

內容物清單：

1	內在孩童卡 inner child cards	3	份	
2	自我照顧卡 Self care card	3	份	
3	Wisdom for Healing Cards	3	份	
4	OH Card	3	份	
5	Be a Ripple Marker 綠	3	份	
6	Be a Ripple Marker 菊	3	份	
7	情緒卡 (中文:高淑貞)	3	份	
8	Zen Cards	3	份	
9	I can do it Card	3	份	
10	archetype card	3	份	
11	奧修禪卡(中文)	3	份	
12	奇異月亮塔羅牌 Deviant Moon Tarot	3	份	
13	克服卡(COPE)-OH Cards 系列圖卡	3	份	
14	人像卡(PERSONA)	3	份	
15	生涯卡	3	份	

項目三：學生輔導與學習資源

16	金色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
17	銀色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
18	金黃色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
19	白色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
20	黑色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
21	咖啡色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
22	紅色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
23	粉紅色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
24	淺綠色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
25	深綠色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
26	淺藍色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
27	深藍色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
28	灰色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
29	橘色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
30	淺紫色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
31	深紫色彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
32	玫瑰紅彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
33	紅色紗質彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
34	橘色紗質彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
35	黃色紗質彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
36	藍色紗質彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
37	綠色紗質彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
38	紫色紗質彩布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
39	不同色系花布 1尺*8尺 車邊	3	塊	
40	玩偶	3	個	

項目三：學生輔導與學習資源

41	童軍繩	3	條	
42	毛線球	3	個	
43	手提箱	3	個	容納所有完形治療媒材，最好能分隔置放

完形治療箱

器材名稱	數量	照片	備註
完形治療箱	4 箱		100 學年採購

內容物清單：

1	自我照顧卡 Self care card	4	份	
2	Wisdom for Healing Cards	4	份	
3	哇卡	4	份	
4	Be a Ripple Marker 綠	4	份	
5	Be a Ripple Marker 菊	4	份	
6	情緒卡 (中文:高淑貞)	4	份	
7	Zen Cards	4	份	
8	I can do it Card	4	份	
9	archetype card	4	份	
10	奧修禪卡(中文)	4	份	
11	奇異月亮塔羅牌 Deviant Moon Tarot	4	份	
12	克服卡(COPE)-OH Cards 系列圖卡	4	份	
13	人像卡(PERSONA)	4	份	

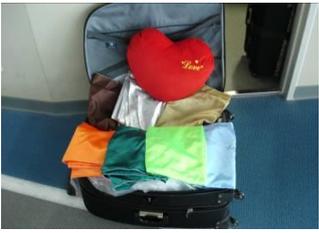
項目三：學生輔導與學習資源

14	生涯卡	4	份	
15	愛情卡	4	份	
16	大天使神諭占卜卡	4	份	
17	神奇精靈占卜卡	4	份	
18	療心卡	4	份	
19	生命療育卡	4	份	
20	守護天使卡	4	份	
21	金色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
22	銀色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
23	金黃色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
24	白色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
25	黑色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
26	咖啡色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
27	紅色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
28	粉紅色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
29	淺綠色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
30	深綠色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
31	淺藍色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
32	深藍色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
33	灰色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
34	橘色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	

項目三：學生輔導與學習資源

35	淺紫色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
36	深紫色彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
37	玫瑰紅彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
38	紅色紗質彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
39	橘色紗質彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
40	黃色紗質彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
41	藍色紗質彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
42	綠色紗質彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
43	紫色紗質彩布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
44	不同色系花布 3尺*8尺 車邊	4	塊	
45	玩偶	4	個	
46	童軍繩	4	條	
47	毛線球	4	個	
48	手提箱	4	個	容納所有完形治療媒材，最好能分隔置放

心理劇治療隨行箱

器材名稱	數量	照片	備註
心理劇治療隨行箱	1 箱		

內容物清單：

	手提箱			1	可容納所有心理劇媒材，最好能分隔置放
1	白色彩布	3 尺*8 尺		2	薄的，布需要將邊車起來
2	黑色彩布	3 尺*8 尺		2	
3	金色彩布	3 尺*8 尺		1	
4	銀色彩布	3 尺*8 尺		1	
5	咖啡色彩布	3 尺*8 尺		1	
6	金黃色彩布	3 尺*8 尺		1	
7	紅色彩布	3 尺*8 尺		1	
8	粉紅色彩布	3 尺*8 尺		1	
9	淺綠色彩布	3 尺*8 尺		1	
10	深綠色彩布	3 尺*8 尺		1	
11	淺藍色彩布	3 尺*8 尺		1	
12	深藍色彩布	3 尺*8 尺		1	
13	灰色彩布	3 尺*8 尺		1	
14	橘色彩布	3 尺*8 尺		1	
15	淺紫色彩布	3 尺*8 尺		1	
16	深紫色彩布	3 尺*8 尺		1	

項目三：學生輔導與學習資源

17	玫瑰紅彩布	3 尺*8 尺		1	
18	紅色紗質彩布	3 尺*8 尺		1	
19	橘色紗質彩布	3 尺*8 尺		1	
20	黃色紗質彩布	3 尺*8 尺		1	
21	藍色紗質彩布	3 尺*8 尺		1	
22	綠色紗質彩布	3 尺*8 尺		1	
23	紫色紗質彩布	3 尺*8 尺		1	
24	不同色系花布	3 尺*8 尺		5	
25	大的白色布娃娃	120 公分高		1	用布包著棉花,有頭手腳即可,不用有五官
26	玩偶	60-100 公分		2	類似泰迪熊或可愛的大玩偶
27	心型抱枕	50 公分見方		1	
28	童軍繩			10	
29	紅色毛線球			4	
30	生氣棒			4	已訂購

遊戲治療物件

物件清單請參見檔案夾 3-2

附件 3-2-9 中國文化大學心理輔導學系教學器材管理辦法與借用單

中國文化大學心理輔導學系教學器材管理辦法

第一條 借還時間

週一至週五 上午 8：30 至 12：15 下午 13：00 至 16：00，寒暑假另訂。

第二條 儀器借用規則

1. 宗旨

本系教學儀器，限供本系教職員生於校內教學研究之用，不得至校外營利使用。

2. 借用

- (1) 確實填寫「視聽器材借用申請單」，交由助教或負責人確實清點後雙方簽名，方完成借用手續。
- (2) 上課用輔助器材限當日借還。
- (3) 個人課餘作業輔助儀器以一週為限，每逾期一日罰款 5 元，假日照常累計。
- (4) 請依正確操作方式使用，善盡保管維護之責，若有損壞者需負修繕之責；遺失者購買償還或依原價賠償。

3. 歸還

- (1) 借還雙方當面確實清點無誤後，將器材置回原存放處，雙方簽名後，方完成歸還手續。
- (2) 逾期者需立刻繳納逾期金額。
- (3) 毀損者需於一週內修繕完畢歸還。
- (4) 遺失者需於二週內依器材定價賠償或購買器材歸還。

4. 使用順序

- (1) 教師長期借用儀器，需填寫長期借用單並負保管之責。
- (2) 課堂教學使用。
- (3) 修習課程學生執行作業使用（親自借還，先到先借）。
- (4) 系學會活動。
- (5) 本系研究生口試使用（限當天或隔天歸還）。
- (6) 借用至他校使用，需專案經主任簽准同意後方得借用，並確實依照本系借用規定執行。

第三條 相關罰則

- (1) 每逾期 1 日罰款新台幣 5 元，假日照常累計。
- (2) 上課教學借用器材之毀損遺失，全班共負毀損賠償之責。

附件 3-2-9 中國文化大學心理輔導學系教學器材借用申請單

系級	學號	借用人姓名	手機	使用課程
【在項目前勾選借用設備，並確實填寫器材類型及編號】				
設備	財產編號	數量	備註	
<input type="checkbox"/> 實物投影機				
<input type="checkbox"/> 單槍投影機				
<input type="checkbox"/> 筆記型電腦				
<input type="checkbox"/> 手提音響				
<input type="checkbox"/> 數位錄音筆				
<input type="checkbox"/> 數位相機				
<input type="checkbox"/> 攝影機				
<input type="checkbox"/> 生理回饋儀				
<input type="checkbox"/> 電腦連接線				
<input type="checkbox"/> 手提擴音機				
<input type="checkbox"/> 麥克風				
<input type="checkbox"/> 延長線				
<input type="checkbox"/> 喇叭				
<input type="checkbox"/> 軟體				
<input type="checkbox"/> 遊戲箱				
<input type="checkbox"/> 長桌				
<input type="checkbox"/> 其他				
出借人：		點收人： 歸還者簽名：		
借出時間： 年 月 日 時 分		應還時間： 年 月 日		歸還時間： 年 月 日 時 分

注意事項：

1. 請借用人於借還時，確實清點設備及配件；簽名後即代表確認無誤。
2. 上課用輔助器材限當日歸還。
3. 個人用儀器以3天為限，逾期一日罰款5元；視特殊情況得已另外提出申請。
4. 敬請依正確操作方式使用，應善盡維護之責，若有損壞遺失者照價賠償。
5. 系辦借還時間：週一至週五上午9:00至12:00，下午1:00至4:30。

續借次數為一次，請親洽系辦辦理。

附件 3-2-10 中國文化大學心理輔導學系「心理測驗」 管理辦法

92.3.10 公告

95.3.8 系務會議修訂

- 一、**依據**：中國文化大學心理輔導學系（以下簡稱本系）為有效管理心理測驗工具，特設置本辦法。
- 二、**目的**：測驗工具為提供系上師生教學研究，並給予學生練習和瞭解各式心理測驗的使用方式。其服務對象主要以本系師生為主，其借用之順序依序為：1.本系教師教學示範用；2.學生修習相關課程作業使用；3.學位論文；4.本系教師研究；5.本所校友；6.其他，經系主任同意之特殊情形。
- 三、**借用方式**：所有測驗資料均採非開放性閱覽方式，借閱者需填寫「測驗工具借用表」（如附件）交管理人將測驗取出，不得自行擅取資料。歸還時須與管理人當面點清所有借出資料，並確定無毀損或遺失、逾期之情事後，於借閱表上簽名，始完成歸還手續。
- 四、**借期與逾期**：每人限借二種測驗。借用期限為三日，若之後無人借用或教學使用，則可再申請延長三日。測驗借用者若有逾期者，需繳納罰款每種測驗每日 20 元。
- 五、**毀損或遺失**：借用者要負責測驗材料的維護與保管，若遇毀損或遺失，將由借用者負完全賠償責任；且借用者須照原定價格 2 倍賠償，而罰款將納入本所添購新測驗之經費中。
- 六、**軟體**：測驗計分軟體全部由系上管理，並安裝至系上專用測驗電腦，提供學生統一在系上電腦操作，因此測驗軟體不再外借。
- 七、**耗材**：測驗耗材部分，除教師及學生相關課程使用由本系負擔外，其他方面的使用，則需自行負擔耗材費用，費用標準則以購買價格計算。
- 八、**倫理**：使用者須嚴格遵守測驗工具之使用倫理，經發現有違反測驗倫理之行為，將取消其借用權且該科成績以零分計算，情節重大者並追究其刑事責任。
- 九、**注意事項**：
 - 1.若遇學校盤點，必須配合行政作業，提早歸還測驗。
 - 2.請借用者在借用前，務必確認測驗材料完整無損後再行簽章。
 - 3.若逾期不歸還者，畢業時將無法辦理離校手續。
- 十、**本辦法經過系務會議通過後實行，修正時亦同。**

附件 3-2-10 中國文化大學心輔系「心理測驗」借用表

一、基本資料

借用者： 班別/職稱：
 學號： 行動電話：
 借用日期： 年 月 日 應還日期： 年 月 日
 歸還日期： 年 月 日 逾期： 日，共罰款 元
 (借出經手人： 歸還者： 點收者：)

二、借用目的

三、借用數量

測驗名稱	指導手冊	題本	答案紙	題本兼答案紙	其他

四、核准人員簽章 (指任課教師、指導教授、實習督導等)

_____ (核准職稱) _____ (簽章)

五、借用人同意書

本人 (身分證字號：) 向本系 (心輔系) 借用上述之心理測驗，承諾限為本人上課、教學或研究目的下使用。本人也完全瞭解並同意下列二點，而無任何異議。
 1. 若將測驗複製、蓄意散布、在商業利益或公共場合中使用，將嚴重違反測驗倫理，甚至引發民法、刑法或行政法之爭訟，屆時所有責任與賠償，完全有本人自行承擔。
 2. 借用之測驗，若出現逾期、毀損、遺失或其他違反規定事項時，同意依照本系「測驗管理辦法」處理。

此立

同意人： (簽章)

中華民國年月日於中國文化大學心理輔導學系 (測驗室)

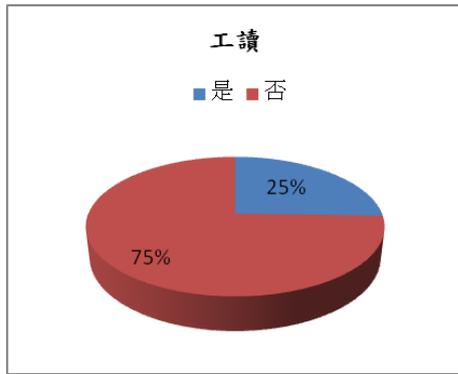
附件 3-2-11 中國文化大學心理輔導學系校內工讀成效統計

大一至大四學生校內工讀調查概況：

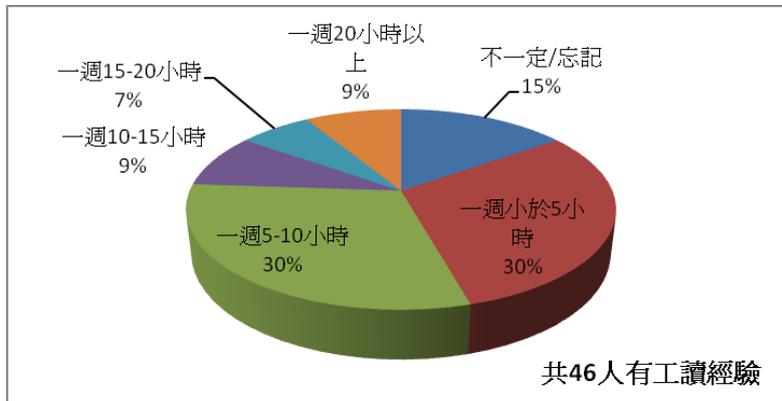
調查時間：102 年 4 月至 5 月

問卷回收數量：208 份

1. 大一至大四學生是否有校內工讀經驗？是 53 人 否 155 人



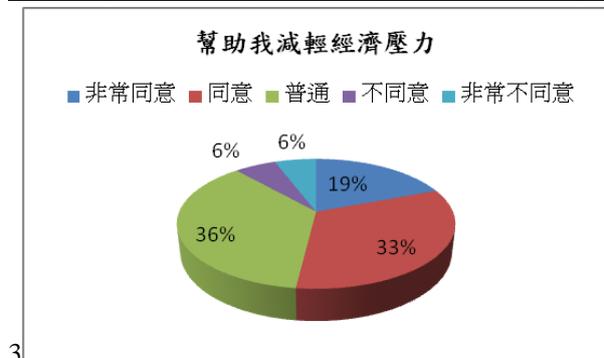
2. 校內工讀時間(每週/時數)



每週總時數	人數
小於5小時	14
5-10小時	14
10-15小時	4
15-20小時	3
一週20小時以上	4
不一定/忘記	7
總人數	46人

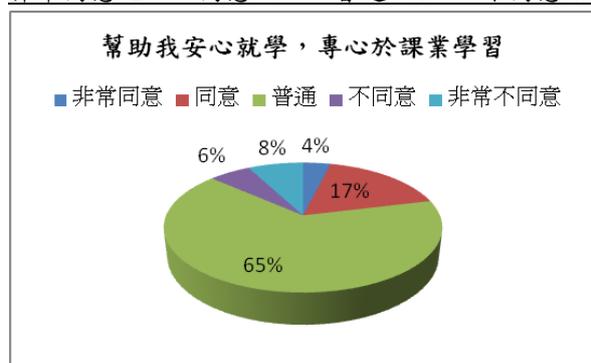
3. 透過校內工讀可以幫助我減輕經濟壓力

非常同意 10 同意 17 普通 19 不同意 3 非常不同意



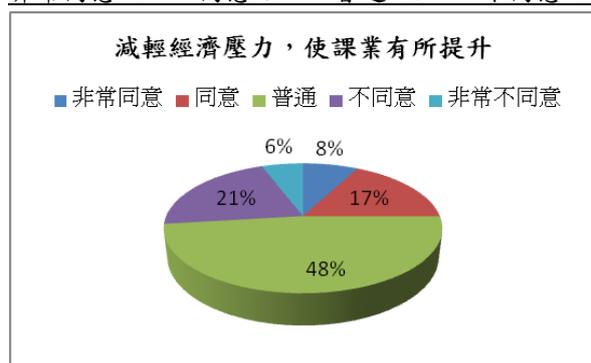
4. 透過校內工讀，可以幫助我安心就學，專心於課業學習

非常同意 2 同意 9 普通 34 不同意 3 非常不同意 4



5. 因為有工讀機會減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升

非常同意 4 同意 9 普通 25 不同意 11 非常不同意 3



6. 校內工讀除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)認識朋友、拓展關係

(2)沒有幫助

- (3)增加經驗
- (4)校內工讀讓我多點責任感，可增加人際上的相處幫助
- (5)溝通能力
- (6)沒有任何幫助
- (7)經驗學習
- (8)沒吧
- (9)經驗
- (10)學習認識不同的人
- (11)資訊產品
- (12)沒有
- (13)No
- (14)經驗
- (15)更多學習
- (16)伙食費附餐，少附一餐的錢
- (17)學習職場的互動和社會經驗
- (18)吸取經驗，認識更多人
- (19)多元學習機會
- (20)增進人際
- (21)不同領域的認識
- (22)減輕壓力
- (23)增加經驗
- (24)學習工作經驗
- (25)見習
- (26)伙食費附餐，少附一餐的錢
- (27)資訊產品
- (28)沒有
- (29)No
- (30)經驗
- (31)更多學習
- (32)伙食費附餐，少附一餐的錢
- (33)廣拓人際關係
- (34)經驗累積
- (35)磨練
- (36)無
- (37)了解行政運作
- (38)不同經驗
- (39)人際拓展
- (40)獎助學金(弱勢學生)

校內工讀成效統計(大一)

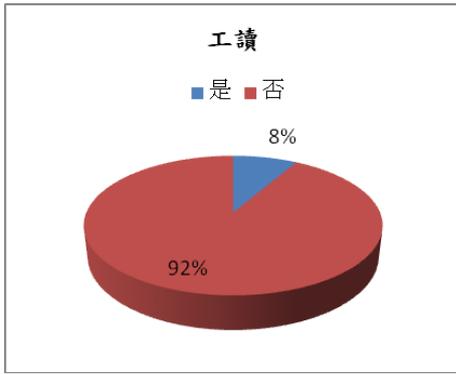
大一學生校內工讀調查概況：

大一學生總人數：

問卷回收數量：60 份

3. 大一至今是否有校內工讀經驗？

是 5 人 否 55 人



2. 校內工讀時間(每週/時數)

(1) 不一定

(2) 一週 6 小時

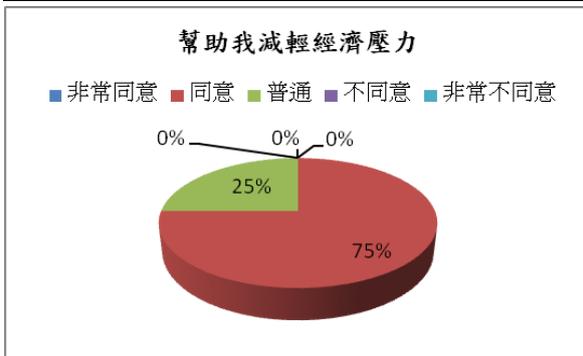
(3) 不一定

(4) 一週 10 小時

(5) 一週 11 小時

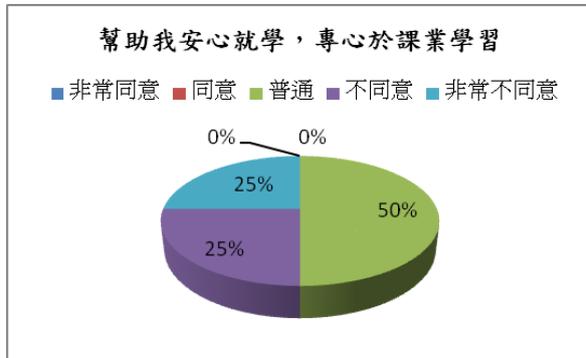
3. 透過校內工讀可以幫助我減輕經濟壓力 (5人)

非常同意 0 同意 3 普通 1 不同意 0 非常不同意 0



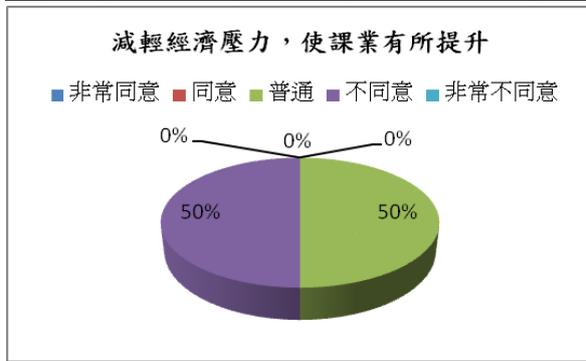
4. 透過校內工讀，可以幫助我安心就學，專心於課業學習 (5人)

非常同意 0 同意 0 普通 2 不同意 1 非常不同意 1



5. 因為有工讀機會減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升 (5人)

非常同意 0 同意 0 普通 2 不同意 2 非常不同意 0



6. 校內工讀除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)認識朋友、拓展關係

(2)沒有幫助

(3)增加經驗

(4)校內工讀讓我多點責任感，可增加人際上的相處幫助

校內工讀成效統計(大二)

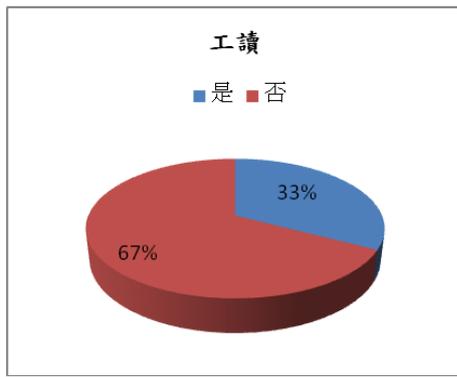
大二學生校內工讀調查概況：

大二學生總人數：

問卷回收數量：55 份

4. 大二至今是否有校內工讀經驗？

是 18 人 否 37 人



2. 校內工讀時間(每週/時數)

(1) 一週 2 小時

(2) PA

(3) 一週 3 小時

(4) 一週不定期，每次 2-3 小時

(5) 不一定

(6) 一週 12 小時

(7) 一週 6.5 小時

(8) 一週 16 小時

(9) 一週 2 小時

(10) 一週 6 小時

(11) 一週 6 小時

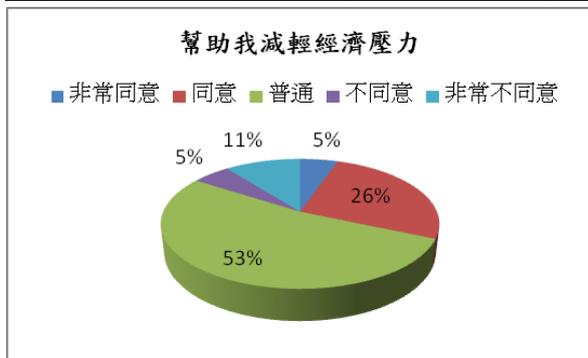
(12) 一週 6 小時

(13) 一週 31 小時

(14) 有些忘記了

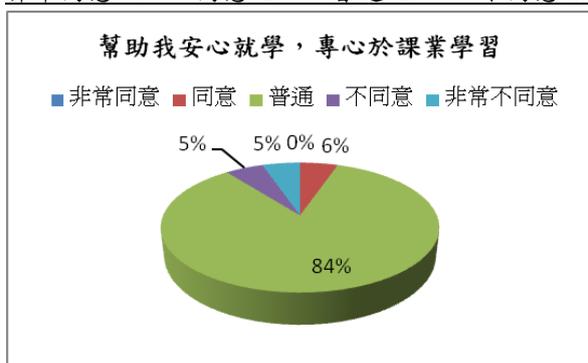
3. 透過校內工讀可以幫助我減輕經濟壓力 (18人)

非常同意 1 同意 5 普通 10 不同意 1 非常不同意 2



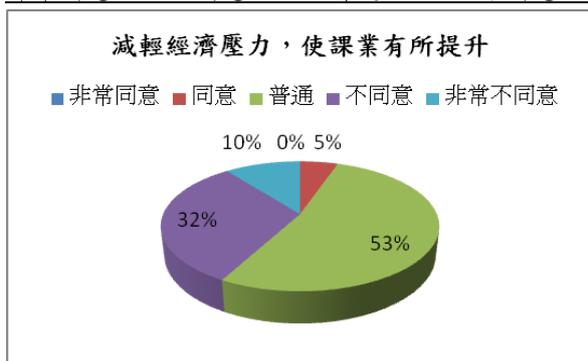
4. 透過校內工讀，可以幫助我安心就學，專心於課業學習 (18人)

非常同意 0 同意 1 普通 16 不同意 0 非常不同意 2



5. 因為有工讀機會減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升 (18人)

非常同意 0 同意 1 普通 10 不同意 6 非常不同意 2



6. 校內工讀除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)溝通能力

(2)沒有任何幫助

(3)經驗學習

(4)沒吧

(5)經驗

(6)學習認識不同的人

(7)資訊產品

(8)沒有

(9)No

(10)經驗

(11)更多學習

(12)伙食費附餐，少附一餐的錢

校內工讀成效統計(大三)

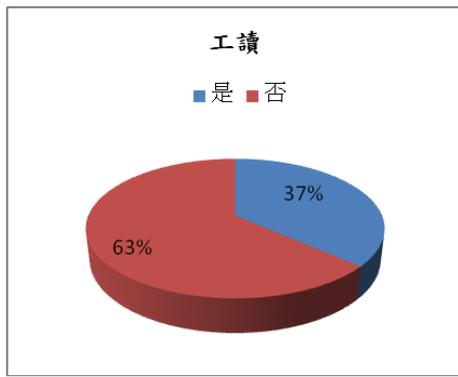
大三學生校內工讀調查概況：

大三學生總人數：

問卷回收數量：52 份

5. 大三至今是否有校內工讀經驗？

是 19 人 否 33 人



2. 校內工讀時間(每週/時數)

(1)一週小時

(2)一週 28 小時

(3)一週 10 小時

(4)一週 3 到 5 小時

(5)一週 9 小時

(6)一週 4 小時

(7)一週 18 小時

(8)一週 3.5 小時

(9)一週 15 小時

(10)一週約 2 小時

(11)一週 7.5 小時

(12)一週 4 小時

(13)一週約 3 小時

(14)接待人員 1 次，三天/24 小時

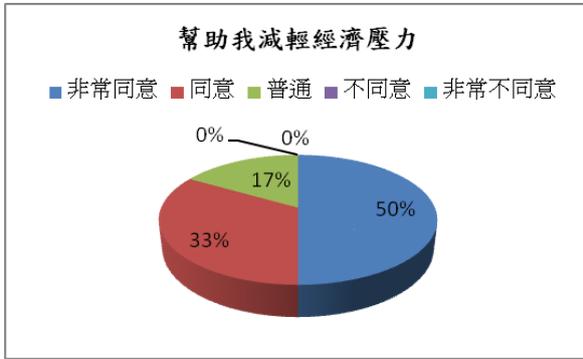
(15)週一 5 小時、週二 4 小時、週三 5 小時、週四 7 小時、週五 7 小時

(16)一週 56 小時(寒假)

(17)三上/一週 7 小時、二下/三天

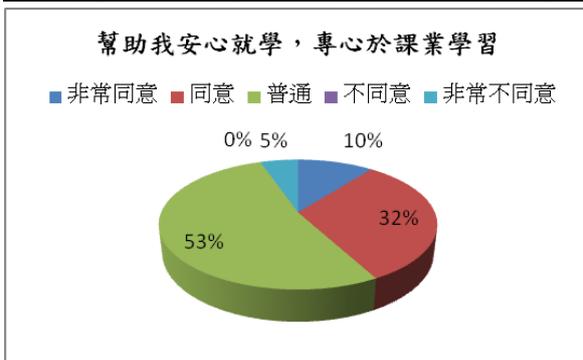
3. 透過校內工讀可以幫助我減輕經濟壓力 (19人)

非常同意 9 同意 6 普通 3 不同意 0 非常不同意 0



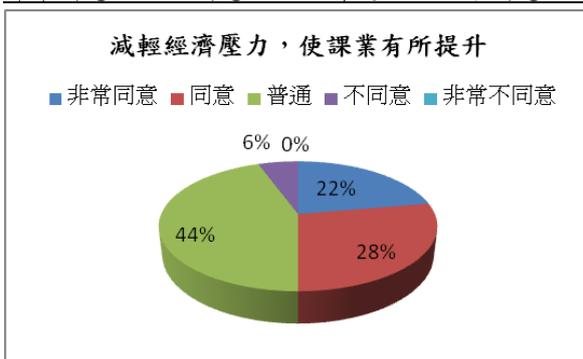
4. 透過校內工讀，可以幫助我安心就學，專心於課業學習 (19人)

非常同意 2 同意 6 普通 10 不同意 0 非常不同意 0



5. 因為有工讀機會減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升 (19人)

非常同意 4 同意 5 普通 8 不同意 1 非常不同意 0



6. 校內工讀除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)學習職場的互動和社會經驗

(2)吸取經驗，認識更多人

(3)多元學習機會

(4)增進人際

(5)不同領域的認識

(6)減輕壓力

(7)增加經驗

(8)學習工作經驗

(9)見習

(10)伙食費附餐，少附一餐的錢(7)資訊產品

(8)沒有

(9)No

(10)經驗

(11)更多學習

(12)伙食費附餐，少附一餐的錢

校內工讀成效統計(大四)

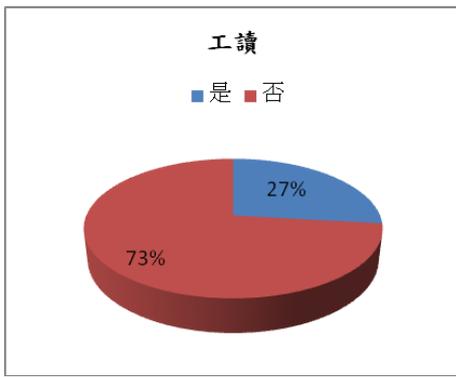
大四學生校內工讀調查概況：

大四學生總人數：

問卷回收數量：41 份

1. 大四至今是否有校內工讀經驗？

是 11 人 否 30 人



2. 校內工讀時間(每週/時數)

(1) 一週 4 小時

(2) 一週 4 小時(四個月)

(3) 每週二 2 小時

(4) 1/8 小時

(5) 一週 2-3 小時

(6) 一週 8 小時

(7) 一週 2 小時

(8) 一週 10-14 小時

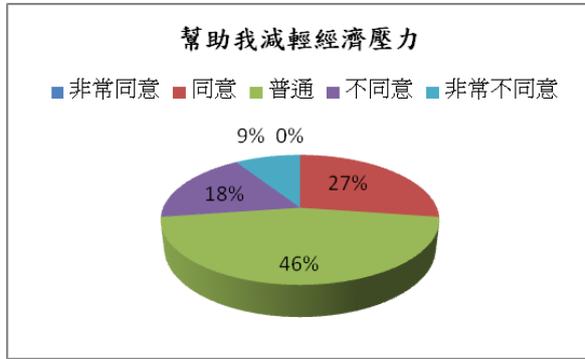
(9) 每週一 2 小時、每週二 4 小時

(10) 一週 16-20 小時

(11) 一週 3-9 小時

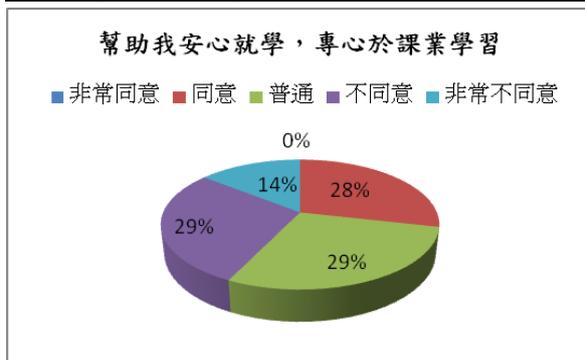
3. 透過校內工讀可以幫助我減輕經濟壓力 (11人)

非常同意 0 同意 3 普通 5 不同意 2 非常不同意 1



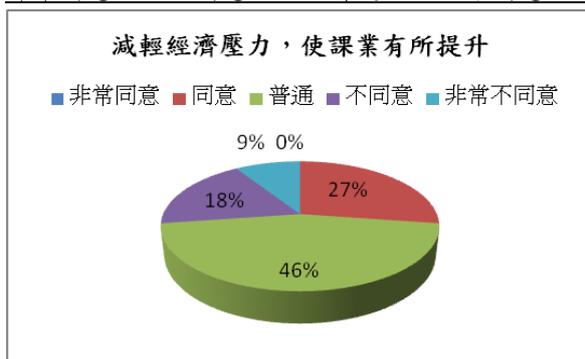
4. 透過校內工讀，可以幫助我安心就學，專心於課業學習 (11人)

非常同意 0 同意 2 普通 6 不同意 2 非常不同意 1



5. 因為有工讀機會減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升 (11人)

非常同意 0 同意 3 普通 5 不同意 2 非常不同意 1



6. 校內工讀除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)廣拓人際關係

(2)經驗累積

(3)磨練

(4)無

(5)了解行政運作

(6)不同經驗

(7)人際拓展

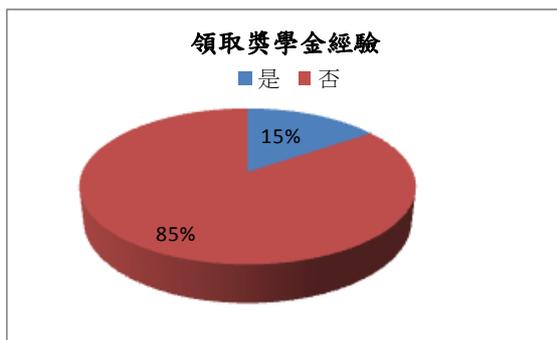
(8)獎助學金(弱勢學生)

附件 3-2-11 中國文化大學心理輔導學系所學生領取校內獎學金概況調查統計

大一至大四學生校內獎學金成效調查概況：問卷調查人數：206

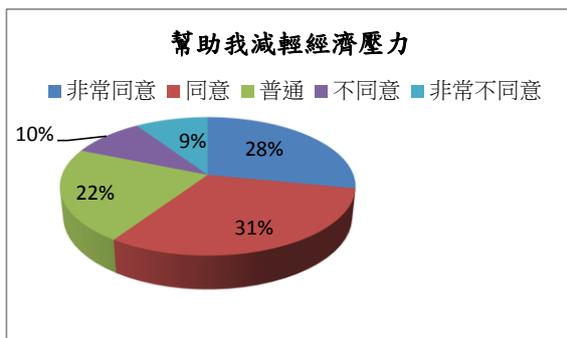
1. 是否有領取校內獎學金的經驗？

是 32 否 176



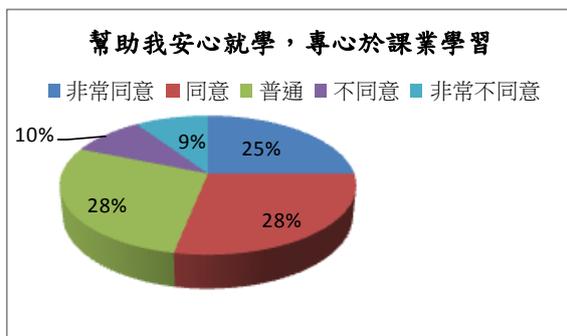
2. 透過領取校內獎學金可以幫助我減輕經濟壓力

非常同意 9 同意 10 普通 7 不同意 3 非常不同意 3



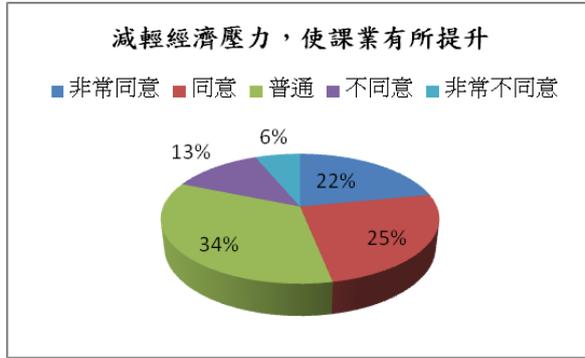
3. 透過領取校內獎學金，可以幫助我安心就學，專心於課業學習

非常同意 8 同意 9 普通 9 不同意 3 非常不同意 3



4. 因為有領取校內獎學金減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升

非常同意 7 同意 8 普通 11 不同意 4 非常不同意 2



5. 校內獎學金除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1) 會讓我提醒自己重視課業

(2) 可以自我勉勵

(3) 我覺得就現階段仍然不覺得有無獎學金有無任何幫助

(4) 鼓勵

(5) 沒有

(6) 沒有

(7) 成就感，競爭力提升

(8) 爭取更好成績的動力

(9) 讀書動力

(10) 自我成就感

(11) 認真讀書

(12) 大大舒緩經濟緊張

(13) NO

(14) 除經濟上的協助外，校內獎獎學金是可以獎勵學生的，但與其他學校相比，文大的獎學金是相當的少，無幫助學生。

(15) 提升學業動機

(16) 生活、環境、心情壓力減少

校內獎學金成效統計(大一)

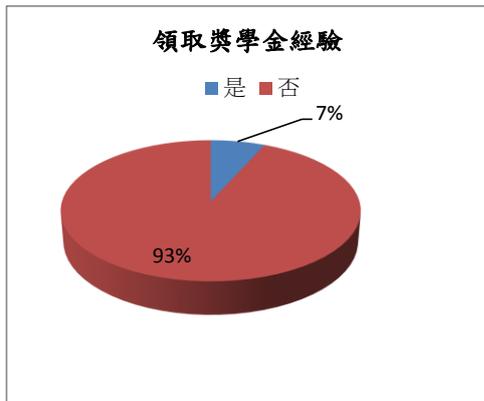
大一學生校內獎學金成效調查概況：

大一學生總人數：

問卷回收數量：60 份

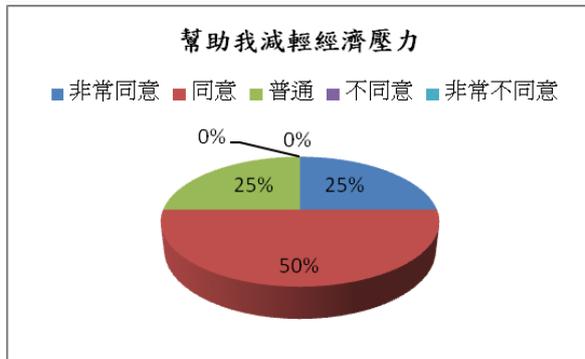
1. 是否有領取校內獎學金的經驗？

是 4 否 56



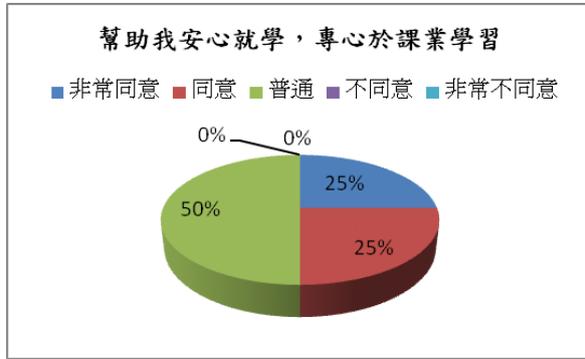
2. 透過領取校內獎學金可以幫助我減輕經濟壓力 (4 人)

非常同意 1 同意 2 普通 1 不同意 0 非常不同意 0



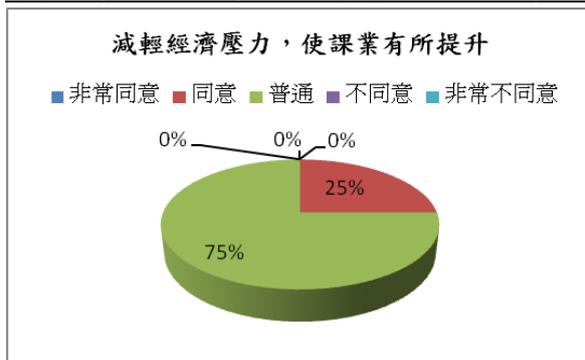
3. 透過領取校內獎學金，可以幫助我安心就學，專心於課業學習 (4人)

非常同意 1 同意 1 普通 2 不同意 0 非常不同意 0



4. 因為有領取校內獎學金減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升 (4人)

非常同意 0 同意 1 普通 3 不同意 0 非常不同意 0



5. 校內獎學金除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)會讓我提醒自己重視課業

(2)可以自我勉勵

(3)我覺得就現階段仍然不覺得有無獎學金有無任何幫助

校內獎學金成效統計(大二)

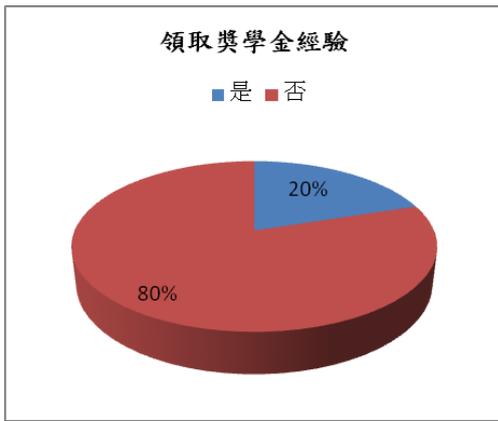
大二學生校內獎學金成效調查概況：

大二學生總人數：

問卷回收數量：55 份

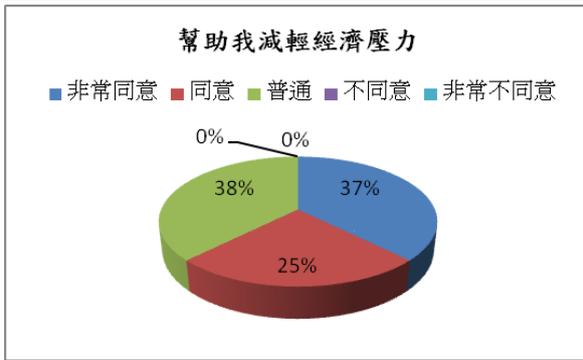
1. 是否有領取校內獎學金的經驗？

是 11 否 44



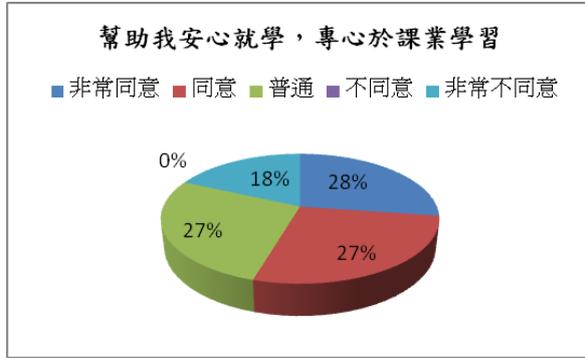
2. 透過領取校內獎學金可以幫助我減輕經濟壓力(11 人)

非常同意 3 同意 3 普通 3 不同意 0 非常不同意 2



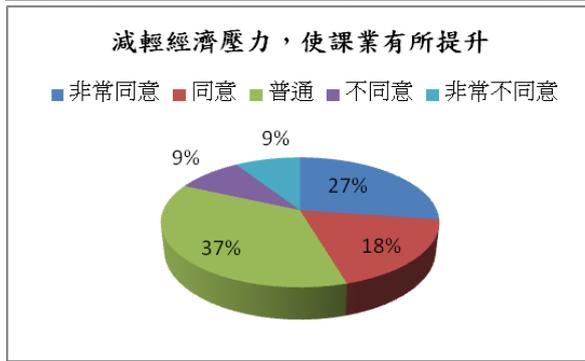
3.透過領取校內獎學金，可以幫助我安心就學，專心於課業學習(11人)

非常同意 3 同意 3 普通 3 不同意 0 非常不同意 2



4. 因為有領取校內獎學金減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升(11人)

非常同意 3 同意 2 普通 4 不同意 1 非常不同意 1



5. 校內獎學金除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)鼓勵

(2)沒有

(3)沒有

(4)成就感，競爭力提升

(5)爭取更好成績的動力

校內獎學金成效統計(大三)

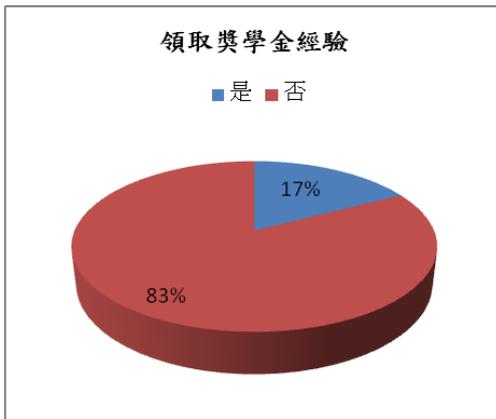
大三學生校內獎學金成效調查概況：

大三學生總人數：

問卷回收數量：52 份

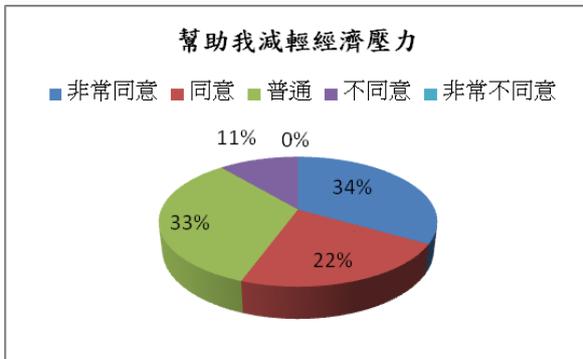
1. 是否有領取校內獎學金的經驗？

是 9 否 43



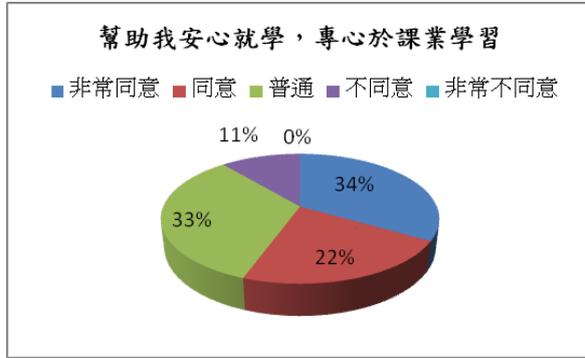
2. 透過領取校內獎學金可以幫助我減輕經濟壓力(9 人)

非常同意 3 同意 2 普通 3 不同意 1 非常不同意 0



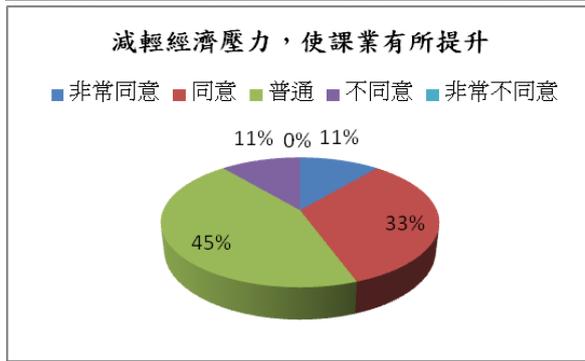
3. 透過領取校內獎學金，可以幫助我安心就學，專心於課業學習(9人)

非常同意 3 同意 2 普通 3 不同意 1 非常不同意 0



4. 因為有領取校內獎學金減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升(9人)

非常同意 1 同意 3 普通 4 不同意 1 非常不同意 0



5. 校內獎學金除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)讀書動力

(2)自我成就感

(3)認真讀書

(4)大大舒緩經濟緊張

校內獎學金成效統計(大四)

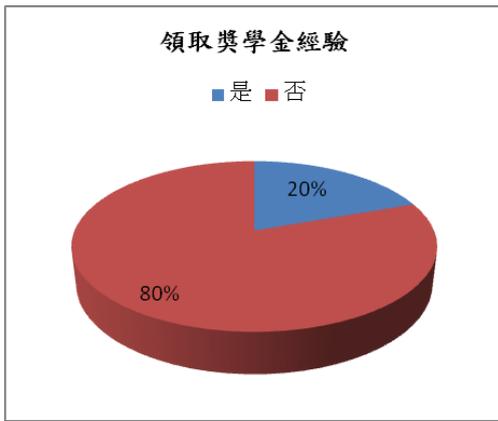
大四學生校內獎學金成效調查概況：

大四學生總人數：

問卷回收數量：41 份

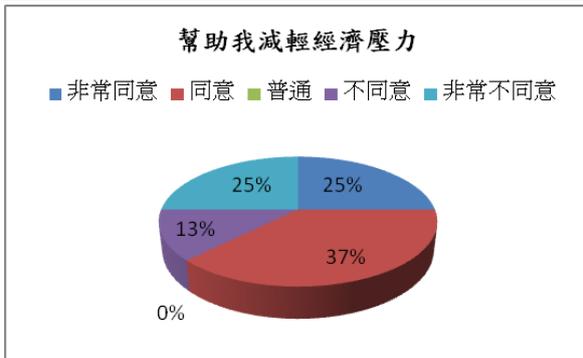
3. 是否有領取校內獎學金的經驗？

是 8 否 33



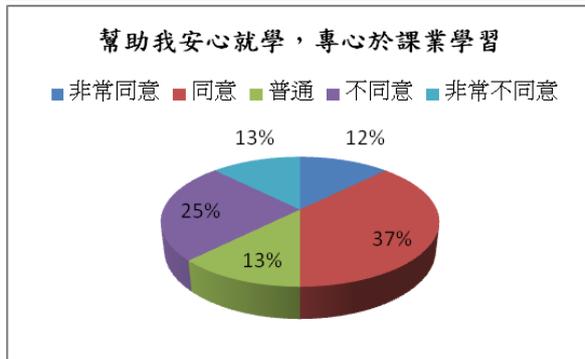
4. 透過領取校內獎學金可以幫助我減輕經濟壓力(8 人)

非常同意 2 同意 3 普通 0 不同意 2 非常不同意 1



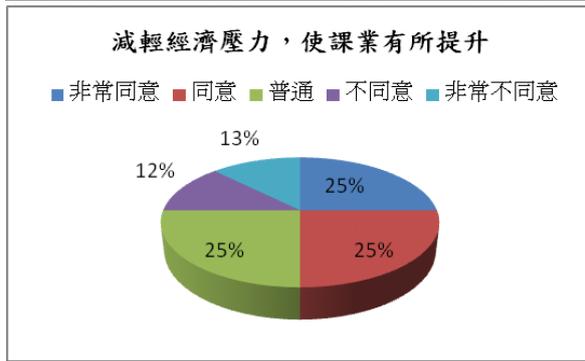
3. 透過領取校內獎學金，可以幫助我安心就學，專心於課業學習(8人)

非常同意 1 同意 3 普通 1 不同意 2 非常不同意 1



4. 因為有領取校內獎學金減輕經濟壓力，讓我的課業有所提升(8人)

非常同意 2 同意 2 普通 2 不同意 1 非常不同意 1



5. 校內獎學金除了給予經濟上的幫助外，還有什麼其他有幫助的部分？

(1)NO

(2)除經濟上的協助外，校內獎獎學金是可以獎勵學生的，但與其他學校相比，文大的獎學金是相當的少，無幫助學生。

(3)提升學業動機

(4)生活、環境、心情壓力減少

附件 3-2-12 中國文化大學心理輔導學系碩士班經濟弱勢學生優先工讀辦法

中華民國 101 年 6 月 6 日 100 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過

- 第一條 本系碩士班（以下簡稱本所）為協助經濟弱勢學生安心就學，獎勵其品學，鼓勵其申請工讀助學，特訂定本辦法。
- 第二條 凡本所經濟弱勢研究生，能刻苦耐勞，具工作熱忱，志願以工助讀且時間分配能夠配合系所者，均可提出申請，申請時請檢附相關證明文件。
- 第三條 助學金名額與金額：
- 本所每學期助學金核配金額與項目，以當學期校方核配結果而訂，並依據本校研究生助學金實施要點執行，本所得視研究生實際申請情形，優先錄用經濟弱勢學生。
- 第四條 申請期間於每學期註冊後一個月內為原則，但家庭遭逢臨時變故，緊急須工讀者，經提出證明文件可隨時申請。
- 第五條 申請資料經系主任審查後公佈。
- 第六條 本辦法經系務會議通過，修正時亦同。

附件 3-3-1 97-101 學年度心理輔導學系所專題演講場次及名稱

年度	日期	主題	演講者	人數	地點
972 8 場	98.01.07	藝術治療與身心障礙議題	易君珊 藝術治療師	46	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.03.18	軍中心理輔導人員的認識與經驗 分享	國防物心理衛生中心 何艾倫心理師	86	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.03.25	員工協助方案在台灣之推廣經驗 與展望	鉅微管理 范淑婷協理	34	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.04.08	舞蹈治療在精神病患上的作用	市立療養院 陳欣婷老師	82	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.04.13	企業職場與心理諮商的相遇	淡大教育心理與諮商 研究所 楊明磊副教授	18	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.04.29	兒少性侵害研究的新視野：從病 理化到倫理化	東華諮商與臨床心理 系 李維倫副教授	45	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.05.13	綠色的心靈饗宴：園藝治療	陽明大學 林一真老師	86	大孝館 3 樓 堅毅廳
	98.05.27	社區戲劇治療	淡大教心所 洪素貞老師	62	大孝館 3 樓 堅毅廳
981 9 場	98.10.07	心輔系畢業生專題演講（一）	王怡文、李依璇	40	大孝館 609
	98.10.08	心輔系畢業生專題演講（二）	陳恬、洪士強、翁丹 薇、林哲閔	45	大孝館 609
	98.10.21	心輔系畢業生專題演講（三）	呂仲嚴、李俊賢、郭 又慈、郭倩如	40	大孝館 609
	98.10.27	心輔系畢業生專題演講（四）	彭信揚	48	大孝館 609
	98.10.29	受災者的心理重建分享-地震受 災者心理回覆與簡易諮商技巧	李維庭 心理師	25	大孝館 609
	98.11.04	留學的諮商生涯	王孟心老師	40	大孝館 609
	98.11.10	專業助人領域的法律規範	謝崇浯律師	15	會議室
	98.11.25	諮商心理師的生涯規畫	周秀妹心理師	40	大孝館 2 樓 質樸廳
	98.12.02	諮商心理師的天空	黃政昌老師	40	大孝館 609
982 5 場	99.03.17	觀護人的認識與分享	少年法庭觀護人 何惠月	35	大孝館 2 樓 質樸廳
	99.03.31	心理測驗在企業與人力資源媒合	吳瑀騰 1111 人力銀	20	大孝館 3 樓

項目三：學生輔導與學習資源

		之現況與應用	行評測中心高級專員		堅毅廳
	99.04.28	放下角色，回歸真我—在完形諮商中與自己相遇	曹中瑋 心理師	41	大孝館 710
	99.05.12	田野工作與民族誌書寫：文化心理學觀點	余安邦 中研院民族學副研究員	21	大孝館 3 樓 堅毅廳
	99.05.19	馬偕醫院自殺防治中心工作內容及自殺防治工作現況	陳淑欽 心理師	12	大孝館 3 樓 堅毅廳
991 5 場	99.10.27	生死由命?恐懼管理理論及華人的死亡防衛	國防大學心理及社會工作學系 顏志龍副教授	22	大孝館 3 樓 堅毅廳
	99.11.17	佛教生死觀	法鼓山雲來寺 果選 法師	15	菲華樓 302 教室
	99.11.24	性侵加害人的心理治療	張老師基金會 周秀妹心理師	99	大孝館 2 樓 質樸廳
	99.12.22	於是可以說再見-談失落悲傷之療癒	馬偕協談中心 蘇絢慧心理師	91	大孝館 609 教室
	99.12.29	對於心理諮商的哲學思考-何謂助人、改變與療效	懷仁全人發展中心侯 南隆心理師	23	大孝館 2 樓 質樸廳
992 6 場	100.03.09	正向心理學的探究與實踐：創造力、幽默及情緒調控	國防大學心理及社會工作學系 邱發忠副教授	63	大孝館 2 樓 質樸廳
	100.03.23	正念 (mindfulness) 意涵及其對諮商心理師自我觀照之實務運用	釋宗白 (台灣師範大學教育心理與輔導系諮商心理學組博士候選人)	45	學輔中心 團體諮商室
	100.04.20	專題講座：此刻有你真好—憂鬱與自殺防治	中崙諮商中心 黃龍杰 心理師	42	大孝館 2 樓 質樸廳
	100.04.27	專題講座：中國大陸心理諮詢服務的發展	福建師範大學教育科學與技術學院心理學系主任 葉一舵教授	36	大孝 603 院 會議室
	100.05.11	專題講座：資深觀護人的人觀與我觀	台北地方法院觀護人 林坤隆	51	大孝館 3 樓 堅毅廳
	100.05.18	專題講座：災難與悲傷輔導	馬偕醫院院牧部主任 潘美惠牧師	20	大孝館 2 樓 質樸廳
1001 6 場	100.09.29	心輔系畢業生專題演講 (一)	林洋德、李翔、李冠 穎	65	大孝館 609 教室
	100.10.06	心輔系畢業生專題演講 (二)	林佳慧、吳靜怡	60	大孝館 609

項目三：學生輔導與學習資源

					教室
	100.11.02	好好照顧自己： 花精在助人工作上的應用	曾嘉卿 諮商心理師	75	大孝館 2 樓 質樸廳
	100.11.15	助人專業中的法律需知	謝崇浚 律師	18	大典館 505 教室
	100.11.16	如何準備司法特考	林明賢 講師	117	大孝館 508 教室
	100.12.14	當幽默遇上焦點解決諮商	林祺堂 諮商心理師	131	大孝館 3 樓 堅毅廳
1002	101.03.14	傾聽身體的聲音	張莉英 臨床心理師	22	大仁館 128 教室
8 場	101.04.18	教學卓越薪傳計畫-心輔系畢業 生專題演講(一)	李志豪	55	大孝館 509 教室
	101.05.09	教學卓越薪傳計畫-心輔系畢業 生專題演講(二)	張靜軒	53	大孝館 509 教室
	101.05.09	是真愛還是迷戀?-兩性交往	郭宏基 講師	46	大孝館 3 樓 堅毅廳
	101.05.23	佛教生死觀與殯葬佛事儀軌	南華大學生死所教授 慧開法師	54	大孝館 2 樓 質樸廳
	101.06.07	第二輪系所評鑑教師專業成長 經驗分享	林家興 心理師	10	大孝館 603 教室
	101.06.07	如何撰寫國科會計畫	王麗斐 心理師	7	大孝館 603 教室
1011	101.10.3	Link Different	李志豪學長	65	大孝館 609 教室
17 場	101.10.3	正念減壓(MBSR)(I)	陳德中老師	60	大孝館 507 教室、B1 韻 律教室
	101.10.11	學長姐求職就業經驗分享	游紫璇學姊	61	大孝館 609 教室
	101.10.17	探索教育體驗課程	張宏仁講師	60	大孝館 B1 韻律教室
	101.10.17	心輔人在音樂製作表演領域發展 的心路歷程	李翔、林洋德學長	47	大恩館 602 教室
	101.10.24	正念減壓(MBSR)(II)	陳德中老師	57	大孝館 B1 韻律教室
	101.10.31	正念減壓療法(MBSR)的體驗與	陳德中老師	63	大孝館

項目三：學生輔導與學習資源

	簡介			609 教室	
101.11.07	一位諮商心理師的生命故事分享	李克翰心理師	62	大孝館 609 教室	
101.11.07	從心輔人到保險專業之路	丁奕文學長	30	大孝館 602 教室	
101.11.14	錨定心理輔導人的職涯舞台			大孝館 609 教室	
101.11.21	藥言：經典中的一泓清泉	楊振良教授 台師大中文博士	238	大孝館 柏英廳	
101.11.28	從社工到諮商輔導之路	張秋蘭心理師	16	大恩館 602 教室	
101.12.05	親愛的你，你的人生，就是你的-活出屬於你獨特的生命意義與價值	張靜軒校友	24	大孝館 609 教室	
101.12.12	大學好好玩~談如何經營充實愉快的大學生活	江淑娟心理師	68	大孝館 609 教室	
101.12.19	自己的人生自己作主-心輔系畢業生的就業選擇	鄭安婷老師	60	大孝館 507 教室	
101.12.19	多元國度與多元文化的生活經驗	李冠廷廚師	55	大孝館 602 教室	
102.01.02	那一年，我們在 Murray 的日子	呂仲嚴心理師	54	大孝館 609 教室	
1012	2013.3.6	我在學校的日子	高智龍心理師	50	大孝館 609 教室
15 場	2013.3.13	走出倖存的孤寂--性侵害受害者的心靈重建旅程	鄧曉平講師	71	大孝館 609 教室
	2013.3.13	大學生好好玩--談如何經營充實愉快的大學生活	江淑娟心理師	58	大孝館 408 教室
	2013.3.20	災難輔導志工經驗分享	歐鳳如學姊	33	大孝館 612 教室
	2013.3.27	走出倖存的孤寂--性侵害受害者的心靈重建旅程	鄧曉平講師	57	大孝館 609 教室
	2013.4.10	傑出系所友升學就業經驗分享講座	黃婷郁學姊、 方琦婷學姊、 游紫璇學姊	56	大孝館 606 教室
	2013.4.17	一個母親的奇幻旅程	洪美玲講師	23	大孝館

項目三：學生輔導與學習資源

					612 教室
2013.4.24	崑劇旦角藝術中的古代女性心理 -從《牡丹亭》、《爛柯山》談起	蔡孟珍講師	203		大孝館 柏英廳
2013.5.1	台灣老人福利之現況	吳玉琴講師	70		大孝館 609 教室
2013.5.1	自己的人生自己作主-心輔系畢 業生的就業選擇	鄭安婷老師	51		大孝館 408 教室
2013.5.15	家暴加害人心理輔導工作	洪宗言講師	44		大孝館 612 教室
2013.5.15	焦點解決諮商	林丞增講師	56		大孝館 609 教室
2013.5.22	社工行不行	高永興講師	56		大孝館 609 教室
2013.5.22	照顧自己與他人：談人生最後的 告別	葉佳雁講師	61		大孝館 408 教室
2013.6.5	公職考試經驗分享	郭文正講師	58		大孝館 609 教室

附件 3-3-2 中國文化大學服務學習實施辦法

98.11.27.98 學年度第 1 次校務會議通過

99.10.26.99 學年度第 1 次校務會議修正通過

100.5.31.99 學年度第 3 次校務會議修正通過

101.6.6.100 學年度第 4 次校務會議修正通過

第一條 中國文化大學(以下簡稱本校)為達成學校教育目標，培育學生運用知識服務社會之能力，培養質樸堅毅之品格，提升互助合作、誠信負責及關懷友善之公民素養，訂定「服務學習實施辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校服務學習分類如下：

- 一、校園公共服務學習:係指由總務處規劃，從事實驗室管理、博物館服務志工、圖書館服務志工、校園環境維護、教室清潔管理、資訊服務支援、資訊技術支援、美工文宣設計、文書處理等協助行政或校園公共事務服務之服務學習。
- 二、專業課程服務學習:係指於各系開設之課程中，融入服務學習教學方法，安排學生從事與課程相關之專業性或公益性服務之服務學習。
- 三、學生社團與社區服務學習:係指從事本校學務處或學生社團規劃及辦理之社區服務、假期服務、國際志工服務、帶動中小學社團發展計畫、教育優先區專案計畫及其他專業性或公益性服務之服務學習。

第三條 為有效推動服務學習，本校成立「服務學習委員會」，負責審議下列事項：

- 一、服務學習實施計畫。
- 二、專業服務學習課程開課原則。
- 三、推動服務學習績優教師之獎勵辦法與選拔。
- 四、學生社團與社區服務學習與校園公共服務學習之實施原則。

第四條 「服務學習委員會」由本校教務長、學務長、總務長、各學院院長及學生代表一名共同組成之，由教務長擔任召集人。

第五條 本校成立「服務學習中心」，由教務處、學務處、總務處等相關單位組成，各單位分工如下：

- 一、服務學習之規劃與推動由教務處負責。
- 二、專業課程服務學習開課原則之訂定與服務學習畢業資格之審定，專業課程服務學習教學助理之選訓及考核由教務處負責。
- 三、專業課程服務學習課程之開課與執行由各學系辦理。專業課程服務學習須經系課程委員會及相關會議通過後執行之。
- 四、學生社團與社區服務學習實施計畫之訂定與推動由學務處負責。
- 五、校園公共服務學習之規劃與執行由總務處負責。

第六條 自 100 學年度起入學之大學部學生，大一必須參與 1 學期「校園公共服務學習」，且大二以上於在學期間至少應參與 1 學期「服務學習」，始得畢業。「服務學習」得選擇完成第二條所定之任一項服務學習。前項畢業資格應揭示於當年度之招生簡章。

第七條 修習專業課程服務學習者，應完成該課程所定之服務工作，服務時數至少 18 小時(含服務講習與反思)，且該科成績及格，始認定其完成服務學習。參與學生社團與社區服務學習或校園公共服務學習者，應完成 18 小時之服務學習活動(含服務講習與反思)，始認定其完成服務學習。

第八條 學務處資源教室應規劃適合身心障礙學生之服務學習，並輔導身心障礙學生順利完成服務學習。

第九條 開設專業課程服務學習之任課教師應於教學大綱中，明示該課程為服務學習課程，並說明服務準備工作、服務機構、服務內容、反思方式及成績評量方法。

第十條 開設專業課程服務學習之學系應於每年四月及十一月，將次學期專業課程服務學習之計畫，送教務處彙整後公布於服務學習專區。

第十一條 專業課程服務學習應置教學助理一名，協助教師聯繫服務機構、帶領學生從事服務、紀錄服務成果、維護課程專區資訊、協助考核及帶領反思之進行。

第十二條 學務處與總務處應於每學期結束前，完成次學期學生社團與社區服務學習及校園公共服務學習之規劃，並於服務學習專區公布服務項目、內容及時間。

第十三條 本校全體教職員工應協助服務學習之推動，並輔導學生從事服務學習。

第十四條 專業課程服務學習之成績評量，由任課教師視課程及服務工作之性質訂定之。學生社團與社區服務學習與校園公共服務學習之成績評量，以完成服務或講習時數者為通過，由學務處及總務處訂定評量單位及程序，彙整並登錄。

第十五條 教師開設專業課程服務學習或輔導學生從事服務學習之成效，得列入教師評鑑及升等之服務紀錄。推動服務學習績優之教師，由服務學習委員會訂定獎勵辦法予以獎勵。

第十六條 本辦法經行政會議通過，提校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件 3-3-2 97-100 學年度服務學習課程資料

學年度	課程名稱	課程年級	授課教師	服務內容
972	社區心理學	二年級	郭士賢	至校外社福相關機構進行 10 小時直接服務
	兒童心理與輔導	二年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 6 小時直接服務
	進階遊戲治療專題研究	碩一	王孟心	至國小進行 10 週個別遊戲治療
981	社區助人工作實務	三年級	郭士賢	至校外社福相關機構進行 20 小時直接服務
	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
982	兒童心理與輔導	二年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 6 小時直接服務
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	團體遊戲治療專題研究	碩一	王孟心	至國小帶領 8 週遊戲治療團體
991	社區心理學	二年級	郭士賢	至校外社福相關機構進行 10 小時直接服務
	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進

項目三：學生輔導與學習資源

				行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	碩士層級諮商心理實習	碩二	洪雅琴	至兼職實習單位進行諮商實習，每週至少 3 位接案人次，學期需累積 50 小時個別督導
992	社區助人工作實務	三年級	郭士賢	至校外社福相關機構進行 20 小時直接服務
	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
1001	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
1002	服務學習	一年級	管貴貞	在校內進行 18 小時「校園公共服務學習」
	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
1011	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，

項目三：學生輔導與學習資源

				進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
1012	服務學習	一年級	蔡美香	在校內進行 18 小時「校園公共服務學習」
	諮商實習	四年級	王孟心	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領
	諮商實習	四年級	蔡美香	至校外社福相關機構進行 40 小時直接服務，並參與機構之方案設計，進行活動帶領

附件 3-3-3 97-101 學年度心理輔導學系所專業工作坊 場次及名稱

年度	日期	主題	演講者	人數	地點
	工作坊				
971	09.26	敘事治療迎新工作坊－助人者之生命探訪	吳熙琄 教授	21	團諮室
981	09.12-13	表達性藝術治療迎新工作坊	吳明富老師	20	團諮室
	12.04	敘事治療工作坊	吳熙娟老師	20	菲華樓 201
	99.1.26-27	紫微斗數與心理諮商工作坊	郭士賢老師	15	會議室
982	99.03.27	沙遊治療入門工作坊	邱敏麗 治療師	40	大孝館 606
	99.06.10	情緒紓壓工作坊	何沛熙 心理師	40	大孝館 710
991	99.09.11- 99.09.12	自我覺察與接觸他人－迎新工作坊	國立政治大學 身心健康中心 林筱婷心理師	20	學輔中心 團體諮商室
992	100.03.12-10 0.03.13	表達性藝術治療工作坊	台北市立教育大 學 吳明富老師	25	大孝館 B1 韻律教室
	100.04.08/10 0.04.15	家族治療工作坊	國立台北教育大 學 趙文滔老師	35	學輔中心 團體諮商室
	100.05.14	EMDR-眼動減敏與歷程更新療法	EMDR 學會理事 胡甄容 心理師	80	大恩館 101 國際會議廳
1001	100.09.17-10 0.09.18	自我覺察與接觸他人－迎新工作坊	國立政治大學 身心健康中心 林筱婷心理師	20	加惠心理諮 商文教基金 會
	100.10.29	正念療法入門工作坊	南華大學生死學 系李燕蕙副教授	44	大孝館 B1 韻律教室
1002	101.01.17	心理諮商專業實務研討會	賴念華、羅子 琦、張秀娟、洪 意晴、彭心怡 諮商心理師	38	大孝館 606 教室
	101.03.24	生理回饋操作與治療工作坊	蕭淑惠 諮商心理師	59	大恩館 101 遠距教室
	101.06.02- 101.06.03	向前走-啟發自我優勢潛力工作坊	景瓊如、劉慧華 諮商心理師	13	大孝館 606 教室
1011	101.9.22-	心理輔導碩士班迎新工作坊(自我	姚珮華老師	17	加惠心理

項目三：學生輔導與學習資源

	101.9.23	覺察人際互動及溝通)			諮商文教中心
	101.11.24-101.11.25	敘事治療工作坊	吳熙娟教授	16	大孝館 B1 韻律教室
	102.01.12-102.01.13	存在催眠治療工作坊	李維倫教授	21	諮商中心 團輔室
1012	102.3.23-102.3.24	提升未來競爭力--探索體驗工作坊	林家正老師	37	大孝館 B1 韻律教室
	102.3.30-102.3.31	EFT 婚姻治療工作坊	孫頌賢老師	44	大孝館 606 教室
	102.4.27-102.4.28	家族治療工作坊	李岳庭講師	21	大孝館 606 教室
	102.6.8-102.6.9	兒童青少年精神疾病的評估診斷與治療工作坊	李儒卿醫師、張秀玲心理師	21	大孝館 606 教室
團體					
年度	日期	主題	演講者		地點
981	11.23-12.28 (每週一)	愛上妳愛上我兩性成長團體	黃子銘、張元祐、蘇浹潔	6	團諮室

附件 3-3-4 98-100 學年度心理輔導學系主協辦研討會 與工作坊名稱

年度	活動日期	活動名稱	主辦單位	地點
981	98.09.20	2009 年秋季北部沙遊治療個案研討會	台灣沙遊治療學會、亞東醫院精神科、文化大學心理輔導系	亞東醫院 14 樓第一教室
982	99.01.23	中華民國諮商心理師公會全國聯合會成立大會	中華民國諮商心理師公會	新竹教育大學
991	99.10.09 9:00-17:00	沙遊治療 2010 秋季研討會暨展覽	台灣沙遊治療學會	亞東醫院 14 樓國際會議廳
992	100.07.02 9:00-17:00	沙遊治療學習之路研討會暨體驗工作坊	台灣沙遊治療協會	亞東醫院 14 樓國際會議廳
1001	100.11.29/30 9:00-17:00	2011 臺灣遊戲治療學會年會暨學校遊戲治療之趨勢與展望學術研討會會後工作坊-受性侵害兒童之遊戲治療系列工作坊	臺灣遊戲治療學會	台北市東門國民小學
	100.12.08-09 9:00-16:30	2011 冬季沙遊工作坊 Kalfian Sandplay—容格取向的沙遊療癒歷程 榮格與沙遊：沙遊治療中容格心理學概念的意識與潛意識意涵	台灣沙遊治療協會	亞東醫院 14 樓國際會議廳
1002	101.03.24-25 9:00-16:30	沙遊治療入門工作坊	臺灣心理治療學會、文化大學心理與輔導學系	中國文化大學推廣教育部

項目三：學生輔導與學習資源

	101.04.16 19:00-21:00	狂亂世界中的靜心法 ~ 正念認知療法(MBCT)	南華大學生死 學系、南華正 念中心、台灣 生死輔導學會	劍潭青年活 動中心 群英 堂
	101.04.17 9:00-17:00	MBCT 一日入門工作坊	南華大學生死 學系、南華正 念中心、台灣 生死輔導學會	台北文山區 行政中心
	101.04.18-20 9:00-17:00	MBCT 三日專訓工作坊	南華大學生死 學系、南華正 念中心、台灣 生死輔導學會	台北文山區 行政中心
	101.04.28 8:30-17:00	2012 年生命教育學術研 討會	國立臺北教育 大學生命教育 研究所	國立台北教 育大學至善 樓國際會議 廳
1011	101.08.4-5 9:00-16:00	2012 遊戲治療學會繼續 教育工作坊-遊戲治療初 階工作坊	台灣遊戲治療 學會	台北市東門 國民小學

2009 年秋季北部沙遊治療個案研討會

主辦單位：台灣沙遊治療學會、亞東醫院精神科、文化大學心理輔導系
協辦單位：臺灣心理治療學會
研習時間：98 年 09 月 20 日(星期日)，下午 1:30-4:30
研習地點：亞東紀念醫院 14 樓第一教室(捷運板南線亞東醫院站)
參加對象：具有精神醫學、心理、教育、社會工作等相關專業人員與學生
活動名額：30-40 人(20 人以上報名才開辦)
活動費用：\$ 500 元，台灣沙遊治療學會會員八折。

課程內容：

- 1.個案報告
- 2.專家評論與交叉討論
- 3.綜合分享與討論

※完成訓練者將頒發研習證書，本活動申請繼續教育學分認證中。

講師介紹：

- 主持人: 王孟心 (文化大學心輔系助理教授，台灣沙遊治療學會理事)
- 專家對談人:
梁信惠(台灣沙遊治療學會理事)
邱敏麗(嘉南藥理大學嬰幼兒保育系講師，台灣沙遊治療學會理事)
- 個案報告人:
李燦如(交通大學諮商中心專任諮商師)

報名日期：即日起至 9 月 10 日止，額滿即截止報名。

報名方式：

- 1.線上報名：9 月 10 日前請上台灣沙遊治療學會網頁 www.sandplay.org.tw 之教育訓練進行線上報名

電話報名：9 月 10 日前請電 手機:0968064807 吳欣怡

請注意，請先以劃撥方式繳交報名費，再以電話或電子郵件報名，才算完成報名手續。劃撥帳號 19763861 戶名：社團法人台灣沙遊協會 (若參與人數不足 20 人，無法開辦，將於 9 月 15 日之前電話通知並退還報名費，洽詢電話：0968064807 吳欣怡)

沙遊治療 2010 秋季研討會暨展覽

主講人簡介：

一、研討會部分

主持人：

紀惠容 (台灣沙遊治療學會理事長、勵馨基金會執行長)

主演講人：

梁信惠 臨床心理師 (美國及國際沙遊學會治療師暨教師執照/台灣沙遊治療學會現任常務理事/創會理事長)

報告人：

李璨如 國立交通大學諮商中心專任諮商師

林金釵 板橋高中輔導教師

曾仁美 崑山科技大學幼保系助理教授、台灣沙遊治療學會理事

陳俊霖 亞東紀念醫院精神科主治醫師、台灣沙遊治療學會監事

二、個案研討會部分

主持人：

王孟心 中國文化大學心理輔導學系助理教授、台灣沙遊治療學會理事

專家對談人：

梁信惠 美國及國際沙遊學會治療師暨教師執照/台灣沙遊治療學會常務理事/創會理事長

邱敏麗 嘉南藥理大學嬰幼兒保育系講師、台灣沙遊治療學會常務理事

與談人：

黃宗堅 彰化師範大輔導與諮商學系教授、台灣沙遊治療學會理事

三、沙遊體驗部分：

邱敏麗 嘉南藥理大學嬰幼兒保育系講師、台灣沙遊治療學會常務理事

曾仁美 崑山科技大學幼保系助理教授

沙遊治療融合榮格心理學、世界技法、東方哲學等三大基石，發展成一種超越語言，融貫身心靈的療法，在兒童青少年、災害創傷、受暴者的療癒上，逐漸展現出深厚的潛力。

內容簡介：

你想認識沙遊治療是什麼嗎？你想進一步體驗沙遊的魅力嗎？您需要沙遊相關的器

材、書籍、和後援資源嗎？

活動開始日期：2010-10-09

活動結束日期：2010-10-09

主辦單位：台灣沙遊治療學會、台心學會、亞東醫院、**文大心輔系**

主辦單位網址：<http://www.tap.org.tw/>

聯絡人：(02)2367-9595#636

聯絡人 Email：cocofishyie@yahoo.com.tw

聯絡人 TEL：0968-064-807

費用：研討會及個案研討會：台心、沙學會員 600 元卅非會員 800

活動地點：亞東紀念醫院·14樓國際會議廳（台北捷運板南線亞東醫院站）

活動限制：具有精神醫學、心理、教育、社會工作等相關專業人員、學者、學生

活動備註：1.課程時間：99年10月9日（六）9：00~17：00

2.報名日期：即日起至9月30日止，額滿即截止報名。預先報名者，可參加神秘沙遊物件抽獎，獎額另訂。若有多餘名額，仍將開放現場報名，但恕無法參加沙遊物件抽獎。

3.完成訓練者將頒發研習證書。

4.本活動申請各項繼續教育學分認證中。

5.活動聯絡人：(02)2367-9595 (02)2367-9595 轉 636 余美華小姐口述表列報名資料。

台灣沙遊治療學會

沙遊治療學習之路研討會暨體驗工作坊

日期：2011年7月2日星期六

時間：上午 09:00-17:00

地點：亞東紀念醫院·14樓國際會議廳（台北捷運板南線亞東醫院站）

總召集單位：台灣沙遊治療學會

主辦單位：台灣沙遊治療學會、台灣心理治療學會、亞東紀念醫院、**文化大學心理輔導系**

參加對象：具有精神醫學、心理、教育、社會工作等相關專業人員、學者、學生

活動費用：

研討會及個案研討會：台心、沙學會員 400 元／非會員 600 元

沙遊體驗與小物件工作坊：台心、沙學會員 600 元／非會員 800 元

另有上下午合報優惠價：台心、沙學會員 800 元／非會員 1200 元

【上午：沙遊學習之路】

沙遊治療融合榮格心理學、世界技法、東方哲學等三大基石，發展成一種超越語言，融貫身心靈的療法，在兒童青少年、災害創傷、受暴者的療癒上，逐漸展現出深厚的潛力。本次研討會，安排國內沙遊治療的推手梁信惠老師主持，邀請多位國內目前正在接受沙遊訓練及進行沙遊治療不同背景的實務工作者，分享他們學習沙遊的歷程。課程包括介紹國際沙遊治療師的訓練階段與要求、分享沙遊治療個人歷程、督導、讀書會及接案的感想心得、及將針對象徵進行探討。如果你對接受沙遊治療訓練有興趣，或計畫取得國際沙遊治療證照，你絕對不能錯過這場盛會。

【下午：沙遊體驗與小物件工作坊】

由久事沙遊的前輩們引領你走進沙遊室，以團體的方式進行，並有個

別的沙盤，可親自操作、體驗沙遊的感覺。聽過沙遊，對沙遊有三分興趣，正想進一步體會看看的同好推薦嘗試。小物件是沙遊治療必備的器材，也是共移情過程中不可或缺的一部分，親自動手做的小物件，象徵治療師對沙遊與個案的承諾與投入。自我藝術的創作也是榮格所稱自我狀態的表達。這是難得的機會可以讓你親自做出樹、彩虹...等小物件，讓它成為你小物件收集的一部分!

節目表：

亞東紀念醫院·14樓國際會議廳	
上午【沙遊學習之路】主持人：梁信惠老師	
09:00-09:10	【開幕致詞】 －紀惠容 理事長
09:10-09:40	【概論：認識沙遊治療與國際沙遊治療執照】 講師：陳俊霖 亞東紀念醫院
09:40-10:10	【沙遊個人歷程與讀書會】 講師：李逸明 拉第石諮商所
10:15-10:40	【沙遊督導與接案】 講師：李璨如 交通大學
10:40-11:00	【中場休息】
11:00-11:40	【象徵研討與象徵報告撰寫】 講師：施玉麗 嘉義大學
11:40-12:00	【綜合討論/幸運物件摸彩】 主持：梁信惠老師
下午【沙遊體驗與小物件工作坊】	
分上下兩半場，報名者每人可選兩場相同或不同之活動，但場次分配由大會統籌均分。	
1. 沙遊體驗：	
每人操作一個沙盤，以團體方式進行試作與分享	

2. 自製物件工作坊：

現場教導樹、彩虹等小物件之製作，成品可帶回運用

13:15-14:45	沙遊體驗/物件製作(第一場)
14:45-15:00	【中場休息】
16:00-16:30	沙遊體驗/物件製作(第二場)

報名日期：即日起至 **6月26日** 止，額滿即截止報名。

請填寫下列報名表，以電子郵件寄至『台灣沙遊治療學會』余美華小姐

電子郵件信箱：cocofishyie@yahoo.com.tw

聯絡電話：02-89115595*123 余美華小姐

*** 並請於前後日內劃撥報名費用。報名費內含材料費。**
預先報名上午研討會者，可參加神秘沙遊物件抽獎，獎額另訂。

若有多餘名額，仍將開放現場報名，但恕無法參加沙遊物件抽獎。

2011 台灣遊戲治療學會年會暨學校遊戲治療之趨勢與展望學術 研討會

報名網址：http://www.atpt.org.tw/websignup_year/web_singup.php

一、目的

- (一) 探討學校遊戲治療之建構與實務發展。
- (二) 提升與會者從事學校遊戲治療工作之知能。
- (三) 增進與會者具備系統合作及與家長、教師諮詢之知能。
- (四) 提升與會者從事遊戲治療學術研究之興趣與能力。

二、主辦單位：台灣遊戲治療學會、崑山科技大學幼兒保育系、國立台南大學諮商與輔導學系

三、協辦單位：臺北市中正區東門國民小學、臺北市學生諮商中心、**中國文化大學心理輔導學系**

四、活動日期：100 年 11 月 25、26、27、29、30 日

五、參加對象：相關兒童福利工作人員、社工師、遊戲治療專業工作人士、諮商心理師、台灣遊戲治療學會會員、相關科系研究生以及國中小教師。

六、11 月 27 日台灣遊戲治療年會暨學校遊戲治療之趨勢與展望學術研討會內容：

(一) 專題演講：「過去、現在與未來：美國遊戲治療之發展趨勢」(邀請 Dr. Homeyer 主講)

(二) 主題論壇：「建構學校遊戲治療之理想樣貌：以區域經驗為例」

(三) 學校遊戲治療之系統整合與實務諮詢迷你工作坊：A 場--父母諮詢、B 場--教師諮詢、C 場--優秀遊戲治療論文獎發表

(四) 遊戲治療書展暨遊戲物件展：含中外遊戲治療書展、遊戲物件展、輔導卡片展

七、11/25-11/26 會前工作坊—學校遊戲治療系列工作坊(地點：國立台南大學)

(一) 工作坊一：學校遊戲治療：處理干擾學業表現的生活經驗

(二) 工作坊二：學校遊戲治療：處理干擾學業表現的霸凌及自尊困擾

八、11/29-11/30 會後工作坊—受性侵害兒童之遊戲治療系列工作坊

(地點：台北市中正區東門國小活動中心視聽教室)

(一) 工作坊三：遭受性侵害兒童：動力、影響與評估

(二) 工作坊四：遭受性侵害兒童之遊戲治療：個別與團體治療、與父母工作

九、國外講師簡介

Dr. Linda E. Homeyer (Ph.D., LPC, RPT-S)，為美國合格遊戲治療師暨督導，現任美國德克薩斯州立大學聖馬科斯分校諮商、領導、成人教育及學校心理學學系系主任，前美國遊戲治療學會理事長，曾受邀於全世界進行遊戲治療講學。

十、報名費用

(一)年會(含專題論壇與迷你工作坊)，會員免費參加，非會員 1000 元。

(二) Dr. Homeyer 工作坊：優惠時段 11/11 號以前報名：

台灣遊戲治療學會會員價格：

一場 1,800 元 兩場 3,500 元 三場 5,200 元 四場 6,800 元

非會員價格：一場 2,200 元 兩場 4,100 元 三場 6,000 元 四場 7,800 元

(三) Dr. Homeyer 工作坊：11/12 後皆以非會員價報名

名額有限，請儘速報名。

相關同步報名或會員優惠請參考學會網站(www.atpt.org.tw)。

2011 年台灣沙遊治療學會冬季工作坊報名簡章

Kalfian Sandplay—容格取向的沙遊療癒歷程

台灣沙遊治療學會於今年邀請到現任美國沙遊治療師學會 (STA) 理事會的副會長 Audrey Punnett 來台舉辦工作坊，並於台北、高雄兩地進行數場團體與個別督導。

Dr. Punnett 是位學經歷俱佳的學者與心理治療專業人士，她是國際沙遊學會 (ISST) 的治療師及教師會員；現任美國沙遊治療師學會 (STA) 理事會的副會長，並即將於 2012 擔任 STA 理事會主席；亦為美國認證的遊戲治療師督導、美國精神治療師學會的會員和專科醫師和精神病學的臨床教授，並且是容格分析交流學會認證的兒童、青少年與成人心理分析師，蘇黎士國際分析心理學會 (IAAP) 的會員。

本次工作坊的主題為容格(Jung)理念在沙遊治療中的運用。所謂「Kalfian Sandplay」是指由 Dora Kalf 整合了 Margaret Lowenfeld 的世界技法、容格分析心理學和東方心理學成為其理論基礎的介入模式。在本次工作坊中將學習如何運用容格取向進行沙遊，協助生理或心理障礙者走過療癒與長的歷程，並分成初階與進階兩部份提供給不同學習層級的參與者。

初階工作坊主題為「沙遊的基礎：沙遊治療中容格心理學的基本概念」，強化沙遊初學者容格理論的基本概念，課程中 Dr. Punnett 將以容格心理學意識與潛意識心靈結構觀點介紹 Kalfian 沙遊治療，包括陰影 (shadow)、阿尼瑪 (anima) / 阿尼姆斯 (animus) 和本我 (the Self) 等概念。工作坊中也將提供體驗性學習的活動。

進階工作坊主題為「容格與沙遊：沙遊治療中容格心理學概念的意識與潛意識意涵」，共兩天，是提供運用沙遊為其治療介入媒材的心理專業工作者進階性的學習課程。Dr. Punnett 除了介紹容格概念在沙遊的應用以外，也會介紹她個人的案例。第一天的個案主題是「克服對媽媽的依賴—男孩的觀點」。這男孩是第二天個案的手足，他有身體症狀的問題。透過這個案將說明問題的潛在象徵表現，並以容格的概念探討個案如何藉由沙遊走過療癒的旅程，其中將特別強調原型與情結，因此參加學員需具備原型與情結的知識。除此之外，還有小團體討論和體驗性學習的活動。第二天的個案主題是「克服對媽媽的依賴—女孩的觀點」。這女孩是第一天個案的手足，她有天生聽力受損的問題。Dr. Punnett 將透過前一天學習的原型 (Archetype) 與情結 (Complex) 等知識和小團體討論，使與會者更加了解容格的概念；同時，也將討論曼陀羅 (mandala) 和本我 (the Self) 之間的關係。除此之外，還有一個繪製曼陀羅 (mandala) 的體驗性活動。課程內容豐富，精采可期！

我們誠摯地邀請您參與本會的年度工作坊，共同探訪人類心靈的結構與療癒力。

時間：

進階工作坊：12/8 (四)、12/9 (五) 上午 09:00 到下午 16:30 共十二小時

◆地點：亞東紀念醫院 14 樓國際會議廳

項目三：學生輔導與學習資源

◆共同主辦單位：台灣沙遊治療學會 亞東紀念醫院

◆協辦單位：中國文化大學心理輔導學系

報名事宜：

◆報名日期：即日起至額滿（70名）截止報名

※完成訓練者將頒發研習證書，本活動申請臨床及諮商心理師繼續教育學分認證

◆報名方式：

1、請填寫下列報名表，以電子郵件寄至『台灣沙遊治療學會』執行秘書余美華小姐收

電子郵件信箱：cocofishyie@yahoo.com.tw

2、電洽(02)8911-5595 轉 123 余美華小姐，口述表列報名資料並劃撥報名費用

3、劃撥帳號為 19763861。戶名：台灣沙遊治療學會

4、以劃撥方式繳交報名費，必須再以電話或電子郵件確認報名，始完成報名手續

報名聯絡事宜請電：02-8911-8595 分機 123 余美華小姐

5、其他事項聯絡請洽：台灣沙遊治療學會秘書處

電子郵件信箱：tsa@mail2000.com.tw

沙遊治療入門工作坊

【課程主題】

沙遊療法 (Sandplay therapy) 又稱為沙箱療法或箱庭療法，是一種非語言方式的深度心理治療。由瑞士籍的杜拉卡夫(Dora M.Kalff)所創，並採用心理學家榮格(C.G.Jung)的理論發展而成。沙遊療法主要是在一個裝有沙子的箱子中，用各式的小玩具，擺出一個自己想要的世界，個案在自由被保護的空間裡，隨心所欲、自由自在地建建立體的圖樣，藉此過程，個案可以找到迷失的自我。

本工作坊邀請於日本研習沙遊，教學與實務經驗豐富的邱敏麗老師講授，將透過實際體驗及榮格理論的介紹，讓您學習沙遊的基礎概念並感受沙遊的魔力。

課程內容：

1. 沙遊治療的歷史發展與理論基礎
2. 沙遊設備的治療功能
3. 榮格理論
4. 沙遊治療實務演練

【課程日期】101年3月24-25日(六)(日)

【課程時段】09:00-16:30，共2天12小時

【招收人數】20以上開課，45人為限，額滿不收。

【招收對象】具有精神醫學、心理、教育、社會工作等相關專業人員、學者、學生。

【主辦單位】臺灣心理治療學會、**文化大學心理與輔導學系**

【協辦單位】台灣沙遊治療學會、台北榮格發展小組

【活動地點】中國文化大學推廣教育部(台北市建國南路二段231號)

項目三：學生輔導與學習資源

法人天主教聖馬爾定醫院精神部 | 財團法人「張老師」基金會台北分事務所 | 財團法人伽耶山基金會 | 財團法人佛教蓮花基金會 | 財團法人周大觀文教基金會 | 國立高雄師範大學教育學系 | 國立臺北教育大學生命教育研究所 | 國立臺北護理健康大學人類發展與健康學院 | 國立暨南國際大學輔導與諮商研究所 | 華人生死輔導與諮商中心 | 華梵大學東研所 | 嘉義臨床心理師公會 (依筆畫序排列)

一、參加對象：

教育、醫護、心理、社工、宗教、企業等專業工作者與關心靈性成長的夥伴。

二、活動行程表【地點：台北（擇期公告）】

時間	主題	報名條件
2012.04.16 19:00~21:00	【演講】 狂亂世界中的靜心法 ~正念認知療法(MBCT)	對 MBCT 有興趣者
2012.04.17 9:00~17:00	MBCT 一日入門工作坊	對 MBCT 有興趣者
2012.04.18~20 9:00~17:00	MBCT 三日專訓工作坊	1.上過正念療法八週或五日密集課程，且儘可能完成練習與紀錄者。 2.尚未參加正念課程者，須先報名正念療法八週或五日密集課程，才能報名此三日專訓工作坊。
備註	1. 報名三日專訓工作坊者，報名後主辦單位將進行資格審查，且於一週內通知審查結果，請學員於收到通知後一週內完成繳費，主辦單位確認後即完成報名手續。 2. 本活動相關訊息將同步公告於： http://www.nmc.tw/zh/company.html	

2012 年生命教育學術研討會

●本次研討會宗旨

本次研討會立足於東方人文、正念(mindfulness)與生命教育的基礎上，邀請國內外相關專業學者從理論與實務的角度來探討生命教育，藉此提昇與會人員的專業素養、增進東方人文、正念與生命教育之知能，期能從自身所處文化中，粹煉生命智慧，發起生命關懷，精進生命實踐。

格式化: 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體

格式化: 字型: (英文)Times New Roman, (中文) 標楷體

●日期

2012 年 4 月 28 日 (星期六) AM8:30~PM5:05

●主題

東方人文、正念與生命教育

●地點

國立台北教育大學至善樓國際會議廳
(臺北市大安區和平東路 2 段 134 號)

●報名方式

網路報名 *報名截止日為 101 年 4 月 20 日(五)*

●聯絡方式

聯絡人：曾鈺雯 小姐
電話：(02)2732-1104 轉 62161
傳真：(02)2732-9623
E-MAIL：lifehealth@tea.ntue.edu.tw

●指導單位

教育部、行政院衛生署、行政院國家科學委員會

●主辦單位

國立臺北教育大學生命教育研究所

國立臺北教育大學教育學系

國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心

●協辦單位

國立臺北教育大學心理與諮商學系

國立臺北教育大學課程與教學研究所

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系

國立臺北教育大學特殊教育學系

國立臺北教育大學語文與創作學系

國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

國立臺北護理健康大學生死教育與輔導研究所

中國文化大學心理輔導學系所

法鼓佛教學院

財團法人佛教蓮花基金會

社團法人生命教育學會

台灣健康促進暨衛生教育學會

中華民國學校衛生學會

中華生死學會

世界宗教博物館

2012 台灣遊戲治療學會繼續教育系列工作坊

【講題】遊戲治療初階工作坊

【講師】王孟心教授

現任：中國文化大學心理輔導學系助理教授，台灣遊戲治療、沙遊治療學會理事。

專長：兒童個別及團體遊戲治療、沙遊治療、親子遊戲治療、成人個別諮商、諮商督導。

【課程內容】

1. 遊戲治療之基本概念
2. 實務演練過程，運用基本遊戲治療技巧。
3. 遊戲治療的實施與歷程。

【地點】台北市東門國民小學(視聽教室)

【時間】101年8月4-5日(六、日)，9:00AM-4:00PM。

【主辦單位】台灣遊戲治療學會

【協辦單位】台北市東門國民小學、中國文化大學心理輔導學系

【對象】諮商心理相關人員、兒童相關工作者，未滿20人不予開班。

【費用】於7月25日前完成報名者

一般會員：1600元；學生會員：1400元；非會員：2300元

於7月26日以後報名者

一般會員：2000元；學生會員：1700元；非會員：2700元

【報名日期】即日起開始接受報名，至101年8月4日止。

【報名流程】

一、報名方式：網路報名，請上學會網站(www.atpt.org.tw)[教育訓練]報名。

二、繳費：

(一) 轉帳方式，其郵局帳號：(700) 0401283-0724509。

(二) 郵政劃撥帳號：22740431，戶名：台灣遊戲治療學會 林妙容

【聯絡方式】

一、聯絡電話：049-2911333；e-mail：atpt10@yahoo.com.tw

二、地址：545 南投縣埔里鎮大學路1號人文學院四樓402辦公室

國立暨南國際大學輔導與諮商研究所轉台灣遊戲治療學會

【注意事項】

一、完成報名手續後，將以e-mail通知，確認報名是否成功。

二、全程參與者，學會將核實發給研習證書。

三、繳費後因故無法參加，請務必於活動前一週來電告知，有繳費者將予以退費，

惟酌收300元行政處理費，活動當週告知則恕不退費。

四、為響應環保，請自備環保杯筷，參與活動。

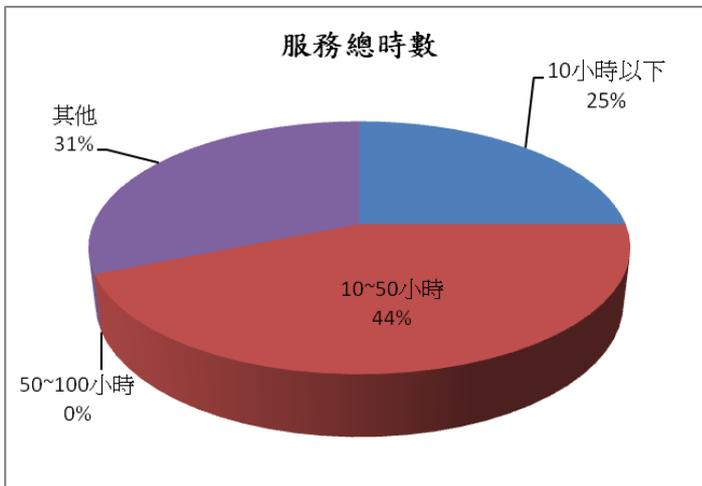
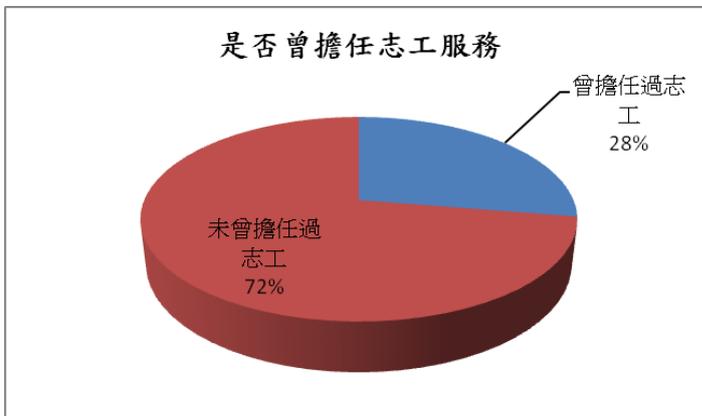
五、相關事宜請留意遊戲治療學會網站最新公告(www.atpt.org.tw)

附件 3-3-5 中國文化大學心理輔導學系所學生義工服務概況調查統計

調查時間：102 年 4 月至 5 月
 4 年級共調查 206 人
 4 年級共 133 人擔任志工；64.56%

大一學生志工服務調查概況：

問卷回收數量：58 份



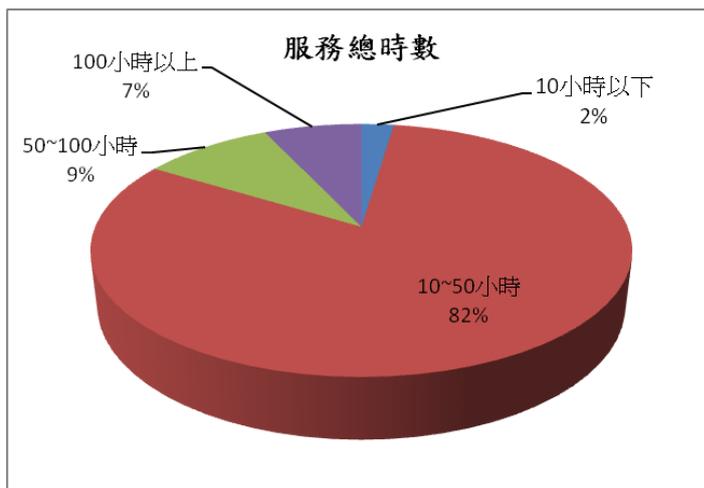
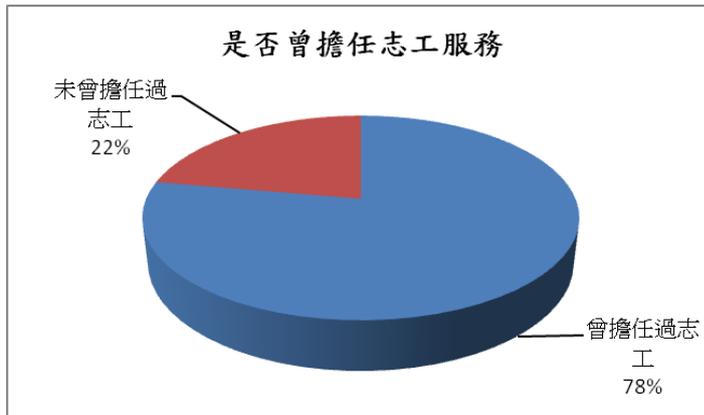
學生	服務機構	服務時間	總時數	工作職務與內容概述	擔任志工有助於自我的部分
胡嘉衡	獅子會	4/6	6	/	幫助別人的喜悅
章毅軒	愛家	4/19,4/28	8	師資培訓坊	增廣見聞

項目三：學生輔導與學習資源

黎芷庭	學生諮商中心	每周三 10:00-12:00	10	櫃台服務	無
郭家綺	學生諮商中心	每周二 10:00-12:00	21	櫃台服務	無
黃宇謙	學生諮商中心	每周一次 10:00-12:00	/	櫃台服務	無
紹越洋	學生諮商中心	上學期至今	20	櫃台服務	認識更多朋友
林立婕	敦安社會福利金會	不定	10	志工訓練、實習	了解青少年憂鬱症方面專業
許瀟方	學生諮商中心	每周2小時	21	櫃台服務、送公文	無
李家慶	學生諮商中心	每周五	9	櫃台服務	無
陳雅呈	616幸福工作站	18:00-20:30	/	陪伴更生少年念書或活動	學到很多真實的經驗
洪鈺傑	學生諮商中心	每周三 10:00-12:00	21	文書處理、送公文、活動協助	無
吳智鈞	616幸福工作站	每周一次	/	課業輔導	經驗累積
余俊佑	616幸福工作站	每周一次 一次兩小時	/	課業輔導	我可以讓我自己知道想要的是什麼
賴俊丞	616幸福工作站	每周三 19:00-20:30	10	課業輔導、行政處理	了解未來工作方向
陳彥宏	獅子會	4/6	6	協助辦理活動	雖然辛苦，但會有意想不到的收穫
陳一馨	616幸福工作站	每周一次	/	陪伴更生少年、課業輔導	無

大二學生志工服務調查概況:

問卷回收數量：55份



學生	服務機構	服務時間	總時數	工作職務與內容概述	擔任志工有助於自我的部分
林書妘	616 幸福工作站	2012/11 每周三小時 2013/03 每周兩小時	43	功課協助帶領活動	/
	聖安娜之家	2013/04 每周三小時	12	協助用餐	
王曉慈	616 幸福工作站	2012/10-11 每周三小時	43	服務學習 伴讀、帶活動	/

項目三：學生輔導與學習資源

	教育大學附設實小	2013/04-05 每周兩小時	10	伴讀、志工	
	聖安娜之家	2013/04 每周三小時	30	居家照護	
陳薇勻	616 幸福工作站	2012/10-11 每周六小時	43	伴讀、帶活動	認識更多不同族群者 都有新感受和領悟 幫助他們使自己感到幸福
	212 教育大學附設實小	2013/04-05 每周兩小時	10	陪同上課	
	聖安娜之家	2013/04-05 每周六小時	6	居家照護	
李韋儒	616 幸福工作站	2012/10-11 每周三小時	18	陪孩子玩	對人類的新體悟
	聖安娜之家	2013/03-04 每周三小時	12	照顧孩子	
謝合旻	616 幸福工作站	每周兩小時	6	幫忙陪讀、遊戲帶領	/
	聖安娜之家	每周兩小時	6	餵食餐點、照顧	
	文大資源教室	每周三小時	35	協助身障同學	
	天使心	每周兩小時	36	協助照顧小朋友	
方好珍	616 幸福工作站	2013/04-05 每周兩小時	10	協助學齡前和學齡孩童課後輔導	接觸各種個性的孩童並從中認識了解他們
	靖娟	2013/05 每周三小時	3	協助學齡前孩童隻玩具租借與孩童玩樂	
敖亦涵	高雄市自閉癱協進會	2012/07-08 每天八小時	240	輔導員	認識了解不同的人 (如:身障者)
	616 幸福工作站	2012/10-11 一次兩小時	8	課後輔導、活動帶領	
	聖安娜之家	2013/04 一次兩小時	6	活動帶領、生活照顧	
	永明發展中心	2013/04/30 四小時	4	陪伴上課	

項目三：學生輔導與學習資源

湯晴嵐	616 幸福 工作站	2012/10-12 每周四小時	10	課後輔導、活動 帶領	認識不同的族群 擁有不同的眼界
	聖安娜 之家	2013/04 每周四小時	12	活動帶領、生活 照護	
黃煜嵐	聖安娜 之家	2013/04-05 每周四小時	12	餵東西、帶活動	瞭解世界上活在 每個角落的人
	616 幸福 工作站	一日	4	帶活動	
黃冠寧	616 幸福 工作站	每周三小時	18	協助小朋友寫作 業 藉由遊戲教育孩子	認識需要幫助的 孩子們
	聖安娜 之家	每周三小時	12	協助功能受限者 飲食	
麥瑋璇	616 幸福 工作站	每周三小時	12	服務志工、協助 兒童	
	聖安娜 之家	每周三小時	12	協助兒童吃飯	
楊琇詒	聖安娜 之家	2013 每周三小時	12	服務志工、協助 兒童	/
	616 幸福 工作站	2012 每周三小時	12	協助兒童作業、 帶活動	
陳柏諭	興德國 小	2011/09/17 至今 每周一小時	40	小團體志工	/
	616 幸福 工作站	2012/10-11	18	帶領活動、伴讀	
	聖安娜 之家	2013/04/06- 04/21 每周三小時	12	居家照顧	
江祥銘	聖安娜 之家	每周兩小時	10	照顧起居、餵食 中飯、帶活動	多認識其他熱心 的人 累積經驗
游國勛	聖安娜 之家	2013/04	12	幫助腦性麻痺者	/
宋靜儀	高雄自 閉症協 進會	2012/07-/08	240	一對一輔導員	接觸不同族群、有 更多認識

項目三：學生輔導與學習資源

	聖安娜之家	2013/04	12	活動帶領、生活照顧	
	616 幸福工作站	2012/10-11	10	課輔活動帶領	
呂小禎	臺大醫院兒童加護病房	2013/03-04 每周三小時	12	協助文書處理 照顧、安撫病童	道德、經驗、耐心、愛心
鄒佳穎	臺大醫院心童加護病房	2013/03-04 每周三小時	12	文書處理、安撫病童	/
錢冠宇	616 幸福工作站	2013/04-05 每周一小時	8	協助課輔	修身養性、培養耐心
	靖娟	2013/05 每周三到五小時	11	協助小孩借玩具 陪小孩玩	
	創世基金會	2012/12 每周四到六小時	80	會內行政工作 老人街友服務	
熊惇皓	616 幸福工作站	2013/04-05 每周兩小時	10	帶小朋友做功課	與小朋友互動
呂以銘	616 幸福工作站	2012/10-11 每周四小時	16	陪伴小孩	對生命疾病有很多的認識
	永明發展中心	2013/04-05 每周五小時	10	照顧小孩	
陳昱良	家庭關懷協會	不定	300以上	帶小朋友營隊及活動企劃	學習要有耐心
	聖安娜之家	2013/04	10	照顧小朋友	
王千慧	616 幸福工作站	2012-2013	10	伴讀、帶活動	認識這些人 學習怎麼幫助他們
	聖安娜之家	2013/04	6	幫助他們一天作息	
	永明發展中心	2013/04	4	陪伴上課、日常作息	
林伯竣	616 幸福工作站	2012/04-05 每周兩小時	12	帶小孩小作業玩耍	同理以及反思感恩

項目三：學生輔導與學習資源

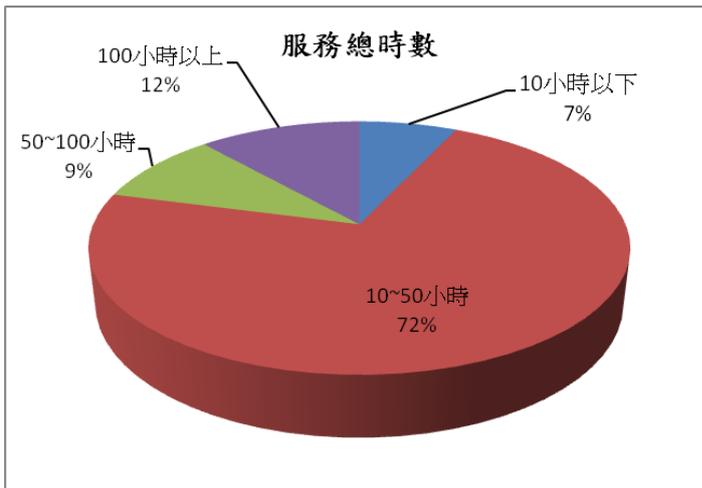
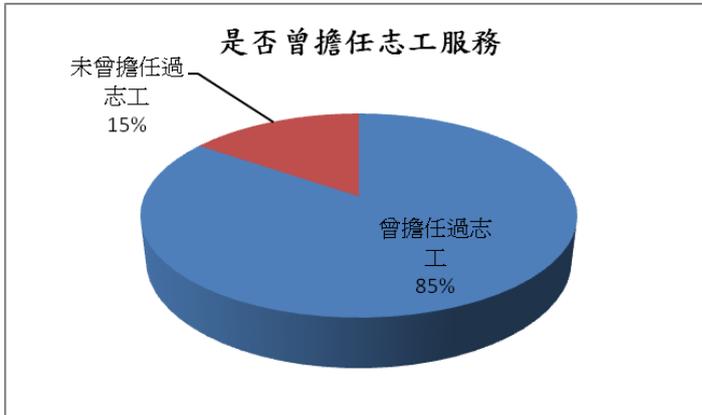
	聖安娜之家	2012/04-05 每周兩小時	12	帶多功能受限者活動	
王俊凱	616 幸福工作站	2012/04-05 每周兩小時	10	課輔協助、活動協助	有更多服務經驗
	靖娟基金會福安中心	2013/04-05 每周三小時	10	行政協助、活動協助	
沃龕	社區托兒	每周兩小時	10	協助照顧兒童	可和課本上學到的理論、發展階段對照，可學到和兒童相處的技巧、方式
莊盛顯	616 幸福工作站	2012/04-05 每周兩小時	10	課業輔導	認識未來可能工作的樣式
呂昕	616 幸福工作站	2012/04-05 每周四小時	10	課業輔導	/
黃皓潔	永明發展中心	2013/04/25 2013/04/29	10	照顧小孩	讓我更了解不同環境長大的小孩，並接觸比較不一樣的小孩
	聖安娜之家	/	18	與他們玩樂，照顧他們的要求	
庄志烽	永明發展中心	2013/04/25 2013/04/29	10	照顧小孩	對心理疾病有更深入的認識
陳佳欣	創世基金會	2013	8	義賣、募發票	/
曾安琳	聖安娜之家	2013/03-04 每周三小時	12	帶活動、餵食	應對技巧、增加同理心
劉珮綾	616 幸福工作站	2012/04-05 每周三小時	12	協助功課上的問題 帶活動	了解弱勢的困難
	聖安娜之家	2013/03-04 每周三小時	12	餵食、陪伴閱讀、散步	
盧京品	616 幸福工作站	2012/04-05 每周三小時	12	帶活動、教功課	同理心
	聖安娜之家	2013/03-04 每周三小時	12	餵食、講故事、唱歌	
陳瑩潔	宜蘭縣仁愛醫院	2010/01-03 假日	30	協助醫護人員	同理他人，在他們身上學到勇敢

項目三：學生輔導與學習資源

	聖安娜之家	2013/04-05 每周三小時	12	餵食身障者、帶活動	
陳玟璟	聖安娜之家	每次四小時	12	帶活動、照顧	/
	616 幸福工作站	每次三小時	15	帶活動、看作業	
張凱翔	聖安娜之家	2013/03/28-04/25	27	帶活動、照顧、餵飯	/
	616 幸福工作站	2012/11	6	帶活動	
陳宗裕	聖安娜之家	2013/04-05 每次三小時	12	協助多功能輕障礙者生活瑣事以及辦活動	/
	616 幸福工作站	2012	6	帶小朋友活動陪伴他們	
江哲杭	聖安娜之家	2013/04-05 每次三小時	12	協助病童吃飯、玩耍	加強同理，助人心
王郁文	616 幸福工作站	2012/11 至今 每周四小時	66	課輔老師	有不同於校內的學習經驗
余文婷	諮商中心	2012/09-2013/02	20	櫃台	與人接觸，增加同理心、耐心
	616 幸福工作站	2013/05 每周三小時	16	陪國小、國中生課輔	
林珊羽	聖安娜之家	2013/03-04 每周四小時	12	協助吃飯刷牙及帶活動	學習課內以外的經驗及知識

大三學生志工服務調查概況：

問卷回收數量：51份



學生	服務機構	服務時間	總時數	工作職務與內容概述	擔任志工有助於自我的部分
許家緯	陽明山國小	2012/03 一周一小時	10	說故事	助人令我感到快樂，但期待學校自願去進行，這樣才比較有意義。
李宓芷	中和第一發展協會	2012/03~04 每周三小時	12	陪讀、照顧孩童飲食(中餐)、幫忙老師、和孩童一起戶外教學	讓我體驗不同的工作環境，接觸從未了解的世界，明白該環境的辛苦，也改變自己

項目三：學生輔導與學習資源

				(一次)·	的第一印象(偏見)·
李芝菱	中和第一發展協會	2012/03~04 每周三小時	12	照顧孩子，例如：陪讀、幫忙老師上課、戶外教學、餵食·	可以接觸到弱勢的團體且幫助他們·
湯明長	振興醫院	2011/4/22 每周一小時	12	照顧腦性麻痺的孩子	無
陳伶吟	華山基金會	一學期六小時	12	募發票	無
陳怡蓁	陽明山教養院	周/三小時	20	/	無
	愛兒發展協會	周/4 小時	40	/	無
	勵友基金會	周/3 小時	20	/	無
潘俐君	華山基金會	一學期六小時	12	募發票	無
李品誼	礦工兒子基金會	2012/4/14 一日十小時	10	照顧失親兒、場佈、行政事項	無
陳音宇	諮商中心志工	大一~大三 每周兩小時	100up	櫃台服務、公文遞送、節日活動	吸取經驗認識更多人·
黃慧家	第一社會福利基金會	大二一天	8	義工:協助老師復健兒童	增加服務經驗、早療知識
卓昀瑄	早療中心	2012 義工 時間不定	12	幫助小孩、協助老師	無
劉育如	礦工兒子教育基金會	2012.05 8:00~17:00	10	協助看顧小孩	更了解專業的知識
陳敏姿	心路基金會-大同兒童發展中心	2011/10-11 每周兩小時	10	協助老師幫忙帶領兒童至活動地方.	無
王品媛	心路基金會-大同兒	2011/10-11 每周兩小時	10	協助老師幫忙照顧孩童	了解不同社會背景的需求，從中發現生命的可貴

項目三：學生輔導與學習資源

	童發展中心				
	馬偕醫院-大同日照中心	2010/7~9 每周三小時	24	照顧老人家(協助生活)	
	馬偕醫院-急診室	2011/7~9 每周三小時	24	協助病患行動(推病床、指引位置)	
	基督教校園福音團契	2010/8/15~20	60	(營隊)協助當地國小生活動、帶領他們學習	
林玉景	礦工兒子教育基金會	2012/05	10	協助育幼院兒童頒獎典禮	團體分工合作
劉玉菱	礦工兒子	2012/05	10	照顧小孩、秩序	了解該機構服務內容、認識機構
秦睿婉	高雄市自閉症基金會	2012/07-08 每天4小時	170	協助自閉兒適應新進國小、陪伴自閉兒童學習、銜接	付出
	心北市早療自閉症機構	2012/03~12 每周四小時	40	陪伴星兒適應團體生活、自我照顧	
張穎薰	自閉兒基金會	2012/3-4 每周三小時	12	照顧、陪伴	透過幫助他人了解自我價值
王怡婷	礦工兒子基金會	2012/4/4(日)	10	場佈、協助相關事項	無
	學校諮商中心	一學年	40	櫃台	無
張俊強	聖安娜之家	每週六小時	24	服務身心障礙兒童、帶動唱	藉由服務身心障礙族群，體驗不一樣的人生
林靜瑄	礦工兒子基金會	2012/04/14	8	活動帶育幼院兒童	耐心度提高

項目三：學生輔導與學習資源

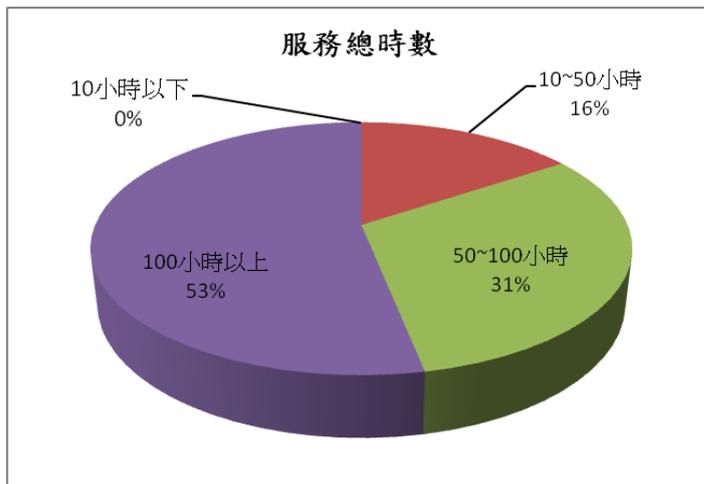
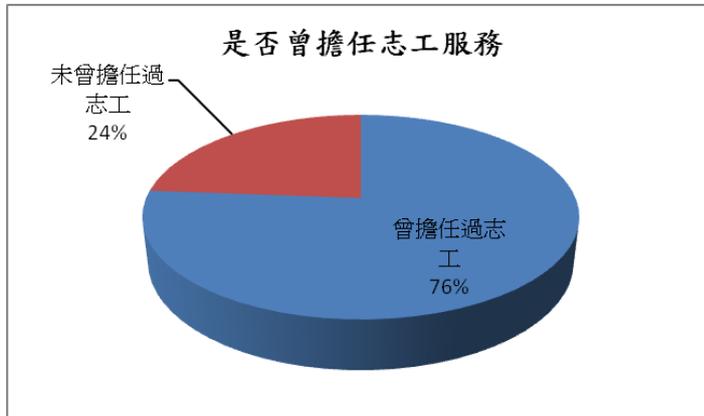
	馬偕醫院	2011/7/1~8/1	56	至病房探望病患、提供免費報章	
朱智麟	學生諮商中心	每週兩小時	32up	坐櫃台、買便當、整理、輸入資料	無
	礦工兒子基金會	2012/04/14	8	照顧小孩	無
王柏翔	礦工兒子基金會	2012/04	12	團隊的服務員、協助小朋友上台、領位	與他人接觸學習實務
林昕璇	諮商中心	一周兩小時	32	坐櫃台	無
	礦工兒子	2012/04/14	8	照顧小孩	無
方仁君	台北市視障者家長協會	2012/04-06 每週六小時	72	課輔志工	無
	敦安基金會	2011/09-至今 每週三小時	100up	行政志工、心理衛生志工	無
梁嘉文	聖安娜之家	2012	18	餵食、按摩、刷牙	探索自我，經驗視野擴大，關心弱勢社會
	啟聽學校課輔	一年級上學期	12	教國小同學做功課	
	諮商中心志工櫃台	一年級上學期	12	櫃台服務	
王筱淳	諮商中心	每周兩小時	20	櫃台、諮商室整理	學習更多經驗
邱文萱	諮商中心	2011~2013 每週四小時	60up	協助活動(All pass 週、性平週)	無
陳筱涵	聖安娜之家	每週四小時	20	協助社工照顧、餵食孩童	對人生經驗的反思
王振曜	聖安娜之家	兩次	12	協助院方進行餵食孩童、帶活動跟教學	體驗到不一樣的經驗跟故事

項目三：學生輔導與學習資源

許嘉元	聖安娜之家	每週六小時	24	協助院方進行餵食孩童、帶活動跟教學	實務經驗正向思考
粘淳閔	聖安娜之家	3hr	3	協助院方進行餵食孩童、帶活動跟教學	無
	早療兒童	4hr	8	/	無
陳郁全	學校諮商中心	從大一上學期開始	150	櫃台服務	了解諮商中心業務
黃攢棠	創世基金會	2012/04/08	4	募發票	建立同理心
	天母聖安娜之家	2012/04/16 2012/04/22	9	協助吃飯及生活打理、帶活動	
劉映竺	創世基金會	2012/9 每週三小時	15	收集、整理、發票	感受
	聖安娜之家	2012/3 每週六小時	12	餵食、遊戲、表演	
陳思捷	礦工兒子基金會	2012/04/04	10	場佈、協助相關事項	無
	諮商中心志工	一學年	20up	櫃台、行政工作	無
王得琳	聖安娜之家	去年	10	照顧小朋友	更深入的了解社會萬象
曾夏乾	創世基金會	2012	4	募發票	幫助他人、增加同理心
鍾承哲	聖安娜之家	2012	6	志工	無
蔡伊琳	陽明山國小	2012/03 每週兩小時	10	課後輔導	無
張嘉芸	陽明山國小	2012/3/10 每週三小時	12	讀故事、課後輔導	無
賴恩庭	礦工兒子基金會	/	10	協助頒獎典禮	無

大四學生志工服務調查概況：

問卷回收數量：42份



學生	服務機構	服務時間	總時數	工作職務與內容概述	擔任志工有助於自我的部分
陳霈璟	愛明基金會	/	20	行政、照顧視障兒童	了解各單位的運作 增加工作經驗
	至善老人中心	/	16	照顧失智老人	
	興華國小	2012/10-2013/05 每周四小時	80	行政、帶團體	
楊惇涵	天使心家族社福基金	2010/03/27	8	參與 336 愛奇兒日	/

項目三：學生輔導與學習資源

	會				
	台灣赤子心過動症協會	2010/05/01	8	過動家族99年度會員大會	
	陽明教養院	2011/01/01-06	18	志工服務	
	靖娟基金會	2011/04-09	80	志工服務	
黃兆菱	財團法人台北市基督教勵友中心	2011.03.18 -06.10 每周三小時	26	課輔老師	接觸不同的族群，與各種社區服務和服務機構，累積實務經驗。
	台北市諮商心理公會	2011/04/30	8	志工服務	
	榮總重症病童平時服務隊	2009.03 -2010.06 每月三小時	30	帶領病童活動	
	台北捐血中心	2010/06 -2010/12	32	協助捐血前資料填寫	
	台北張老師基金會	2012/11 -2013/04 每周四小時	130	行政事務與辦理工作坊	
蔡姿敏	日新國小	2012/09 -2013/06	80	輔導室行政	/
陳珮君	心路基金會	2012/09 -2013/06 每周四小時	80	/	/
	樂山療養院	/	10	/	
	長庚醫院	/	/	/	
江怡青	愛明基金會	/	20	照顧視障兒童、陪伴他們	/
	勵友	每周四小時	/	行政事務、陪伴	

項目三：學生輔導與學習資源

				青少年	
	陽明教養院	/	/	照顧、陪伴精障患者	
	懷仁	2012/09-2013/04 每周四小時	80	行政事務	
宋雲方	至善老人安養院	/	/	陪伴老人	/
	愛明	/	20	陪伴失明的孩子	
	勵友基金會	每周四	/	陪伴社區的小孩，做功課與遊戲	
	勵馨基金會	不定時	80	下學期讀書會上學期做宣導演講	
陳勁云	陽明教養院	/	/	陪伴、照顧精障患者	陪伴照顧精障患者
	愛明	/	20	陪伴失明的小朋友	陪伴失明的小朋友
	勵友	每周兩小時	/	陪伴社區的小朋友 做功課、玩遊戲	陪伴社區的小朋友 做功課玩遊戲
	呂旭立基金會	2012/09-2013/04 每周四小時	80	行政事務、備課 擔任課程活動人員	行政事務、備課 擔任課程活動人員
鍾慧慈	東南科大	2012/09-2013/04 每周八小時	81	協助各種心衛推廣進行	有個多相關經驗可以累積，可以增加知識、嘗試與出社會的心理準備
	樂活	2010/09 每周四小時	4	協助身心障礙癌子一起活動、一起做家事	
竇中堅	至善老人中心	/	15	陪伴老人、協助活動	協助我見識多元文化，將學習的理論應用於實務工作中
	興華國小	2012/09-2013.05	80	帶領心靈成長團體，行政工作協助	
詹士嫻	陽明教	2010/09-12	15	協助院生進食、	增加經驗、增進對社

項目三：學生輔導與學習資源

	養院	每次三小時		陪讀	福機構的了解
	北市愛兒中心	2011/03-06 每次三小時	20	協助院生進食、 陪伴上課、社區 參訪	
	愛奇兒 日志工	2010/03/27	8	遊行志工、陪伴 愛奇兒和家長	
曾奕涵	文大資 源教室	2010/09 -2013/04	250	服務功能受限學 生、學校適應	/
	勵馨基 金會	2012/09 -2013/04	80	性別推廣議題	
李峻漢	資源教 室	2012/09 -2013/04	80	協助身障生	
于子婷	興華國 小	2013/03-05 每周四小時	80	帶團體、說故 事、去資源教室 幫忙	學到很多
	樂山療 養院	2011/04 每次四小時	12	幫忙照顧小朋友	
馮志寰	愛明基 金會	/	20	行政、照顧視障 朋友	與未來的工作接軌
	至善老 人中心	/	16	行政、照顧老人	
	台北市 諮商心 理師公 會	2012/10 -2013/04	80	行政	
郭珈羽	東南科 大	/	80	貼海報、照相、 整理回饋單	/
傅育萱	愛明基 金會	/	20	照顧孩子、陪伴 上課	模擬實務經驗
	陽明教 養院	/	30	陪伴院生	
	龍潭教 養院	/	8	辦理活動	
樓軒寧	心路基 金會	2013/03- 2013/04	29	接聽電話、文書 處理、體能班帶 領	體驗未來可能的工作 經驗
范姜萱	日新國 小	2012/10/09 -2013/01/15	80	入班幫忙帶班級	了解都市化的孩童及 家長的想法

項目三：學生輔導與學習資源

		每周四小時			
蔡翊方	資源教室	2009/10-2011/10	160	協助身心障礙學生	/
	林口長庚紀念醫院	2010/02-至今 每周三小時	520	陪伴院內病童	
	天使心家族	2009/09-至今	240	身心障礙兒童陪伴 活動籌備與執行	
	高市自閉症協進會	2010/07-2010/08 每天八小時	232	中重度自閉兒生活訓練	
	瑞芳國中	2011/10-2012/01	47	高風險個案認輔	
蘇姿尹	喜慇兒基金會	2013/04/21	3	就服員助理	/
	陽明教養院	2011/01/03-2011/01/07	10	/	
	愛佳基金會	2011/03/08-2011/03/26	10	/	
	台北張老師基金會	2012/11-2013/04 每周四小時	80	行政事務 辦理工作坊	
游婷婷	陽明教養院	2011/01	15	陪伴院生	/
	瑞芳國中	2011/10-2011/12	36	認輔學生、帶團體	
陳怡佳	陽明教養院	2011/01	15	陪伴院生、協助老師	/
	明新兒童發展中心	2011/03-04	15	協助老師帶兒童	
	瑞芳國中	2011/10-12	36	個案認輔、帶團體	
賴彥豪	陽明教養院	99/11/24-12/05	15	身心障礙者服務	/
	文化大學諮商	100/02-100/05	40	值班、志工團活動	

項目三：學生輔導與學習資源

	中心				
	同舟發展中心	100/04 -100/05	12	早療兒童服務	
	至善老人中心	100/09/23 -100/11/26	34	陪伴長輩、活動事宜	
	文化大學諮商中心	101/02 -101/05	15	心理衛生活動籌辦	
	諮商心理師公會	101/05/26 -101/05/27	16	聯合年會志工	
陳軍睿	青少年純潔協會	2009 每周一小時	16	於小學陪讀	在服務的過程中可以讓自己認識更多不同的族群
	同舟腦性麻痺中心	2010 每周五小時	50	協助陪伴照顧孩子	
	陽明教養院	2011 每周四小時	36	陪伴協助照顧院生	
	智善老人照護中心	2012 每周四小時	40	陪伴老人家 協助老人家出遊	
	天使心	2009	8	協助園遊會遊行	
何彩榛	東南科大	每周八小時	65	協助講座進行	/
	單親家庭中心	每周三到四小時	68	行政業務	
	同舟發展中心	每周四小時	24	早療志工	
黃尹	馨和單親家庭服務中心	2010/10 -2012/03	100	行政業務 活動策畫參與	/
	懷仁全人發展中心	2012/10 -2013/04 每周四小時	80	行政業務	
	士林靈糧堂喜	每周六	15	陪伴小朋友	

項目三：學生輔導與學習資源

	樂家族				
戴佳琦	青年純潔協會	/	6	陪小朋友寫作業	/
	陽明教養院	/	15	陪伴院生	
	士林靈糧堂	每周六	15	陪伴小朋友	
	至善老人中心	/	30	陪伴老人聊天、外出	
	懷仁全人發展中心	2012/10-2013/04 每周三	80	行政事務	
邱荳	馨和單親家庭服務中心	2010/10-2013/03	100	行政協助 活動策畫與參與	更了解我們科系相關工作要做些什麼
	失親兒福利基金會	2012/10-2013/04 每周四小時	88	協助個案歸檔、器材清單、回饋單統計、活動美工製作	
	士林靈糧堂喜樂家族	每周六 2.5 小時	50	帶身心障礙的小朋友上才藝課、遊戲、活動	
林育萱	腦性麻痺中心	2010 每周五小時	50	陪伴、協助照護孩子	開闊視野、更同理了解他人的需求
	陽明教養院	2011 每周四小時	36	陪伴、協助照護院生	
	至善老人照顧中心	2012 每周四小時	40	陪伴老人參與活動	
	少年純潔協會	2009 每周一小時	16	兒童伴讀	
	榮總 93 病房	2009-2010 每月兩小時	16	活動帶領、策畫 陪伴病童	
吳易如	陽明教養院	每周四小時	40	行政工作、協助院生	/
詹雅茹	學校資源教室	每學期 40 小時	160	服務身心障礙同學	認識更多同學

附件 3-3-6 中國文化大學心理輔導學系學士班寒暑假 課外讀物閱讀規定

92 年第 1 學期系務會議通過

95.12.14 95 學年度第 6 次系務會議修訂

96.5.17 95 學年度第 9 次系務會議修訂

96.7.5 95 學年度第 1 次擴大系務會議修訂

96.7.11 95 學年度第 12 次系務會議修訂

一、主旨：為增進學士班同學的專業知識與充分運用寒暑假時間，本系學士班在畢業前共需閱讀 12 本相關專業書籍。

二、方式：

- 1.每次寒假閱讀 1 冊（大 1、2、3），暑假則每次閱讀 3 冊（大 1、2、3），合計畢業前共閱讀 12 冊。
- 2.每一年級的寒、暑假，閱讀書籍名稱，由班級導師事先進行指定與公布。

三、評量：

- 1.各班請在每次寒、暑假結束後 2 週內，以「心得報告」匯集成冊方式，送交導師及主任各乙冊。
- 2.「心得報告繳交」列入畢業離校手續的審核項目，並委由各班導師審核每位同學是否確實完成所有指定書籍的心得報告繳交。

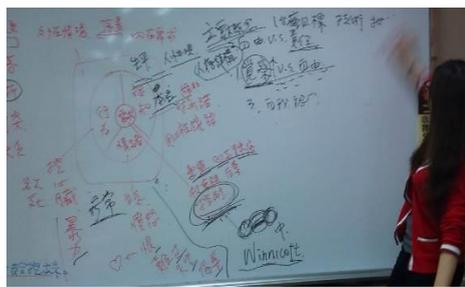
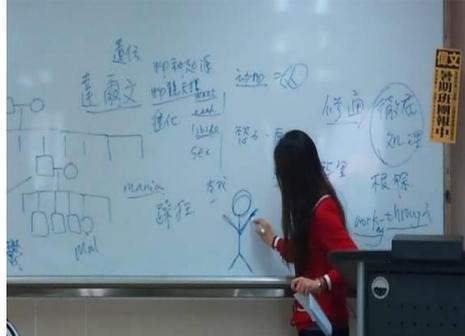
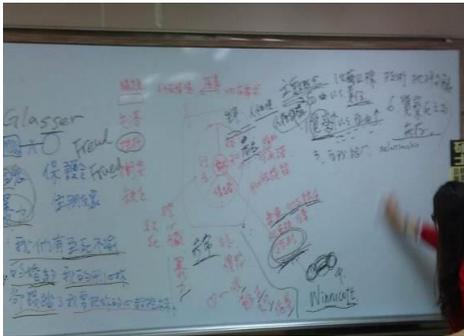
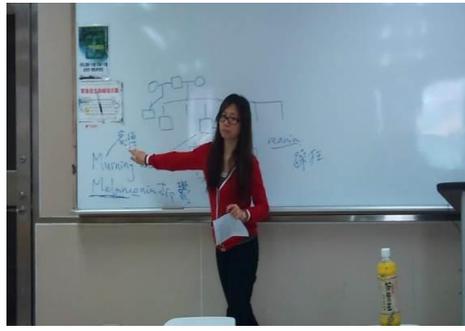
四、獎勵辦法：

- 1.訂定獎勵辦法以鼓勵學生積極閱讀心理相關書籍。
- 2.於閱讀心得繳交後，由各班導師選出各班前三名，再由系主任頒給獎狀及獎品以資鼓勵。

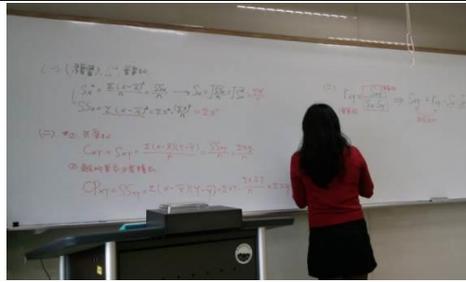
附件 3-3-7 99-101 學年度讀書會場次

年度	時間	年級	課程內容	TA	參加人數
992	100.04.13、05.25、06.01	大二	宗教心理學	李芸汎	7
1002	101.04.17	大二	升學考試	翁逸馨	10
	101.04.24	大二	公職考試-社會工作概論	孫瑋蓮	11
	101.03.27-06.05每週二，共十週	大三	教育心理與統計學	劉伊珊	11
	101.04.18-06.06每週三，共六週	大三	諮商理論與技術	翁逸馨	6
	101.04.28	大三	升學輔導	翁逸馨	8
1011	101.10.08-101.12.10每週一，共十週	大四	諮商技術演練	黃子銘	8
1012	102.03.20-102.05.29，每週三，共六週	大二	讀書會1：小王子、牧羊少年奇幻之旅、蟑螂躲在總統的廚房	謝宜霖 簡慈慧	10
1012	102.03.20-102.06.05，每週三，共六週	大二	讀書會2：叔本華的眼淚	魯婷 楊淳涵	9
1012	102.03.20-102.06.05，每週三，共五週	大二	讀書會3：日漸親近、蛤蟆先生的希望-TA 諮商童話版、猜猜我有多愛你	辛宜娟 林怡孜	9
1012	101.02.27、03.13、03.20	大三	諮商與心理技術：理論與實務導讀	徐孟微 張璧詠	7

諮商理論與技術讀書會



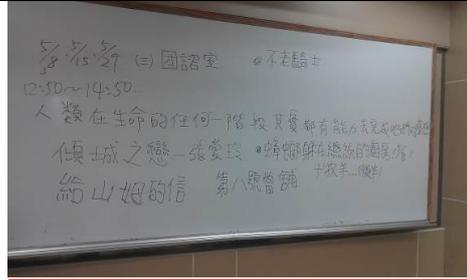
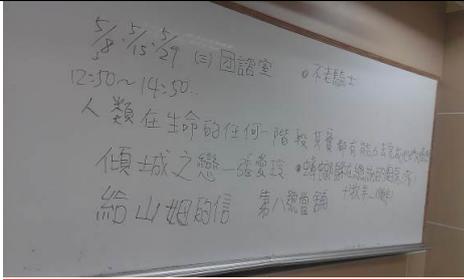
教育心理與統計學讀書會



諮商技術演練讀書會



讀書會 1



讀書會 2



附件 3-4-1 97-101 學年度教授指導研究生人數統計表

	97學年度	98學年度	99學年度	100學年度	101學年度	備註
何英奇	5	7	6	7	10	
劉焜輝	2	2	1	0	0	
黃政昌	5	7	5	9	8	
洪瑞斌	3	6	7	6	4	
王孟心	5	7	9	9	7	
郭士賢	8	10	10	10	4	
吳明富		4				99離職
洪雅琴			6	6	7	
李素芬			3	6	9	
蔡美香			2	5	5	
管貴貞				3	6	100下聘
其他			3	1		

註：統計資料以下學期人數為基準

97 學年度論文與指導教授名單

指導教授	學生名單	總計人數	備註
何英奇	碩三 李珮華、黃尹真 碩二 方心慧、鄭又誠、林少媛	5 位	
劉焜輝	碩三 林珈如、陳姿好（共同指導）	2 位	
黃政昌	碩四 曾滿意、陳亭潔、郭倩如 碩三 黃智卿、陳昱君	5 位	
洪瑞斌	碩三 孫嘉孺 碩二 黃俊昌、張筠臻	3 位	
王孟心	碩四 黃玉瓊 碩三 黃雅芳、陳幸嬋	5 位	

項目三：學生輔導與學習資源

	碩二 鄭硯文、鄧筱芬		
郭士賢	碩四 林怡君 碩三 許智凱、何惠月、何佩熙、林甄君、潘彥秀（共同指導） 碩二 黃威仁、吳香儀	8 位	

98 學年度論文與指導教授名單

指導教授	學生名單	總計人數	備註
何英奇	碩四 李珮華、黃尹真 碩三 方心慧、鄭又誠、林少媛 碩二 李正斌、陳建豪	7 位	
劉焜輝	碩四 林珈如、陳姿妤（共同指導）	2 位	
黃政昌	碩四 曾滿意、黃智卿、陳昱君 碩三 陳亭潔、郭倩如 碩二 李文中、周永昌	7 位	
洪瑞斌	碩四 孫嘉孺 碩三 黃俊昌、張筠臻 碩二 譚智筠、謝蕙旭、王芷勻	6 位	
王孟心	碩四 黃玉瓊、黃雅芳 碩三 鄭硯文、鄧筱芬 碩二	7 位	

項目三：學生輔導與學習資源

	王堂熠、黃蕙怡、黃筱亭		
郭士賢	碩四 林怡君、許智凱、何惠月、何佩熙、潘彥秀、林甄君 碩三 黃威仁、吳香儀 碩二 林恩如、王孝倫	10 位	
洪雅琴	碩二 陳亭互、歐鳳如、李俊賢、王怡婷	4 位	

99 學年度論文與指導教授名單

指導教授	學生名單	總計人數	備註
何英奇	碩四 林少濶 碩三 李正斌、陳建豪 碩二 黃湘怡、董中富、林曉彤	6 位	
黃政昌	碩四 郭倩如 碩三 李文中、周永昌 碩二 何巧雯、姚思萱	5 位	
洪瑞斌	碩四 張筠臻、黃俊昌 碩三 譚智筠、謝蕙旭、王芷勻 碩二 黃子銘、陳貞羽	7 位	
王孟心	碩四 黃玉瓊、黃雅芳、鄭硯文、鄧筱芬 碩三 王堂熠、黃蕙怡、黃筱婷 碩二	9 位	

項目三：學生輔導與學習資源

	蘇淡潔、龔毓雯		
郭士賢	碩四 何惠月、許智凱、黃威仁、吳香儀 碩三 林恩如、王孝倫 碩二 詹欣怡、李安軒、陳嘉玲、王騰緯	10 位	
洪雅琴	碩四 吳欣怡、王威 碩三 歐鳳如、李俊賢、王怡婷 碩二 劉伊珊	6 位	
李素芬	碩二 張元祐、黃智瑄、游敦皓	3 位	
蔡美香	碩二 鄭文媛、蘇湘涵	2 位	
劉焜輝	碩三 陳亭亘	1 位	
吳明富	碩四 林彥光、簡昱琪	2 位	已無在本系專任
郭妙雪	碩二 吳克振	1 位	教育系專任教授

100 學年度論文與指導教授名單

指導教授	學生名單	總計人數	備註
何英奇	碩四 李正斌、陳建豪 碩三 黃湘怡、董中富、林曉彤 碩二 陳紀語、高自華	7 位	
黃政昌	碩四 郭倩如、李文中、周永昌 碩三 何巧雯、姚思萱、黃智瑄 碩二	9 位	

項目三：學生輔導與學習資源

	黃蕊君、陳彤昀、何真如		
洪瑞斌	碩四 黃俊昌、謝蕙旭、王芷勻 碩三 黃子銘 碩二 陳怡君、張宣慧	6 位	
王孟心	碩四 黃雅芳、鄧筱芬、王堂熠、黃蕙怡、 黃筱婷 碩三 蘇浹潔、龔毓雯 碩二 張紹銘、陳怡君	9 位	
郭士賢	碩四 何惠月、許智凱、吳香儀、林恩如、 王孝倫 碩三 詹欣怡、李安軒、陳嘉玲、王騰緯 碩二 潘致佑	10 位	
洪雅琴	碩四 王威、歐鳳如、李俊賢、王怡婷 碩三 劉伊珊 碩二 陳孟儒	6 位	
李素芬	碩三 張元祐、黃智瑄、游敦皓 碩二 陳怡臻、翁逸馨、李昕如	6 位	
蔡美香	碩三 鄭文媛、蘇湘涵 碩二 藍瑞萍、曾詩婷、林佩鈴	5 位	
管貴貞	碩二 顏亭如、黃美娥、吳克良	3 位	
郭妙雪	碩三	1 位	教育系專任教授

	吳克振		
--	-----	--	--

101 學年度論文與指導教授名單

指導教授	學生名單	總計人數	備註
何英奇	碩四 李正斌、黃湘怡、董中富、林曉彤 碩三 陳紀語、高自華 碩二 黃雅惠、陳彥鵬、洪士強、林怡孜	10 位	
黃政昌	碩四 李文中、周永昌、何巧雯、姚思萱、 黃智瑄 碩三 黃蕊君、陳彤昀 碩二 王彥舜	8 位	
洪瑞斌	碩四 黃俊昌、黃子銘 碩三 陳怡君、張宣慧	4 位	
王孟心	碩四 黃雅芳、鄧筱芬、黃蕙怡、黃筱婷 碩三 張紹銘、陳怡君 碩二 吳妹俐	7 位	
郭士賢	碩四 李安軒、王騰緯 碩二 劉民仰、簡慈慧	4 位	
洪雅琴	碩四 王威、李俊賢、王怡婷、劉伊珊 碩三 陳孟儒 碩二 黃淑貞、呂佳樺	7 位	

項目三：學生輔導與學習資源

李素芬	碩四 張元祐、黃智瑄、游敦皓 碩三 陳怡臻、翁逸馨、李昕如 碩二 周謹平、施竣騰、李亮慧	9 位	
蔡美香	碩三 藍瑞萍、曾詩婷、林佩鈴 碩二 陳映彤、孫瑋蓮	5 位	
管貴貞	碩三 顏亭如、黃美娥、吳克良 碩二 辛宜娟、謝宜霖、沈煜棠	6 位	

附件 3-4-2 中國文化大學心理輔導學系 研究生論文 指導教授選定辦法

98.08.19 日經 98 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
100.6.29 99 學年度第 2 學期第 1 次擴大系務會議修正通過

一、依據：

本系為輔導碩士班研究生選定論文指導教授，以進行論文研究、撰寫與發表，特訂定本辦法。

二、指導教授：

1. 指導教授以本系所專任教師為主，申請本校其他系所專任教師或校外教師擔任指導教授，需先經系主任審核同意，並同時邀請本系所教師擔任共同指導教授。
2. 本系每位專任教師每年指導之研究生人數上限為三位，歷年尚未畢業研究生之指導人數上限累計為十位，不含共同指導人數。
3. 指導教授除指導學生的論文研究外，亦負責學生選課輔導之義務。

三、研究生：

1. 研究生應參與「教師專長說明會」，以瞭解本系所專任教師之研究專長與計畫。
2. 研究生倘因故須更改指導教授，須經原指導教授、新指導教授及系主任同意後，更換指導教授；此情形不受每年指導人數三位之限制，但未畢業研究生之導人數上限仍為十位。若已正式向學校提出研究計畫，則需依「本校博碩士班學位論文考試辦法」辦理（註：第三條 論文題目更改或指導教授改聘者，須經原指導教授同意及所長核准，簽報教務處，並應依前條程序及期限辦理之）。
3. 研究生論文指導教授名單，需經研究生論文指導教授選定會議審查通過後，正式公告實施。
4. 每屆研究生均應參加該年度之指導教授選定，研究生若有特殊情形無法參加者，應向系上提出個案處理，並送交研究生論文指導教授選定會議討論。

四、選定程序：

學期	時間	活動名稱	負責單位/人員
第 1 學期	9 月 30 日前	第 1 次公告「每位教師指導人數現況與名額」	系辦
第 1 學期	10 月 31 日前	舉辦每位教師研究專長說明會	研究生班代、系辦
第 2 學期	3 月 1 日前	第 2 次公告「每位教師指導人數現況與名額」	系辦
第 2 學期	5 月 1 日至 20 日	研究生自行諮詢與邀請指導教授；指導教授同意後填寫「擔任指導教授同意書」，送交系辦彙整（註：系辦確認名額是否合乎規定）。	每位研究生 全體教師 系辦
第 2 學期	5 月 31 日前	第 3 次公告「每位教師指導人數現況與名額」	系辦
第 2 學期	6 月 1 日至 10 日	尚未確定指導教授之研究生，繳交「指導教授意願表」和「論文計畫綱要」（至少 3000 字）	部分研究生 系辦

項目三：學生輔導與學習資源

第 2 學期	6 月 11 日後	召開「研究生論文指導教授選定會議」，針對尚未確定指導教授之研究生進行協調分派，並討論相關事宜。	系辦 全體教師
第 2 學期	6 月 30 日前	正式公告本年度研究生論文指導教授名單	系辦

五、關於學位論文考試相關規定，則請參考「本校博碩士班學位論文考試辦法」。

六、其他未盡事宜，得經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附件二

中國文化大學心理輔導學系碩士班 學年度第 學期
碩士論文指導教授意願表

※注意事項：

- 一、按校方規定，研究生之論文指導教授需經各所所長聘定。
- 二、本系所擬先調查研究生之意願，以供參考。
- 三、請配合研究題目，以本系專兼任教師名單依志願序填寫。填寫指導教授意願人數時，需先瞭解每位老師下學年度能收學生的額度（不可超過 10 人），並事先與期望之老師會談過；若有太多同學要找同一老師時，同學間須事先自行協調。
- 四、凡在本系所專兼任之校內外教師均視同校內。
- 五、本表務請確實詳細填寫，統一送繳系辦公室彙辦，若所填報名單無適當人選或表格填寫不盡詳實，則由所長指派。
- 六、基於校方規定，以本系專任老師為優先考量，欲申請由校外老師指導者，須先協商本系合適教師共同指導，並請附個人書面說明專案申請，經所長核准方可。

研究生 姓名			e-mail	聯絡 電話	
學號					
論文 題目					
期望 本系 專任 教師 指導 意願	1.	2.	3.	4.	5.
教師仍可接 受指導名額					
申請 校外 指導	1		2		3
	請詳填教師姓名、職級、畢業最高學歷、現職、專長並檢附著作目錄				

申請日期： 年 月 日

附件三

中國文化大學心理輔導學系碩士班更換論文指導教授申請表

申請日期：____年____月____日

學生基本資料		姓名：_____ 年級：碩____ 學號：_____ 研究題目或方向：_____ _____ 電話：(H)_____ 手機：_____ (O)_____ E-mail：_____
程 序	學生申請	1. 原敦請 (本校免填) _____ 學系(所) _____ 老師 擔任本人之指導教授。 2. 由於 _____ (請敘明具體理由) _____ (請敘明具體理由) 經徵求原指導教授同意後；擬提出申請更換新指導教授為 _____ (本校免填) 學校(本校免填) 學系(所) _____ 老師。
	原指導教授 評示簽名	
	新指導教授 評示簽名	
	主任核定	
更換指導教授程序說明		1. 由學生填寫本表提出申請。 2. 學生將本表送交原指導教授、新指導教授簽章表示同意更換。 3. 親送 主任報告後核定。

附件 3-4-3 97 -101 學年度學生擔任系上老師研究案助理名單

計畫名稱	計畫名稱	經費來源	計畫執行期間	助理姓名
洪瑞斌 (共同主持人)	家庭與大學生生涯發展之互動關係，及其社會化影響機制	輔仁大學補助整合型計畫	2007/08~2009/07	莊騏嘉、陳筱婷、黃俊昌(研究所)
洪瑞斌 (共同主持人)	時尚設計與品牌營運工作者之職場創造力發展與角色轉換建議系統(NSC96-2524-S-030-001-)	國科會	2007/12~2008/11	彭心怡、孫嘉孺、黃俊昌(研究所)
王孟心	電腦遊戲化兒童自我概念量表之發展與信效度檢驗	中國文化大學補助計畫	2008/11~2009/06	鄭硯文、王堂熠(研究所)
洪瑞斌 (主持人)	生涯危機中的創造性轉化：以韌性與穿越概念為探究視框 (I)(NSC98-2410-H-034-012-)	國科會	2009/08~2010/07	王芷勻、謝蕙旭、蘇湘涵(研究所) 方琦婷(大學)
王孟心 (主持人)	電腦遊戲化兒童自我概念量表之發展與信效度檢驗	中國文化大學補助計畫	2010/01~2010/06	蘇淡潔(研究所)
蔡美香 (主持人)	台灣遊戲治療之發展趨勢	中國文化大學補助計畫	2010/04~2010/07	黃湘怡(研究所)
洪瑞斌 (主持人)	工作倦怠模式的精緻化與再建構：從質性探索至模式驗證(NSC 99-2410-H-034 -014 -)	國科會	2010/08~2011/07	張宣慧、王芷勻、謝蕙旭(研究所) 王文村(大學)
洪瑞斌 (主持人)	「失業男性單親家長生命敘說與社會實踐之行動研究計劃案」第二階段計劃	內政部公益回饋金補助中華單親家庭互助協會執行	2011/03~2011/12	黃子銘(研究所)
黃政昌 (主持人)	建置外籍學生強制就醫需求處理機制及流程	教育部委	100/05/01~100/08/31	黃蕊君(研究所)

項目三：學生輔導與學習資源

		託研究計畫		
何英奇 (共同主持人)	大學通識課程對節能減 碳推動影響與評估之研 究(NSC 100-3113-S-034 -001)	國科會	2011/07/01~20 12/06/30	李正斌(研究所)
王孟心 (主持人)	較年幼兒童自我概念量 表之發展	國科會	2012/08~2013/ 07	蘇淡絮、吳姝 俐、魯婷、龔毓 雯(研究所)
蔡美香 (主持人)	兒童中心遊戲治療對兒 童內化行為及外化行為 之影響：單一個案設計 之初探研究	國科會	2012/08~2013/ 07	孫瑋蓮、陳映彤 (研究所)

附件 3-4-4 中國文化大學心理輔導學系碩士班碩士層級諮商心理實習課程辦法

中華民國 101 年 6 月 6 日 100 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過

壹、依據

依照心理輔導學系碩士班課程標準，碩士班二年級學生需完成「碩士層級諮商心理實習」課程（兼職實習）4 學分後，始得修習碩士班諮商專業實習課程（全職實習）。

貳、目的

- 一、使學生能瞭解助人服務機構的運作內容與過程，透過實際接觸服務對象以瞭解案主的需求，必要時可提供直接與間接的助人服務內涵，以幫助學生確認其助人服務領域中的個人生涯發展。
- 二、加強學生諮商理論與技術的統整與精進，強化學生晤談能力並遵循諮商倫理守則。

參、實施時間

碩二整學年實施諮商心理實習，學生至實習機構實習每週 6-8 小時，持續進行一學年，約 30 週（上、下學期）的實習活動。

肆、實習機構之選擇

包括學校、社區、法務、醫療院所、心理衛生或社會福利、非營利組織等相關助人服務機構。

伍、實習內容

個別諮商實習：上、下學期各進行 15 週（30 人次），每次至少 40 分鐘，以實際晤談人次核計實習時數。

陸、接受專業督導

一、實習生需在專業督導的協助之下，進行個別諮商實習，上、下學期各進行 15 次，每次約 50 分鐘。

二、督導資格：

- （一）曾受過專業諮商督導理論與實務訓練。
- （二）具有諮商心理師執照後諮商心理工作經驗至少三年。
- （三）臨床心理師或精神科醫師具有執照後至少三年臨床實務工作經驗，精神科醫師之臨床實務專長需以心理治療為主。

以臨床心理師或精神科醫師為專業督導者，需同時接受諮商心理師督導，並接受諮商心理師個別督導時數不得少於總個別督導時數二分之一。

柒、成績考核

由學校任課老師與諮商專業督導共同評定，以七十分為及格。

捌、實習生需嚴格遵守諮商專業倫理及實習機構相關之專業倫理守則。

玖、確認實習機構後，需要發文、發聘者，請於本系規定期限前提出申請。

拾、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附件 3-4-4 中國文化大學心理輔導研究所 諮商心理 實習課程辦法

中華民國 97 年 6 月 4 日 96 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過
中華民國 97 年 6 月 25 日 96 學年度第 2 學期第 1 次擴大系務會議修正
中華民國 99 年 1 月 6 日 98 學年度第 1 學期第 5 次系務會議修正

壹、依據：

依據心理師法第二條第二項有關實習之規定及本所課程規定，畢業學生需修習諮商心理實習課程，始得參加諮商心理師高考。

貳、目的：

- 一、增進實習生對各助人專業機構實際運作之了解。
- 二、幫助實習生有效整合諮商心理學的專業理論與實務運作。
- 三、協助實習生在各助人專業領域中發展個人專業認同。

參、實施時間：

- 一、碩三全學年開設諮商心理實習課程，協助學生至實習機構進行一年的全職實習。
- 二、全職實習起迄時間，原則上為每年 7 月 1 日至隔年 6 月 30 日，每週實習工作時數以 32 小時為原則。

肆、實習資格：

- 凡參加碩三全職實習之學生必須符合以下資格並通過本系諮商能力鑑定考試（可含筆試、口試及演練），以確保個案權益。
- 一、應修畢心理師法規定之諮商心理學程相關課程至少十八學分及諮商實務演練課（兼職實習）。
 - 二、實習期間每週必須返校修習碩三諮商心理實習課程。
 - 三、未修碩三諮商心理實習課程而逕自進入機構實習者，其相關行為由實習機構負責。
 - 四、在職進修學生或特殊情形之學生，其實習資格疑義，由授課教師審查，必要時得經系務會議審核通過。
 - 五、進入全職實習之前，必須接受至少 8 次個別諮商，以增進個人成長與人際敏感度。

伍、實習內容：

- 全職實習之必要實習項目包括下列五項，其中第一、二、三項之實習時數一年至少 350 小時或平均每週至少 7 小時。
- 一、個別諮商與心理治療。
 - 二、團體諮商與心理治療。
 - 三、心理衡鑑（含心理測驗的施測與解釋）。
 - 四、心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作。
 - 五、實習機構的專業行政工作。

陸、實習機構

一、實習機構認定：

包括大專校院諮商（輔導）中心（處、室、組）、社區性心理衛生中心、心理諮商所、醫療機構，及其他經衛生署指定之實習機構。其中，其他經衛生署指定之機構，係指下列之單位，並具「心理治療所設置標準」或「心理諮商所設置標準」所定之條件：

- 1.各縣市政府衛生局之社區心理衛生中心。
- 2.機關學校設有提供其員工或師生心理治療或心理諮商之單位。
- 3.事業單位依勞工安全衛生法規定，應設之醫療衛生單位，有提供心理治療或諮商業務之單位。
- 4.財團法人基金會經主管機關許可得附設提供心理治療或心理諮商業務之單位。
- 5.法務部所屬監獄、戒治所、勒戒所。

二、實習機構條件：

- 1.實習機構內至少應聘有一位專任合格的心理師。
- 2.實習機構的專任心理師與全職實習生的師生比至多為一比二。
- 3.實習機構應提供每位全職實習生符合第五項之實習項目與時數。
- 4.實習機構應提供臨床實務督導並發給相關聘書或證明。臨床實務督導之資格需經機構及學校任課教師之同意（或認可）。
- 5.實習機構應提供全職實習生每週至少 1 小時的個別督導。全年個別督導至少 50 小時以上。
- 6.實習機構應提供全職實習生每週平均至少 2 小時的團體督導或研習，含團體督導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。
- 7.全職實習督導需具有諮商心理師或臨床心理師或精神科醫師執照，以受過諮商督導訓練與至少二年臨床實務經驗為優先。精神科之臨床實務專長需以心理治療為主。
- 8.臨床實務督導以諮商心理師為優先，但在配合機構特性下得由精神科醫師或臨床心理師督導。
- 9.實習機構應訂定實習辦法或編印實習手冊。
- 10.實習機構的必要設備至少為個別諮商室、團體諮商室。並提供全職實習生之個人辦公桌椅、電話與電腦等相關實習設備。
- 11.實習機構及其工作人員應遵守台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則。
- 12.實習機構對實習生的要求及權利義務之約定，應訂定書面契約，以確保雙方之權益。

柒、實習考核：

- 1.修習諮商心理實習課程之全職實習生應於規定時間於實習機構進行實習，並應定期返校接受任課教師之指導。
- 2.全職實習成績考核以學期為單位，七十分為及格。由實習機構與授課教師共同參與考核，考核內容得包括個案報告、心理衡鑑報告、實習時數記錄、實習週誌、實習心得報告等。

項目三：學生輔導與學習資源

3.全年實習及格者，實習機構應開具諮商心理實習證明書，並由實習機構與本系所共同認可。

捌、本辦法經系務會議通過後，自 99 學年度起入學新生實施，修正時亦同。

附件 3-4-5 中國文化大學心輔所全職實習前諮商能力 鑑定考試辦法

99 年 6 月 2 日 98 學年度第 2 學期第 1 次擴大系務會議通過
100 年 12 月 7 日 100 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修正通過

壹、依據：

根據本系 98 學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過之諮商實習課程辦法之規定，欲參加碩三全職實習之學生必須先通過本系諮商實習前的諮商能力鑑定考試，以確保案主權益。

貳、目的：

透過諮商能力鑑定考試之評量過程與結果，確保本系所申請碩三全職實習之學生能達到相當程度的諮商能力，以保障案主權益，促進學生個人之成長。

參、實施時間：

碩二上學期末擇其中一天，進行學生的諮商實習前的諮商能力鑑定考試。

肆、考試資格：

凡參加碩三全職實習之學生，應先通過本系所全職實習資格審查表（如附件一）之各表列資格後，乃得以申請本系所全職實習前的諮商能力鑑定考試。

伍、考試內容

一、諮商能力之具體指標

1. 具備實施心理評估與診斷、心理諮商與心理治療之基本知識能力
2. 具備基本的晤談能力
3. 具備基本的自我覺察能力與人際敏感度

二、實施方法：

1. 諮商演練（20 分鐘，60%）
2. 口試（15 分鐘，40%）

陸、結果公布

考試結束後兩週內放榜，並頒發「全職實習前諮商能力鑑定考試及格證書」，通過考試之學生得於碩二下在全職實習老師指導之下，開始進入申請全職實習機構之程序。未通過能力鑑定考試之學生得於下一學年度重新申請本諮商能力鑑定考試。

柒、本辦法經系務會議通過後，自 99 學年度開始實施，修正時亦同。

中國文化大學心輔所

申請「碩三全職實習前諮商能力鑑定考試」資格審查表

一、依據：

根據本系 98 學年度第 1 學期第 5 次系務會議通過之諮商實習課程辦法之規定，欲參加碩三全職實習之學生，應先通過本系所全職實習前資格審查，乃得以申請本系所全職實習前的諮商能力鑑定考試。

二、審查項目

審查項目	已修習過科目 (請註明學年度、科目、學分數)	正在修習的科目 (請註明學年度、科目、學分數)	預計下學期修習科目 (請註明年度、科目、學分數)	相關證明文件 (請註明所附文件名稱)	審核結果	委員簽章
1.應修習心理師法規定之諮商心理學程相關課程至少十八學分						
2.應修習「碩士層級諮商心理實習課程」						
3.入所後，至少接受八次專業心理諮商						

備註：1.心理諮商機構，是指合乎心理師法第 10 條規定之醫療機構或經衛生署指定之機構，並具「心理治療所設置標準」或「心理諮商所設置標準」所定之條件。

2.相關證明文件系指成績單(已修過科目之證明)、選課清單(正在修習科目之證明)、預選單(預計下學期修習科目證明)、接受諮商證明等足以證明之文件。

3.有關應「修習心理師法規定之諮商心理學程相關課程」項目，正在修習的科目以及預計下學期修習的科目若在全職實習前沒有修習通過，則取消全職實習資格。

三、審查申請暨截止日期：自 101(含)學年度之後每年 12 月 1 日開始至 12 月 7 日截止申請。

四、其他說明：

申請人：_____ (簽章)

資格審查結果

1. 通過 2. 未通過

系主任簽章：_____

核定日期： 年 月 日

中國文化大學心理輔導研究所

研究生接受諮商證明書

茲證明_____於民國 年 月 日至
民國 年 月 日期間，至本機構接
受心理諮商，共____次。特此證明。

機構名稱：_____

主管簽章：_____

中華民國 年 月 日

附件 3-5-1 97-101 學年度導師晤談記錄統計表

學年度	97	98	99	100	101	
晤談累積人次	107	48	584	851	739	
晤談累積人數	67	48	249	250	260	
晤談累積時間長度(小時)	5318	1334	14208	22144	15330	
各種晤談方式的人次統計	個別晤談	96	45	538	729	514
	電話晤談	3	3	31	56	39
	網路即時通訊	*	*	6	2	75
	網路電子郵件	4	0	0	51	107
	與家長聯繫	2	0	9	13	4
各種晤談結果的累積人次	持續晤談	25	14	71	81	46
	相談甚歡	33	34	36	124	227
	轉介相關單位	21	0	18	15	7
	關懷瞭解	46	0	458	631	459
各種晤談內容人次統計	人際關係	29	12	34	49	109
	生涯規劃	22	0	193	247	293
	學習適應	19	22	87	69	108
	自我探索	2	1	11	69	14
	家庭狀況	7	2	20	42	25
	情感關係	7	1	19	58	47
	生活適應	13	2	104	131	187
	特殊事件	4	3	34	30	44
	心理疾病	2	0	19	30	10
	其他問題類別	2	5	21	63	35
	選課輔導	*	*	6	256	18
	學習預警輔導	*	*	29	252	146
危機個案的累積人次統計	10	0	44	24	7	
危機個案的累積人數統計	6	0	22	15	6	
有「備註或特別說明」記錄人次	46	2	108	59	68	

*該年度未列此項目

資料來源：中國文化大學導師資訊平台

(系統查詢及統計截止時間 102.06.18)

附件 3-5-2 97-101 學年度心理輔導學系所系學會活動一覽表

97 學年度	
日期	名稱
97年8月20日	北區迎新茶會
97年8月22日	中區迎新茶會
97年8月22日	南區迎新茶會
97年8月23日	新生訓練
97年9月24日	迎新舞會
97年10月18日~19日	迎新宿營
97年12月23日	聖誕趴
98年1月7日	學術演講-藝術治療與身心障礙議題
98年3月18日	學術演講-軍中心理輔導人員的認識與經驗分享
98年3月25日	學術演講-員工協助方案在台灣之推廣經驗與展望
98年4月8日	學術演講-舞蹈治療在精神病患上的運用
98年4月13日	學術演講-企業職場與心理諮商的相遇
98年4月29日	學術演講-兒少性侵害研究的新視野：從病理化到倫理化
98年5月13日	學術演講-綠色的心靈饗宴：園藝治療
98年5月27日	學術演講-社區戲劇治療
98年3月21日~22日	大心盃
98年3月31日	會長聯合改選
98年4月1日	社員大會
98年4月21日	教育盃卡拉ok-心花朵朵開之春天來臨
98 學年度	
日期	名稱
98年8月17日	新生座談
98年9月1日	新生訓練
98年9月10日~11日	新生訓練
98年11月25日	卡拉ok大賽
99年5月3日~7日	心輔週(微笑週、生理回饋儀體驗、電影欣賞)

格式化: 字型: Times New Roman

項目三：學生輔導與學習資源

99年5月10日	會長改選
99 學年度	
日期	名稱
99年10月6日	期初社大之當心輔來敲門
99年11月24日	99上總家聚-料理心對決
99年12月7日	99上卡拉OK之超級心聲
99年12月29日	99上期末社大之心年快樂
100年3月2日	99下期初社大之心觸動
100年3月10日	八系聯合活動-教理醫起笑
100年3月29日	99下卡拉OK之王者之聲
100年4月~6月	電影欣賞
100年5月3日	99下總家聚-心夜市人生
100年5月6日-5月12日	心輔週
100年5月9日	會長改選、系服系徽徵選

格式化: 字型: Times New Roman

100 學年度	
日期	名稱
100年9月3日-9月5日	聯合幹部訓練
100年9月20日	期初社員大會之心的開始
100年10月17日	心事誰人知卡拉ok大賽
100年11月17日	金聲見教-教育盃聯合卡拉ok大賽
100年12月21日	聖誕趴+總家聚(聖誕家黏滑-翻滾吧! 聖誕老人)
101年1月4日	期末社員大會之除舊佈新
101年3月14日	期初社員大會
101年3月28日	傷心酒店之卡拉ok大賽
101年4月18日	總家聚
101年5月14至5月18日	心輔週

格式化: 字型: Times New Roman

101 學年度	
日期	名稱
101年8月16、17、20日	分區茶會
101年9月3、13、14日	新生暨家長座談會、大學入門
101年9月26日	期初社大
101年10月6、7日	迎新宿營
101年10月8日	新生舞會

格式化: 字型: Times New Roman

項目三：學生輔導與學習資源

101年10月24日	卡啦OK大賽
101年11月26日	總家聚
101年12月25日	聖誕PARTY
102年1月2日	期末社大
102年3月6日	期初社大
102年3月27日	總家聚
102年4月10日	會長改選
102年4月22-26日	心輔週
102年5月1日	卡啦OK大賽
102年5月9日	送舊
102年6月10日	期末社大

附件 3-6-1 97-101 學年度生涯發展相關專題講座名稱

	年度	日期	主題	演講者	地點
心 輔 系 畢 業 生	981	98.10.07	心輔系畢業生專題演講（一）	王怡文、李依璇	大孝館 609
		98.10.08	心輔系畢業生專題演講（二）	陳恬、洪士強、 翁丹薇、林哲閔	大孝館 609
		98.10.21	心輔系畢業生專題演講（三）	呂仲嚴、李俊 賢、郭又慈、郭 倩如	大孝館 609
		98.10.27	心輔系畢業生專題演講（四）	彭信揚	大孝館 609
	992	100.03.10	基層社區助人工作現況：以任 職兒童少年之家生活輔導員為 例	呂仲嚴	大孝館 609 教室
		100.04.07	基層社區助人工作現況：以任 職兒童少年之家生活輔導員為 例	呂仲嚴	大孝館 606 教室
	1001	100.09.29	心輔系畢業生專題演講（一）	林洋德、李翔、 李冠穎	大孝館 609 教室
		100.10.06	心輔系畢業生專題演講（二）	林佳慧、吳靜怡	大孝館 609 教室
		100.12.07	生涯規劃：研究所推甄與考 試、求職與未來生涯規劃	呂仲嚴	大孝館 609 教室
	1002	101.04.18	教學卓越薪傳計畫-心輔系畢業 生專題演講（一）	李志豪	大孝館 509 教室
		101.04.18	服務身心障礙者的就輔員 -工作與展望	心路基金會 陳建維 就輔員	大孝館 609 教室
		101.05.09	教學卓越薪傳計畫-心輔系畢業 生專題演講（二）	張靜軒	大孝館 509 教室
	1011	101.10.3	Link Different	李志豪	大孝館 609 室
		101.10.11	學長姐求職就業經驗分享	游紫璇	大孝館 609 教室
		101.10.17	心輔人在音樂製作表演領域發 展的心路歷程	李翔、林洋德	大恩館 602 教室

項目三：學生輔導與學習資源

		101.11.07	從心輔人到保險專業之路	丁奕文	大孝館 602 室
		101.11.14	錨定心理輔導人的職涯舞台	彭心怡心理師	大孝館 609 室
		101.12.05	親愛的你，你的人生，就是你的 -活出屬於你獨特的生命意義與 價值	張靜軒	大孝館 609 室
		102.01.02	那一年，我們在 Murray 的日子	呂仲嚴	大孝館 609 室
	1012	102.3.06	我在學校的日子	高智龍心理師	大孝館 609 室
		102.3.20	我是流浪心理師	陳悅華心理師	大孝館 609 室
		102.4.10	談我這個人：大學和研究所求 學、實務工作	呂仲嚴講師	大孝館 609 室
		102.4.10	傑出系所友升學就業經驗分享 講座	黃婷郁、方琦婷、 游紫璇	大孝館 609 室
		102.5.15	家暴加害人心理輔導工作	洪宗言	大孝館 612 室
校 內 外 講 師	972	98.03.18	軍中心理輔導人員的認識與經 驗分享	國防物心理衛生 中心 何艾倫心理師	大孝館 3 樓堅毅廳
	981	98.11.04	留學的諮商生涯	王孟心 老師	大孝館 609
		98.11.25	諮商心理師的生涯規畫	周秀妹 心理師	大孝館 2 樓質樸廳
	982	99.03.17	觀護人的認識與分享	少年法庭觀護人 何惠月	大孝館 2 樓質樸廳
	992	100.04.27	專題講座：中國大陸心理諮詢 服務的發展	福建師範大學教 育科學與技術學 院心理學系主任 葉一舵教授	大孝 603 院會議室
	1001	100.11.16	如何準備司法特考	林明賢 講師	大孝館 508 教室
	1011	101.11.28	從社工到諮商輔導之路	張秋蘭心理師	大恩館 602 教室
		101.12.12	大學好好玩~談如何經營充實愉	江淑娟心理師	大孝館 609

項目三：學生輔導與學習資源

		快的大學生活		室
	101.12.19	自己的人生自己作主-心輔系畢業生的就業選擇	鄭安婷老師	大孝館 507 室
	101.12.19	多元國度與多元文化的生活經驗	李冠廷廚師	大孝館 602 室
1012	102.3.13	大學生好好玩--談如何經營充實愉快的大學生活	江淑娟心理師	大孝館 408 室
	102.5.01	自己的人生自己作主-心輔系畢業生的就業選擇	鄭安婷老師	大孝館 408 室
	102.5.22	社工行不行	高永興講師	大孝館 609 室
	102.6.05	公職考試經驗分享	郭文正講師	大孝館 609 室

附件 3-6-2 中國文化大學心理輔導學系 諮商實習課程見習實施辦法

中華民國 98 年 6 月 11 日 97 學年度第 2 學期第 次系務會議通過

壹、目的：

- 一、增進見習生對各助人專業機構實際運作之了解。
- 二、協助見習生確認生涯發展。

貳、實施依據

修習大學部四年級所開設之學生需至見習機構進行一年之見習。

參、實施時間：

- 一、見習起迄時間，原則上配合學期的起迄時間，總時數不得低於 80 小時。

肆、見習資格：

凡參加大四見習之學生必須符合以下規定：

- 一、應修畢諮商相關核心課程至少十學分。
- 三、特殊情形之學生，其見習資格疑義，由授課教師審查。

伍、見習內容：

見習之觀察或參與項目包括下列二項：

- 一、見習機構之組織和運作情形。
- 二、參與見習機構的相關行政工作。

此外，鼓勵見習生參與社區服務和推廣教育相關工作，以及觀察個別或團體專業諮商服務之過程。

陸、見習機構

一、見習機構之選擇：

包括各級學校諮商（輔導）中心（處、室、組）、社區性心理衛生中心、心理諮商所、醫療機構和社會福利等相關機構，及其他經系上認可之見習機構。

二、見習機構之條件：

- 1.見習機構內至少應有一名專任人員協助見習生觀察見習之相關事務。
- 2.見習機構應提供每位見習生見習證明，包括服務內容及時數。
- 3.見習機構及其工作人員應遵守台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則。

陸、見習考核：

見習成績考核以學期為單位，六十分為及格。由見習機構與授課教師共同參與考核，考核內容得包括見習實務報告及見習時數記錄等。

柒、本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附件 3-7-1 心輔系增聘行政人力簽呈

檔 號：
保存年限：

中國文化大學

簽 於心理輔導學系（所） 中華民國 99 年 6 月 14 日

主旨：擬請校方准許本系增聘行政人力乙名，以應付本系實際需要，請 核示。

說明：

- 一、本系碩士班始於 91 學年度由原「兒童福利研究所」轉型更名為「教育心理與輔導研究所」，復於 92 學年度增設「心理輔導學系」大學部，為配合系所合一，同年原「教育心理與輔導研究所」亦更名為「心理輔導學系碩士班」，自此擴展為一系所合一的單位（附件一）。經數年用心開拓經營，系所性質與業務規模快速轉型擴張。
- 二、本系自規模與性質快速擴張轉型後，各項業務在質與量上每年皆不斷大幅變化遽增，行政人力仍僅維持原 91 學年度以前負責兒童福利研究所助教員額 1 名，除同本校各系助教配合學校各行政單位不定期委辦事項，另因系所課程多實務演練性質，且配合系所發展，業務逐年不斷擴張極其龐大繁雜，行政人力早已難以應付實際需要。96 學年度起又被賦予負責本校通識心理學課程相關行政業務，校務、系所務負擔無限加乘，唯行政人力不變，本系助教業務之繁重，著實已非目前本校助教員額之分配一致性原則所能公平顧及與負荷。96 年度大學校院系所評鑑委員即已明確建議，校方宜增加本系所行政人力以提供學生更加的服務品質（附件二），實因深入瞭解本系運作概況，並相較國內其他相關系所投注

第一頁 共五頁

之行政人力，本系明顯不足。

- 三、「心理銜鑑」為培育心理諮商專業人員重要必備訓練，是以國內外相關學系為符合教學實際需要，必然專設心理測驗室，並設有專人管理。本系測驗豐富，目前約百餘種中西文測驗，並設置專用電腦供學生測驗分析專用（附件三），為配合此項重要教學，需額外增加心理測驗之借用與管理、提供心理測驗電腦閱卷、分析與解釋之諮詢服務、辦理心理測驗應用講習、蒐集各種心理測驗資料及採購盤點等各項業務，亦全落於本系助教身上。每年為因應師生學習、研究及配合諮商需要等，單此業務即為極其龐大繁複。
- 四、本系所因性質特殊，除一般上課外，有大量需赴外校實習之課程，大學部有全學年諮商實習課程及各課程需要之見習；碩士班學生為符合心理師法特殊規定，要取得諮商心理師應考資格，需於碩二、碩三分別進行兼職、全職駐地實習，除各自赴機構面試應徵以取得實習資格外，並得額外聘請專業督導進行個督，同時得每週上課進行團體督導（附件四）。為協助學生順利實習，相關作業亦即繁複，大量專業工具借用實施、公文往返、各式聘書製作、機構聯繫、諮商心理學程辦理、實習手冊製作、實習座談辦理、諮商能力鑑定考試辦理等，亦又為助教相當繁重之行政負擔。研究生又多於碩四方能專心撰寫論文，上課修業年限普遍拉長，助教每年擔負之研究生各項業務輔導及論文相關業務亦相對延長繁重。
- 五、為配合諮商實務教學需要，本系亦於97學年度，耗資50萬於大孝2樓學諮中心團體諮商室、個別諮商室裝設諮商教學影像監控系統，以供本系諮商反饋教學，專業空間借用及系統操作指導，亦需由本系助教專責管理

指導使用（附件五）。

- 六、「表達性藝術治療特色課程」（附件六）為本系所發展重要目標，幾年來，在校方經費支持下陸續購買豐富的專業教學器材，為輔以教學實務演練，助教亦需負責管理維護大量之中外心理測驗百餘種、心理影片 500 套以上、藝術治療箱 60 大箱、遊戲治療箱 20 大箱、心理劇專業隨行箱、大量國外進口沙遊治療櫥櫃工具、進口遊戲物件 600 種以上、教學督導需要之各類錄影錄音相關儀器 70 台以上、心理學專業儀器百餘組以上，師生借用極其頻繁，單此類專業輔助工具，每日平均借還人次均達 40-50 人次，專業教學工具之維護使用管理等問題，亦另形成助教支援系務教學極其繁重之行政負擔。
- 七、本系亦發展「身心抒壓」、「認知行為治療」課程，備有豐富之各式生理回饋儀約 100 台以上（附件六 P.10-11），居全國各公私立相關系所之冠，每學年供上課及輔導實務演練操作使用，此項專業工具之維護使用管理等問題，亦皆為助教額外繁重之行政負擔。未來本系另計畫發展「眼動掃瞄身心治療法」（EMDR）教學計畫（附件七），本學期耗資約 60 萬元增購眼動身心掃瞄專業儀器等 10 大組，將訓練學生具備操作儀器與實施一對一 EMDR 能力，於原本早已超支之工作負荷，助教業務持續擴增。
- 八、98 學年度教育部推動培育優質人力促進就業計畫，本系蒙獲校方核定員額增聘業界專業人力 1 名，經由一級系教評會審查，通過聘請系友洪士強學士，自 98 年 7 月 1 日起於本系服務 1 年，本系並以此人力之支援舉證（附件八），得以通過 96 年度大學校院評鑑之自我改善情形書面檢核（附件九）。一年來洪士強專案教師工作認真，

與助教共同負責大量系所業務，所負擔業務之繁忙並未因人力暫時增加而得緩解，二人平日未曾午休亦常加班超時工作，負擔明顯過勞。洪士強專案人員聘期即將於6月屆滿，屆時本系所有龐大業務又將全數獨落助教1人擔負，本系行政人力嚴重不足問題實難以再支撐延宕，職場人道憫隱之擔憂著實令人不忍。

- 九、多年來，本系助教竭盡心力犧牲奉獻於系所，超時工作從未懈怠，因無適當之職務代理人，已難得以請假，更遑論每年之年資休假亦多半流於逾期作廢。隨著本校整體工作生態日漸變化，助教工作負荷明顯呈現無限擴張之勢，復以本系龐大業務，早已非單一名助教所能負荷。相較於國內各條件近似之大專相關系所，本系硬體專業設備之豐富及發展系所特色之用心堪稱翹楚；實際行政人力配置卻明顯落後不足（附件十），為持續提升本系所教學動力，基於實際需要與長遠發展，此長期嚴重人力匱乏問題實非以短期不定之工讀人力所能有效支應解決。
- 十、心理治療專業助人工作為極具發展潛力的新興學門，本校眼光卓著，於90年初即責成劉焜輝教授積極籌劃成立心輔系所，幾年來，本系整合相關行政與教學資源，用心開拓本校心輔專業特色，於國內心輔相關科系具有相當競爭力，唯於專業培育過程中，系所業務快速蓬勃發展，舊有行政人力配置實難以應付本系目前實際需要。懇請校方體察此新興專業學門培育實際需要，酌請考量本系特殊性，協助系所有效經營發展，爰此簽請學校比照本校其他注重實驗演練展演學系，准予增聘助教1名。

擬辦：陳請 同意自 99 學年度起增設助教或專案人員 1 名，或考慮調度校內行政員額支援本系。

會辦單位：研評室、人事室

承辦單位	會辦單位	批 示
簽辦人： 何英奇 99.6.14. 主任： 何英奇 99.6.14. 院長： 歐陽友 6/15	研評室 人事室 1. 依本校行政人員編制、任（聘）用辦法第 2 條第 1 款：各學系置助教一人，協助系主任辦理系務。另依所系合一原則，所務由相關學系助教或講師（排足課程）協助兼任之，惟下列四種情形之系所，可另聘助教一人…… 2. 經查心理系為單班且有碩士班，未達第 2 條第 1 款各目可增加助教之規定。 3. 擬將本案留存，作為日後規劃全校助教編制調整之參考。 6/16 人事室主任 吳惠純 6/16	吳蕭益 99.6.29

會辦單位欄位如不敷使用時，請黏貼附簽。

楊宜芳
6/19

附件 3-7-2 正向心理諮商研究中心建置計畫案

中國文化大學心理輔導系所 103-105 學年度中程發展計畫

計畫名稱：發展正向心理諮商特色計畫

壹、目標

為建立本系所之特色項目與獨特專長，本計劃將以發展正向心理諮商領域及項目成為本系所研究與實務特色之一。換言之，本計劃擬透過設置「正向心理諮商研究中心暨實驗室」(The Center of Positive Psychology and Counseling)、自行研發之正向心理資源測量工具並且建構正向心理諮商介入模式等發展出本系所之獨特性與專業性。

貳、發展背景、重點與特色

- 一、「正向心理學」的新趨勢帶來了心理健康與治療的新觀點，即「正向預防、正向治療」(Seligman, 2005)，其核心觀點認為「人都是自我療癒者」(people are self-healers)。正向診斷在於找出學生正向優勢或心理資源；正向治療則是持續提升學生正向優勢及心理資源，於是學生能以內在資源解決心理困擾而自我療癒。而學生所累積的正向心理資源，也能作為對抗未來壓力的緩衝器 (Keyes & Lopez, 2005)。「正向心理學」可以擴增過去只側重「症狀診斷—矯治性介入」的單面心理健康工作。
- 二、目前大學學生諮商工作的核心是心理健康三級預防的工作。各大專院校通常使用心理測驗工具針對心理症狀傾向或是負向人格特質進行篩檢，以便早期發現、早期介入，再對高危險群學生持續追蹤關懷與諮商。本校 95 學年度起即編製心理健康測驗（負向症狀）針對每年大一新生做心理健康高危險群的初步篩檢。

中國文化大學 98 至 100 學年度新生心理健康檢測施測人數與篩檢率

學年度	新生施測人數	高危險學生人數	篩檢率
98	4372	271	6.20%
99	4833	256	5.30%
100	4892	391	7.99%
101	5031	254	5.05%

- 三、在本校學生學習成效不佳之阻礙因素中，除了實質學習能力問題，經濟及生活作息問題之外，**學生自信心不足而影響學習動機與態度成為普遍的問題**。深究學生心理因素，自信心背後即反映包括學生自我效能感不足，對

未來缺乏希望及樂觀期待，對自我價值感或自尊不足，對整體生命及學習活動缺乏意義感。換言之，這群學生「不知為何而學，不知自己能學」。綜合而言，自我效能、希望感、自尊、生命意義感等都屬於正向心理資源，當我們能幫助學生儲備、培育、加值這些正向心理資源，預期將能促進學生學習態度，提升學習動機。

- 四、本校本系若能建立「正向心理諮商模式」將成為國內諮商專業科系以及大學學生輔導工作的先驅者，變成顯著的特色項目。而透過「正向心理諮商模式」的發展與建構，本計劃案也可以成為本校心理輔導學系與學生諮商中心的產學合作平台。一方面精進教學與研究的專業性，另一方面更提升本校在全國諮商輔導相關科系中的學術能見度，而且正向心理諮商模式還可應用於協助學習阻礙之學生。

參、具體實施策略

- 一、設置與成立「正向心理諮商」研究中心暨實驗室。實驗室的設立作為推動本專案計畫工作項目，以及與相關專業實務與學術單位協同合作的平台。
- 二、購置與發展正向心理優勢或資源之測量工具，以評估學生之心理資源與優勢。包括廣泛收集國內外已發展良好之正向心理學相關測驗評估工具，並透過購置或聯繫授權取得。並且自行編製發展一套「正向心理資源量表」，以作為本研究中心介入或研究之評估工具。可與學生諮商中心合作將發展完成的「正向心理資源量表」導入大一新生心理健康檢測系統與機制，進行專業應用與實踐，並協助學校促進學生心理健康。
- 三、建構正向心理諮商介入模式。嘗試設計能提升學生之個別或團體介入方案，並進行方案評估研究以確認不同方案的成效與應用性。另外也可學生諮商中心協同合作，針對本校學生實施正向心理諮商介入模式以培育與加值學生正向心理資源。

肆、相關配套機制（含執行措施與方法）

- 一、尋找專業實驗室可用空間，進行設計與施工（需學校提供 20 至 30 坪之使用空間）
 1. 簽請學校核准計畫，並協調確認實驗室暨研究中心場地。
 2. 實驗室進行設計與發包施工
 3. 採購相關儀器設備，包括冥想放鬆相關器材及影音設備、生理回饋與檢測儀器等等。

【「正向心理諮商」研究中心暨實驗室】空間規劃表

	名稱	坪數	數量	預期功能
1	多面向心理諮商室 (counseling)	5	1	此為供多元心理諮商實務練習之用。每年系所開設的心理諮商治療與實作課程均要求學生以實際或模擬個案為對象，進行實務練習，此空

項目三：學生輔導與學習資源

	room)			間可供學生實際練習及教師學術研究之用。此空間並計畫設置單面鏡、錄音、及錄影器材以協助提升教學效果及收集研究資料。
2	測驗及評估室 (assessment room)	5	1	此空間主要為放置與收藏正向心理諮商相關測驗與評估工具，並且針對研究性或介入性個案進行測驗施測與個案評估之用。此空間並計畫設置單面鏡、錄音、及錄影器材以協助提升教學效果及收集研究資料。
3	工作治療區 (Studio)	10	1	此為一綜合空間，除可以此空間進行正念減壓治療、正向心理諮商團體、活動治療、書寫治療外，也能容納小組討論、藝術創作、個別和團體歷程觀察、觀摩教學...等活動的進行，提昇教學與研究的品質，催化師生之間學術上的互動溝通與成長。此空間並計畫設置單面鏡、錄音、及錄影器材以協助提升教學效果，並可供其他相關系所使用。
4	研究教學資源區	5	1	統整收集正向心理諮商相關之書籍、期刊文獻、視聽媒體、教學紀錄檔案...等資料，提供師生在教學研究上的便利。另儲存生理回饋儀等相關專業器材及設備。
總計：25 坪				

二、購置與發展正向心理學相關測量工具

1. 收集與購置正向心理學常見與適用的相關測驗。
2. 編製「正向心理資源量表」題目
3. 量表施測，並以所得資料驗證量表之信效度

三、建構正向心理諮商介入模式

1. 規劃設計正向心理諮商方案：設計正向心理促進團體方案，包括自我效能與價值、希望感、生命意義或正念減壓等之提升方案。
2. 方案實施：與本校學生諮商中心協同合作，募集本校學生做為方案參與成員，按計畫執行方案。
3. 方案評估與檢討：透過「心理健康資源量表」前後測、行動方案反思以及成員回饋問卷等進行方案評估與反思討論，再進一步修正團體方案。
4. 申請國科會研究補助或在有審查制之學術期刊或學術研討會發表。

伍、預期效益、管控措施及評估指標

- 一、協助本校學生培育、加值正向心理資源，包括自我效能、希望感、自尊、生命意義感等。預期近一步能促進學生學習態度，提升學習動機。
- 二、建立「正向心理輔導模式」為本校心理輔導學系特色項目之一，以提升心理輔導學系在心理諮商學術及應用領域的獨特性與能見度。
- 三、建立「正向心理輔導模式」為本校學生諮商輔導工作之特色項目，以提升本校在大專輔導工作領域的獨特性與領先性。
- 四、透過本計劃案作為本校心理輔導學系與學生諮商中心的協作平台，擴增專業學術與實務之產學合作機會與空間，一方面提升學生諮商工作的專業嚴

項目三：學生輔導與學習資源

謹性，另一方面也提升心輔系所學生專業訓練的紮實程度。

策略/行動方案	工作項目	指標
一、設立「正向心理諮商」實驗室	1.尋找專業實驗室可用空間，進行設計與施工 2.採購相關設備及儀器	*完成「正向心理諮商」實驗室的建制(含設備)，規畫使用規則及相關機制
二、發展「正向心理資源量表」	1.編製量表題目 2.量表施測	1.量表題目編製完成 2.量表信效度考驗達專業標準
三、建構正向心理諮商介入模式	1.規劃設計正向心理輔導方案 2.方案實施 3.方案評估與檢討 4.申請國科會研究補助或在有審查制之學術期刊或學術研討會投稿	1.規劃完成正向心理促進團體方案2案 2.方案過程與成效通過專業評估檢驗，含統計顯著性及專家會議 3.將第1-2年成果延伸申請國科會計畫補助 4.將第1年成果在有審查制之學術期刊或學術研討會投稿1篇以上

陸、預估投入資源

- 一、學校提供約 25 坪專業空間。
- 二、三年期計畫，含第一年場地與硬體設備建置費用，估計約需經費 1,500,000 元。(細項待編)

附件一：專業及支援師資

服務單位	師資	專業訓練背景	可支援領域
心輔系	洪瑞斌	輔仁大學心理學博士 兼任學生諮商中心主任 台灣諮商心理師執照	正向心理學應用於諮商、生涯韌性、敘說取向治療
心輔系	管貴貞	彰化師範大學諮商心理學博士 台灣諮商心理師執照	正向心理學應用於諮商
心輔系	李素芬	台灣師範大學諮商心理學博士 台灣諮商心理師執照	正念療法、完形療法、自我敘說與心理位移
心輔系	黃政昌	台灣師範大學諮商心理學博士 台灣諮商心理師執照	壓力與情緒管理、認知行為治療、心理評估與測驗發展
心輔系	何英奇	美國密蘇里大學哲學博士 台灣師範大學教育學博士	生命意義與生命書寫、心理測驗發展
心輔系	王孟心	美國北德大諮商博士 美國及台灣之諮商心理師執照 (LPC) 美國遊戲治療師認證(RPT)	沙遊治療、榮格學派治療
心輔系	蔡美香	美國北德大諮商博士 美國及台灣之諮商心理師執照 (NCC) 美國遊戲治療師認證(RPT)	沙盤治療、團體治療
心輔系	洪雅琴	台灣師範大學諮商心理學博士 台灣諮商心理師執照	創傷與復原歷程
心輔系	郭士賢	法蘭克福大學心理學博士	靈性、宗教療癒

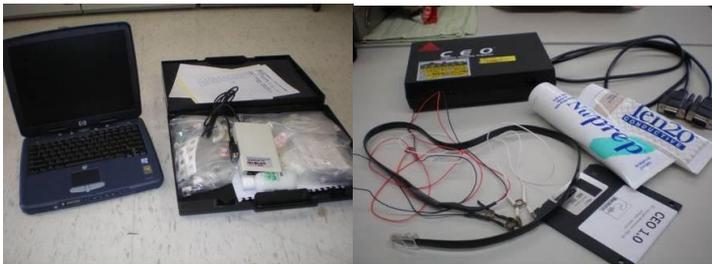
附件二：國外專業空間與相關設備參考設置



正念冥想及身體工作場地



相關設備及佈置



生理回饋儀及腦波回饋儀