

一、系所發展、經營及改善

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系學士班以培養初階輔導人才為主，碩士班則以培養諮商心理師為目標，自我定位明確。
2. 該系能依據定位與教育目標提出與策略相應之重點觀察指標，並落實執行，定期檢視相關指標。
3. 該系課程兼重理論與實作，並舉辦各種訓練工作坊，能有效培養學生實作之能力。
4. 該系經課程委員會議與系務會議討論，制訂「系核心能力」，學士班與碩士班分別有八項相同類型之能力指標，學士班以訓練基本素養與能力為主，碩士班則期望培養學生專業與實踐之能力。
5. 該系以培育（1）培養各場域的心理輔導專業人員；（2）培養諮商心理師；（3）培養心理輔導相關學術研究人才之目標，並期望學生畢業後具備足夠專業實力與競爭力進入實務場域中進行專業實踐，發揮服務社會精神。以目前學生畢業生成果回饋，該系教育目標尚稱明確。
6. 該系辦公室空間 25 坪，並有「心理測驗室」、「遊戲治療室」及「認知行為治療實驗室」專業教室，另與學生諮商中心共同使用之專業空間。

【學士學位部分】

1. 該系學士班近三年均透過畢業生進行核心能力問卷調查，瞭解經課程培育後，學生自我評量核心能力達成之情況。有助於瞭解學生之學習狀況，並進行課程調整之依據。

【碩士學位部分】

1. 該系碩士班課程設計符合教育目標，且有關兼職實習與全職

實習之嚴格要求，使畢業生通過諮商心理師考試且就業情況良好。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系以教育與培育心理輔導人才為主要目標，然僅配置一名全職行政助教，以及 107 年新增一名原住民籍工讀生，但限於學生有其課業負擔，在面對繁複之實習課程要求上，行政人力明顯不足，影響系務與教學實務之運作，實有待改進。
2. 該系選修課程略顯不足。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 該系學士班與碩士班對於實習與實務訓練之需求繁重，宜向校方爭取補足行政人力，以協助教學器材管理、系辦行政處理、教師教學協助及學生修課諮詢等事宜。
2. 宜加開選修課程增加學生選修空間，以擴增學生專業學習之面向，提升專業能力，落實實務課程之分班教學與增加學生選課之空間。

(四) 針對未來發展之參考建議

【共同部分】

1. 該系每項教育目標均與每項核心能力相對應，宜重新檢視並調整教育目標與核心能力之對應關係。理論上，不同之教育目標會對應至不同之核心能力，例如：學習研究能力較偏重基礎知能，而應用目標相對重視實務之能力。

二、教師與教學

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系教師結構教授 3 名、副教授 5 名及助理教授 1 名，專任教師中多數具有諮商心理之專業執照，教師學經歷與專業能符應課程需求、教育目標及學生需求。
2. 該系教師依據學生之回饋與成績表現進行教學反思，改善教學策略，尤其在教學評量後召開教學反思討論會，可有效提升該系教師教學效能。
3. 該系教室皆設電腦影音等設備，教師能應用數位媒體以自編教材進行教學，可實踐多元教學評量，有利學生學習操作演練之用。
4. 該系教師研究主題與專業表現符合系所目標，每位教師擅長之研究與不同領域合作，在學術、實務工作及教學面上提供多元之發展，且與學生心理輔導核心能力培育相當契合。
5. 該系教師積極參與校內外事務，如教學與專業研究、擔任行政主管、學會理事、應用心理學會、參與刊物編輯及論文審查等事項。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系大班教學使教師之教學較無法顧及每位學生。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜請校方提供經費與增開相關課程，或增設學士班課程教學助理，以減少大班教學之困境，使更多學生受惠。

三、學生與學習

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

1. 該系能運用多元招生管道，使在少子女化之環境中招生得維持發展，學士班與碩士班近三年平均註冊率均達 95% 以上，招生情況佳。
2. 該系擁有豐富之圖書儀器、心理相關測驗及教學輔助設備，能滿足學生學習需求。
3. 該系畢業生整體就業與升學率高達 89%，且就業多數從事心理輔導相關工作，而升學亦以諮商輔導科系為主。

【學士學位部分】

1. 該系學士班新生招生之情況，105 至 107 學年度分別為 96.61%、94.92% 及 94.92%，招生情況良好。
2. 該系實施四年一貫導師制度，全程瞭解學生學習狀態，並能善用校方建置之制度與平臺進行學生關懷。教師皆具有心理輔導專業知能，以提升學生完善之生活與心理輔導協助。
3. 該系鼓勵學生修習輔系與雙學位，在強調跨領域的現今，特別值得讚許。
4. 該系依據學生所偏好之學習風格，做為教師在教學創新與教材研發上之考量。
5. 該系近三年之就業流向調查，顯示畢業生高達 57% 從事與輔導相關之工作，主要擔任心理輔導員、就業輔導員、社工、個案管理員及教保員等。

【碩士學位部分】

1. 該系過去 10 年來招生情形良好，歷年註冊率皆介於 96% 至 100%。
2. 該系自 92 年成立，截至 107 學年度，碩士班總畢業人數共 257

人，截至目前總共有 165 人考取諮商心理師執照。碩士班畢業生有 64.2%能通過心理師證照。

3. 該系碩士班在入學前舉行新生座談會，邀請所上教師與學長姐與碩士班新生座談，協助新生瞭解系上教師專長與研究取向。碩士班學長姐並會提供個別化之協助與支持。
4. 碩士班全職實習前設定鑑定考流程為該系之特色。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系空間略顯不足，部分專業空間需與諮商中心共用或商借，在培育專業輔導人才上，顯然不足提供日常教學所需，且與他系學生諮商服務之使用上易產生排擠。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜向校方積極爭取系上教學訓練專用之空間，在教學訓練上較能滿足需求。

註：本報告書係經實地訪視小組及學門認可審議委員會審議修正後定稿。